

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO FÍSICA 2018-2019**  
**3º Ciclo ( 8º e 9ºanos)**

**DOMINIO COGNITIVO**

A – Participação ativa em todas as situações e procura do êxito pessoal e do grupo;

B – Aptidão física e capacidades motoras condicionais e coordenativas;

C – Compreensão e aplicação prática e teórica dos conhecimentos adquiridos.

	<b>8º e 9º</b>
<b>A</b>	30 %
<b>B</b>	10 %
<b>C</b>	60%

**DOMINIO TRANSVERSAL**

A- Educação para a cidadania: tolerância, respeito pela opinião dos outros, solidariedade, participação, empenho, pontualidade...;

B- Compreensão e expressão em língua portuguesa;

C –Utilização das tic.

	<b>8º e 9º</b>
<b>A</b>	50 %
<b>B</b>	40 %
<b>C</b>	10 %

**PONDERAÇÃO:**

**3º Ciclo do Ensino Básico.....™ C. F. =DC X 0, 8 + DT X 0, 2**

**PERFIL DOS ALUNOS A AVALIAR NA DISCIPLINA  
DE EDUCAÇÃO FÍSICA  
(3º Ciclo – 8º e 9º anos)**

**DOMINIO COGNITIVO**

**A- PARTICIPAÇÃO ATIVA EM TODAS AS SITUAÇÕES E PROCURA DO ÊXITO PESSOAL E DO GRUPO**

Nível 1 (1 a 19)	Participa muito pouco nas atividades propostas. Contribui para um clima de desmotivação. Não colabora ativamente com os colegas na realização das tarefas. Não revela espírito desportivo. Não melhora o seu desempenho. Não cumpre as regras estabelecidas.
Nível 2 (20 a 49)	Participa pouco nas atividades propostas. Contribui para um clima de desmotivação. Colabora pouco com os colegas na realização das tarefas. Revela pouco espírito desportivo. O seu desempenho pouco melhora em relação ao nível inicial demonstrado. Não cumpre as regras estabelecidas.
Nível 3 (50 a 69)	Participa, regra geral, ativamente nas atividades propostas. Contribui para um clima saudável de motivação (seu e dos outros). Colabora ativamente com os colegas na realização das tarefas. Revela espírito desportivo. Melhora o seu desempenho face ao nível inicial demonstrado. Cumpre as regras estabelecidas.
Nível 4 (70 a 89)	Participa ativamente e com entusiasmo nas atividades propostas. Contribui para um bom clima de motivação (seu e dos outros). Colabora ativamente com os colegas na realização das tarefas. Revela espírito desportivo. Melhora o seu desempenho face ao nível inicial demonstrado. Alcança um bom nível de desempenho. Cumpre as regras estabelecidas.
Nível 5 (90 a 100)	Participa ativamente e com muito entusiasmo nas atividades propostas. Contribui para um excelente clima de motivação (seu e dos outros). Colabora ativamente com muito entusiasmo com os colegas na realização das tarefas. Revela excelente espírito desportivo. Alcança um excelente nível de desempenho. É um fator muito positivo no desenrolar das atividades, procurando ajudar os seus pares. Cumpre as regras estabelecidas.

**B – APTIDÃO FÍSICA E CAPACIDADES MOTORAS CONDICIONAIS E COORDENATIVAS**

Nível 1 (1 a 19)	Não executa as tarefas motoras propostas, revelando valores e índices de execução demasiado baixos (de acordo com as tabelas de referência)
Nível 2 (20 a 49)	Não executa as tarefas motoras propostas, revelando valores e índices de execução bastante baixos. (de acordo com as tabelas de referência)
Nível 3 (50 a 69)	Executa grande parte das tarefas motoras, embora num ritmo de execução lento em relação às exigências da atividade. (de acordo com as tabelas de referência)
Nível 4 (70 a 89)	Executa grande parte das tarefas motoras com um bom ritmo de execução, revelando boas vivências desportivas. (de acordo com as tabelas de referência)
Nível 5 (90 a 100)	Executa todas as tarefas motoras com grande rigor, com um bom ritmo de execução revelando boas vivências desportivas.

**C – COMPREENSÃO E APLICAÇÃO DOS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS**

Nível 1 (1 a 19)	Revela total desconhecimento das regras e dificuldade na execução técnica e tática dos exercícios da maioria das atividades físicas abordadas.
Nível 2 (20 a 49)	Revela algum conhecimento das regras, aplicando alguns conhecimentos técnico-táticos com dificuldade na maioria das atividades físicas abordadas.
Nível 3 (50 a 69)	Conhece as regras e aplica os conhecimentos técnico-táticos de forma correta com alguma facilidade na maioria das atividades físicas abordadas.
Nível 4 (70 a 89)	Revela bastante domínio das regras e dos gestos técnico-táticos da maioria das atividades físicas abordadas, revelando bom espírito criativo.
Nível 5 (90 a 100)	Domina os conhecimentos técnico-táticos e as regras das atividades físicas abordadas revelando excelente espírito criativo e capacidade de intervenção junto do grupo/equipa para melhor organização/rendimento tático.

**PERFIL DOS ALUNOS A AVALIAR NA DISCIPLINA  
DE EDUCAÇÃO FÍSICA  
(3º Ciclo – 8º e 9º anos)**

**DOMINIO TRANSVERSAL**

**A- EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA: tolerância, respeito pela opinião dos outros, solidariedade, participação, empenho, pontualidade...**

Nível 1 (1 a 19)	Demonstra sempre ser intolerante e desrespeitoso para com os colegas, professores e funcionários. É sempre intolerante e nunca respeita a opinião dos outros. Nunca é solidário nem pontual. Nunca se empenha.
Nível 2 (20 a 49)	Às vezes não respeita os colegas, professores e funcionários. Por vezes revela alguma intolerância e pouco respeito pela opinião dos outros. Por vezes é solidário e pontual e demonstra algum empenhamento.
Nível 3 (50 a 69)	Respeita quase sempre os colegas, professores e funcionários. Demonstra razoáveis graus de tolerância e de respeito pela opinião dos outros, de solidariedade e pontualidade.
Nível 4 (70 a 89)	Respeita sempre os colegas, professores e funcionários. Manifesta ser tolerante e promove a tolerância e o respeito entre os outros. Demonstra quase sempre ser solidário e pontual.
Nível 5 (90 a 100)	Respeita sempre os colegas, professores e funcionários. Manifesta ser sempre tolerante e promove a tolerância e o respeito entre os outros. É sempre solidário e pontual.

**B – COMPREENSÃO E EXPRESSÃO EM LINGUA PORTUGUESA.**

Nível 1 (1 a 19)	Nunca utiliza corretamente a expressão oral como forma de comunicação. Na expressão escrita expressa-se de forma muito incorreta.
Nível 2 (20 a 49)	Quase nunca utiliza corretamente a expressão oral como forma de comunicação. Na expressão escrita expressa-se, quase sempre, de forma incorreta.
Nível 3 (50 a 69)	Utiliza quase sempre corretamente a expressão oral como forma de comunicação. Na expressão escrita expressa-se, quase sempre, de forma correta.
Nível 4 (70 a 89)	Utiliza com fluidez a expressão oral como forma de comunicação. Na expressão escrita expressa-se, quase sempre, de forma correta e precisa.
Nível 5 (90 a 100)	Utiliza sempre, com fluidez, a expressão oral como forma de comunicação. Na expressão escrita expressa-se sempre de forma correta e precisa.

**C – UTILIZAÇÃO DAS TIC.**

Nível 1 (1 a 19)	Nunca utiliza as TIC
Nível 2 (20 a 49)	Quase nunca utiliza as TIC
Nível 3 (50 a 69)	Utiliza as TIC.
Nível 4 (70 a 89)	Utiliza sempre as TIC.
Nível 5 (90 a 100)	Utiliza com desenvoltura as TIC.

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO FÍSICA**  
**3º Ciclo (8º e 9ºanos)**

	<b>DOMINIO COGNITIVO</b>	<b>DOMINIO TRANSVERSAL</b>
<b>Domínios a avaliar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacidades condicionais e coordenativas (Aptidão Física);</li> <li>- Aplicação prática dos conhecimentos;</li> <li>- Qualidade da participação ativa nas atividades físicas e aplicação prática dos conteúdos programáticos adquiridos das seguintes atividades físicas:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- <input type="checkbox"/> Futebol;</li> <li>- <input type="checkbox"/> Voleibol;</li> <li>- <input type="checkbox"/> Basquetebol;</li> <li>- <input type="checkbox"/> Andebol;</li> <li>- <input type="checkbox"/> Ginástica;</li> <li>- <input type="checkbox"/> Atletismo;</li> <li>- <input type="checkbox"/> Street Hockey;</li> <li>- <input type="checkbox"/> Badminton;</li> <li>- <input type="checkbox"/> Ténis;</li> <li>- <input type="checkbox"/> Dança;</li> <li>- <input type="checkbox"/> Corfebol;</li> <li>- <input type="checkbox"/> Rugby;</li> <li>- <input type="checkbox"/> Frisball.</li> <li>- <input type="checkbox"/> Orientação;</li> <li>- <input type="checkbox"/> Luta;</li> </ul> </li> <li>- Conhecimento dos regulamentos e das técnicas de execução dos elementos técnico-táticos de cada atividade física.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preservação do material;</li> <li>- Respeito pelos outros (colegas, professores e funcionários);</li> <li>- Participação com o material necessário e pontualidade;</li> <li>- Educação para a cidadania;</li> <li>- Tolerância;</li> <li>- Capacidade de iniciativa;</li> <li>- Atitudes na cooperação com os colegas e aceitação das decisões da arbitragem;</li> <li>- Capacidade de expressão oral e escrita;</li> <li>- Utilização de novas tecnologias.</li> </ul>
<b>Instrumentos de Avaliação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Testes práticos (um por unidade didática/módulo); 7ºano,técnica 70%,jogo 30%; 8ºano,técnica 60%,jogo 40%; 9ºano técnica 50%,jogo 50%;</li> <li>- Autoavaliação;</li> <li>- Diálogo com os alunos;</li> <li>- Observação do desempenho dos alunos;</li> <li>- Grelhas de observação direta;</li> <li>- Relatórios das aulas;</li> <li>- Chamadas orais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação direta;</li> <li>- Fichas de presença;</li> <li>- Fichas de conduta pessoal.</li> </ul>
<b>Formas de avaliar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exercícios em grupo;</li> <li>- Exercícios de forma individual;</li> <li>- Jogo reduzido simplificado/dirigido;</li> <li>- Jogo formal;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação direta;</li> <li>- Fichas de conduta pessoal.</li> </ul>
<b>PONDERAÇÃO</b>	<b>80%</b>	<b>20%</b>

**NOTA:** A Classificação Final (C. F.) do aluno resultará do seguinte cálculo:  $DC \times 0,8 + DT \times 0,2 = C. F.$