

**Critérios de avaliação de Educação Física para alunos com atestado médico  
2018/2019  
3º Ciclo (8º e 9º anos)**

**DOMINIO COGNITIVO**

A – Participação nas aulas;

B – Compreensão e aplicação teórica dos conhecimentos adquiridos.

|          | 8º, 9º |
|----------|--------|
| <b>A</b> | 50%    |
| <b>B</b> | 50%    |

**DOMINIO TRANSVERSAL**

A- Educação para a cidadania: tolerância, respeito pela opinião dos outros, solidariedade, participação, empenho, pontualidade;

B- Compreensão e expressão em língua portuguesa;

C –Utilização das tic.

|          | 8º, 9º |
|----------|--------|
| <b>A</b> | 50 %   |
| <b>B</b> | 40 %   |
| <b>C</b> | 10 %   |

**PONDERAÇÃO:**

**3º Ciclo do Ensino Básico..... □ C. F. = DC X 0,8 + DT X 0,2**

**NOTA:** A fórmula da proporcionalidade aplica-se na avaliação dos alunos com limitações de saúde temporárias, relativamente ao período de tempo em que o aluno esteve impossibilitado da prática da atividade física, no final de cada período ou no final do ano letivo.

**EXEMPLO:** Um aluno em todo o ano letivo esteve de atestado médico durante 90 dias e o ano lectivo teve 270 dias. Este aluno, tendo tido dois tipos de critérios e de instrumentos de avaliação para os períodos em questão, obteve a classificação de 70%, ponderados os domínios transversal e cognitivo, durante o período em que esteve de atestado médico (90 dias) e a classificação de 90%, também ponderados os domínios cognitivo e transversal, durante o período em que não esteve limitado (180 dias). Então a classificação final deve ser calculada com base na proporção:

$$CF= 1/3 \times 70\% + 2/3 \times 90\% = 81\% = \text{nível 4}$$

**PERFIL DOS ALUNOS COM ATESTADO MEDICO A AVALIAR  
NA DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO FÍSICA  
(3º Ciclo – 8º e 9º anos)**

**DOMINIO COGNITIVO**

**A – PARTICIPAÇÃO NAS AULAS**

|         |   |
|---------|---|
| Nível 1 | Não participa na aula. Não demonstra qualquer interesse pelo que se passa na aula, alheando-se totalmente das atividades. Não tem caderno diário.   |
| Nível 2 | Manifesta pouco interesse pelo que acontece na aula. Demonstra pouca vontade para participar nas atividades propostas pelo professor. O caderno diário apresenta poucos conteúdos e está muito desorganizado, não utilizando simbologia desportiva e esquemas para documentar os exercícios.                                  |
| Nível 3 | Manifesta razoável interesse pelo que acontece na aula. Participa e demonstra algum interesse pelas atividades propostas pelo professor. O caderno diário apresenta alguns conteúdos e está minimamente organizado, utilizando simbologia desportiva e esquemas (por vezes pouco perceptíveis) para documentar os exercícios. |
| Nível 4 | Manifesta bastante interesse por todas as atividades propostas. Revela empenho, entusiasmo e boa vontade no preenchimento do caderno diário, que apresenta bons conteúdos e está bem organizado, utilizando, com precisão, simbologia desportiva e esquemas perceptíveis e bem elaborados para documentar os exercícios.      |
| Nível 5 | Manifesta muito interesse por todas as atividades que acontecem na aula. Revela grande empenho. Apresenta um caderno diário excelente nos aspectos da apresentação, organização e conteúdo utilizando, sem reparo, simbologia desportiva e esquemas para documentar os exercícios.  |

**B – COMPREENSÃO E APLICAÇÃO TEÓRICA DOS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS**

|         |  |
|---------|--|
| Nível 1 | Obtém no teste teórico uma percentagem entre 0 e 19%.  |
| Nível 2 | Obtém no teste teórico uma percentagem entre 20 e 49%. |
| Nível 3 | Obtém no teste teórico uma percentagem entre 50 e 69%  |
| Nível 4 | Obtém no teste teórico uma percentagem entre 70 e 89%  |
| Nível 5 | Obtém no teste teórico uma percentagem entre 90 e 100% |

**PERFIL DOS ALUNOS COM ATESTADO MEDICO A AVALIAR  
NA DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO FÍSICA  
(3º Ciclo – 8º e 9º anos)**

**DOMINIO TRANSVERSAL**

A- **EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA:** tolerância, respeito pela opinião dos outros, solidariedade, participação, empenho, pontualidade.

|                |  |
|----------------|--|
| <b>Nível 1</b> | Demonstra sempre ser intolerante e desrespeitoso para com os colegas, professores e funcionários. É sempre intolerante e nunca respeita a opinião dos outros. Nunca é solidário nem pontual. Nunca se empenha. |
| <b>Nível 2</b> | Às vezes não respeita os colegas, professores e funcionários. Por vezes revela alguma intolerância e pouco respeito pela opinião dos outros. Por vezes é solidário e pontual e demonstra algum empenhamento.   |
| <b>Nível 3</b> | Respeita quase sempre os colegas, professores e funcionários. Demonstra razoáveis graus de tolerância e de respeito pela opinião dos outros, de solidariedade e pontualidade.                                  |
| <b>Nível 4</b> | Respeita sempre os colegas, professores e funcionários. Manifesta ser tolerante e promove a tolerância e o respeito entre os outros. Demonstra quase sempre ser solidário e pontual.                           |
| <b>Nível 5</b> | Respeita sempre os colegas, professores e funcionários. Manifesta ser sempre tolerante e promove a tolerância e o respeito entre os outros. É sempre solidário e pontual.                                      |

**B – COMPREENSÃO E EXPRESSÃO EM LINGUA PORTUGUESA.**

|                |  |
|----------------|--|
| <b>Nível 1</b> | Nunca utiliza corretamente a expressão oral como forma de comunicação. Na expressão escrita expressa-se de forma muito incorreta.                |
| <b>Nível 2</b> | Quase nunca utiliza corretamente a expressão oral como forma de comunicação. Na expressão escrita expressa-se, quase sempre, de forma incorreta. |
| <b>Nível 3</b> | Utiliza quase sempre corretamente a expressão oral como forma de comunicação. Na expressão escrita expressa-se, quase sempre, de forma correta.  |
| <b>Nível 4</b> | Utiliza com fluidez a expressão oral como forma de comunicação. Na expressão escrita expressa-se, quase sempre, de forma correta e precisa.      |
| <b>Nível 5</b> | Utiliza sempre, com fluidez, a expressão oral como forma de comunicação. Na expressão escrita expressa-se sempre de forma correta e precisa.     |

**C – UTILIZAÇÃO DAS TIC**

|                |                                  |
|----------------|----------------------------------|
| <b>Nível 1</b> | Nunca utiliza as TIC             |
| <b>Nível 2</b> | Quase nunca utiliza as TIC       |
| <b>Nível 3</b> | Utiliza as TIC.                  |
| <b>Nível 4</b> | Utiliza sempre as TIC.           |
| <b>Nível 5</b> | Utiliza com desenvoltura as TIC. |

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO alunos com atestado médico  
(3º Ciclo 8º e 9º Anos)**

|                                  | <b>DOMINIO COGNITIVO</b>   | <b>DOMINIO TRANSVERSAL</b>  |
|----------------------------------|--|---|
| <b>Domínios a avaliar</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Qualidade do registo dos conteúdos no caderno diário das capacidades condicionais /coordenativas (Aptidão Física) e das seguintes atividades físicas:</li> <li>- <input type="checkbox"/> Futebol;</li> <li>- <input type="checkbox"/> Voleibol;</li> <li>- <input type="checkbox"/> Basquetebol;</li> <li>- <input type="checkbox"/> Andebol;</li> <li>- <input type="checkbox"/> Ginástica;</li> <li>- <input type="checkbox"/> Atletismo;</li> <li>- <input type="checkbox"/> Natação;</li> <li>- <input type="checkbox"/> Badminton;</li> <li>- <input type="checkbox"/> Ténis;</li> <li>- <input type="checkbox"/> Dança;</li> <li>- Conhecimento dos regulamentos e das técnicas de execução dos elementos técnico-táticos de cada atividade física.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Preservação do material;</li> <li>- Respeito pelos outros (colegas, professores e funcionários);</li> <li>- Participação com o material necessário e pontualidade;</li> <li>- Educação para a cidadania;</li> <li>- Tolerância;</li> <li>- Capacidade de iniciativa;</li> <li>- Atitudes na cooperação com os colegas e no papel de árbitro;</li> <li>- Capacidade de expressão oral e escrita;</li> <li>- Utilização de novas tecnologias.</li> </ul> |
| <b>Instrumentos de Avaliação</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Testes Teóricos (um por período - 50%, item B);</li> <li>- Caderno diário (relatórios das aulas -50%, item A);</li> <li>- Autoavaliação;</li> <li>- Diálogo com os alunos;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fichas de presença;</li> <li>- Fichas de conduta pessoal.</li> </ul>   |
| <b>Formas de avaliar</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Correção do caderno diário (alunos com atestado médico),</li> <li>- Correção do teste teórico (alunos com atestado médico)</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação direta.</li> </ul>  |
| <b>PONDERAÇÃO</b>                | <b>80%</b>   | <b>20%</b>  |

**NOTA:** A Classificação Final (C. F.) do aluno resultará do seguinte cálculo:  $DC \times 0,8 + DT \times 0,2 = C. F.$