



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS  
ALCAIDES DE FÁRIA

ESCOLA SECUNDÁRIA ALCAIDES DE FÁRIA

## Área Disciplinar de Filosofia / Psicologia

### Definição dos instrumentos de avaliação a utilizar, o peso e o número de cada um deles

(Ano letivo de 2018/2019)

Cursos Científico-Humanísticos

Disciplina: Filosofia (11.º Ano)

DOMÍNIO COGNITIVO			DOMÍNIO TRANSVERSAL
Parâmetros	Instrumentos	Pesos	Postura do aluno em sala de aula e sua atitude perante a aprendizagem.
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Conhecimento das matérias leccionadas</b></li></ul>	<b>Testes de Avaliação Sumativa (1)</b>	70%	
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Compreensão das matérias leccionadas</b></li><li>• <b>Aplicação dos conhecimentos adquiridos a novas situações</b></li><li>• <b>Capacidades desenvolvidas</b></li></ul>	<b>Outros Instrumentos de Avaliação:</b> trabalho em contexto de sala de aula, trabalhos individuais, de grupo, relatórios de aula, composições filosóficas, fichas de leitura, outros.	30%	
<b>PESOS</b>	<b>90%</b>	<b>10%</b>	

(1) O número mínimo de testes será de 2 testes no 1º Período e no 2º Período e de 1 teste no 3º Período.



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS  
ALCAIDES DE FARIA

ESCOLA SECUNDÁRIA ALCAIDES DE FARIA

## Área Disciplinar de Filosofia / Psicologia

### Definição dos instrumentos de avaliação a utilizar, o peso e o número de cada um deles

(Ano letivo de 2018/2019)

Cursos Científico-Humanísticos

Disciplina: Psicologia B

DOMÍNIO COGNITIVO		DOMÍNIO TRANSVERSAL
Parâmetros	Instrumentos	<b>Postura do aluno em sala de aula e sua atitude perante a aprendizagem</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecimento das matérias leccionadas</li><li>• Compreensão das matérias leccionadas</li><li>• Aplicação dos conhecimentos adquiridos a novas situações</li><li>• Capacidades desenvolvidas</li></ul>	Testes de Avaliação Sumativa  e/ou  Outros Instrumentos de Avaliação: trabalho em contexto de aula, trabalhos individuais, de grupo, relatórios de aula, fichas de leitura, outros.	
PESOS	<b>90%</b>	<b>10%</b>