

Área disciplinar de Educação Física 2018-2019
(11º,12º ano)

Critérios de avaliação dos cursos profissionais

DOMINIO COGNITIVO

- A** – Participação ativa em todas as situações e procura do êxito pessoal e do grupo.
B – Compreensão e aplicação prática e teórica dos conhecimentos adquiridos.

	Cursos Profissionais
A	40%
B	60%

DOMINIO TRANSVERSAL

- A** – Postura do aluno na sala de aula e sua atitude perante a aprendizagem;

	Cursos Profissionais
A	100 %

PONDERAÇÃO:

C. F. = (DC X 0,8) + (DT X 0,2)

PERFIL DOS ALUNOS A AVALIAR
(Cursos do Ensino Profissional-11º,12ºano)

DOMINIO COGNITIVO

A- Participação ativa em todas as situações e procura do êxito pessoal e do grupo:

0 a 6 valores	Participa muito pouco nas atividades propostas, contribuindo para um clima de desmotivação.
7 a 9 valores	Manifesta interesse só por algumas atividades propostas, não se empenhando com regularidade.
10 a 13 valores	Manifesta interesse por todas as atividades propostas, revela empenhamento e razoável espírito desportivo.
14 a 16 valores	Manifesta interesse por todas as atividades propostas, revela empenho com entusiasmo e bom espírito desportivo.
17 a 20 valores	Manifesta interesse por todas as atividades propostas, grande empenho, bom espírito desportivo e de equipa.

B – Compreensão e aplicação prática e teórica dos conhecimentos adquiridos:

0 a 6 valores	Revela total desconhecimento das regras e dificuldade na execução técnica e tática dos exercícios, na maioria das atividades físicas abordadas.
7 a 9 valores	Revela algum conhecimento das regras, aplicando alguns conhecimentos técnico-táticos com dificuldade, na maioria das atividades físicas abordadas.
10 a 13 valores	Conhece as regras e aplica os conhecimentos técnico-táticos de forma correta, com alguma facilidade, na maioria das atividades físicas abordadas.
14 a 16 valores	Revela domínio total das regras e dos gestos técnico-táticos da maioria das atividades físicas abordadas, revelando espírito criativo.
17 a 20 valores	Domina os conhecimentos técnico-táticos e as regras das atividades físicas abordadas revelando espírito criativo e capacidade de intervenção junto do grupo/equipa para melhor organização/rendimento tático.

DOMINIO TRANSVERSAL

A – Postura do aluno na sala de aula e sua atitude perante a aprendizagem:

0 a 6 valores	Demonstra sempre ter uma postura incorreta e desinteressada perante as aprendizagens. A sua atitude é sempre de desprezo perante o que se passa ao seu redor. Nunca se empenha nas aprendizagens.
7 a 9 valores	Demonstra raras vezes ter uma postura correta e interessada perante as aprendizagens. A sua atitude é muitas vezes de desprezo perante o que se passa ao seu redor. Quase nunca se empenha nas aprendizagens.
10 a 13 valores	Revela muitas vezes uma postura correta e interessada perante as aprendizagens. A sua atitude é por vezes de apreço perante o que se passa ao seu redor. Empenha-se nas aprendizagens demonstrando alguma qualidade.
14 a 17 valores	Revela quase sempre uma postura correta e interessada perante as aprendizagens. A sua atitude demonstra quase sempre apreço perante o que se passa ao seu redor. Empenha-se nas aprendizagens demonstrando bastante qualidade.
18 a 20 valores	Revela sempre uma postura correta e interessada perante as aprendizagens. A sua atitude demonstra sempre apreço perante o que se passa ao seu redor. Empenha-se nas aprendizagens demonstrando elevada qualidade.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
(Cursos do Ensino Profissional- (11º,12ºano))

	DOMINIO COGNITIVO (80%)	DOMINIO TRANSVERSAL (20%)
Domínios a avaliar	<ul style="list-style-type: none"> - Capacidades condicionais e coordenativas (Aptidão Física); - Aplicação prática dos conhecimentos; - Qualidade da participação ativa nas atividades físicas e aplicação prática dos conteúdos programáticos adquiridos das seguintes atividades físicas: <ul style="list-style-type: none"> - <input type="checkbox"/> Futebol e/ou Voleibol e/ou Basquetebol e/ou Andebol. - <input type="checkbox"/> Ginástica; - <input type="checkbox"/> Atletismo; - <input type="checkbox"/> Desportos de raquetes; - <input type="checkbox"/> Dança; - <input type="checkbox"/> Atividades de exploração da natureza - <input type="checkbox"/> Atividades físicas/contextos e saúde 	<ul style="list-style-type: none"> - Preservação do material; - Respeito pelos outros (colegas, professores e funcionários); - Participação com o material necessário e pontualidade; - Educação para a cidadania; - Tolerância; - Solidariedade; - Capacidade de iniciativa;
Instrumentos de Avaliação	<ul style="list-style-type: none"> - Testes práticos (um por unidade módulo). - Trabalhos temáticos individuais; - Autoavaliação; - Diálogo com os alunos; - Observação do desempenho dos alunos; - Grelhas de observação direta; - Relatórios das aulas; - Chamadas orais. 	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta; - Fichas de presença; - Fichas de conduta pessoal.
Formas de avaliar	<ul style="list-style-type: none"> - Exercícios em grupo; - Exercícios de forma individual; - Jogo reduzido simplificado/dirigido; - Jogo Formal; - Correção do teste teórico 	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta; - Fichas de registo.