

Área disciplinar de Educação Física – Ano letivo 2018/2019
(11º, 12ºano)

Critérios de avaliação para alunos com atestado médico
do Ensino Secundário Regular

DOMINIO COGNITIVO

A – Participação nas aulas;

B – Compreensão e aplicação teórica dos conhecimentos adquiridos.

| | 11º e 12º |
|----------|-----------|
| A | 50% |
| B | 50% |

DOMINIO TRANSVERSAL

A – Postura do aluno na sala de aula e sua atitude perante a aprendizagem;

| | 11º e 12º |
|----------|-----------|
| A | 100 % |

PONDERAÇÃO:

$$C. F. = (DC \times 0,9) + (DT \times 0,1)$$

NOTA: A fórmula da proporcionalidade aplica-se na avaliação dos alunos com limitações de saúde temporárias, relativamente ao período de tempo em que o aluno esteve impossibilitado da prática da atividade física, no final de cada período ou no final do ano letivo.

EXEMPLO: Um aluno em todo o ano letivo esteve de atestado médico durante 90 dias e o ano letivo teve 270 dias. Este aluno, tendo tido dois tipos de critérios e de instrumentos de avaliação para os períodos em questão, obteve a classificação de 16 valores, ponderados os domínios transversal e cognitivo, durante o período em que esteve de atestado médico (90 dias) e a classificação de 14 valores, também ponderados os domínios cognitivo e transversal, durante o período em que não esteve limitado (180 dias). Então a classificação final deve ser calculada com base na proporção:

$$CF = (1/3 \times 16) + (2/3 \times 14) = 14,6 = 15 \text{ valores}$$

**PERFIL DOS ALUNOS COM ATESTADO MÉDICO
(Cursos do Ensino Secundário Regular)**

DOMINIO COGNITIVO

A – Participação nas aulas

| | |
|-----------------|---|
| 0 a 6 valores | Não participa na aula. Não demonstra qualquer interesse pelo que se passa na aula, alheando-se totalmente das atividades. Não tem caderno diário. |
| 7 a 9 valores | Manifesta pouco interesse pelo que acontece na aula. Demonstra pouca vontade para participar nas atividades propostas pelo professor. O caderno diário apresenta poucos conteúdos e está muito desorganizado, não utilizando simbologia desportiva e esquemas para documentar os exercícios. |
| 10 a 13 valores | Manifesta razoável interesse pelo que acontece na aula. Participa e demonstra algum interesse pelas atividades propostas pelo professor. O caderno diário apresenta alguns conteúdos e está minimamente organizado, utilizando simbologia desportiva e esquemas (por vezes pouco perceptíveis) para documentar os exercícios. |
| 14 a 17 valores | Manifesta bastante interesse por todas as atividades propostas. Revela empenho, entusiasmo e boa vontade no preenchimento do caderno diário, que apresenta bons conteúdos e está bem organizado, utilizando, com precisão, utilizando simbologia desportiva e esquemas perceptíveis e bem elaborados para documentar os exercícios. |
| 18 a 20 valores | Manifesta muito interesse por todas as atividades que acontecem na aula. Revela grande empenho. Apresenta um caderno diário excelente nos aspetos da apresentação, organização e conteúdo utilizando, sem reparo, simbologia desportiva e esquemas para documentar os exercícios. |

B – Compreensão e aplicação teórica dos conhecimentos adquiridos

| | |
|-----------------|---|
| 0 a 6 valores | Obtém no teste teórico uma percentagem entre 0 e 6 valores. |
| 7 a 9 valores | Obtém no teste teórico uma percentagem entre 7 e 10 valores. |
| 10 a 13 valores | Obtém no teste teórico uma percentagem entre 10 e 13 valores. |
| 14 a 17 valores | Obtém no teste teórico uma percentagem entre 14 e 17 valores. |
| 18 a 20 valores | Obtém no teste teórico uma percentagem entre 18 e 20 valores. |

DOMINIO TRANSVERSAL

A- Postura do aluno na sala de aula e sua atitude perante a aprendizagem:

| | |
|-----------------|--|
| 0 a 6 valores | Demonstra sempre ter uma postura incorreta e desinteressada perante as aprendizagens. A sua atitude é sempre de desprezo perante o que se passa ao seu redor. Nunca se empenha nas aprendizagens. |
| 7 a 9 valores | Demonstra raras vezes ter uma postura correta e interessada perante as aprendizagens. A sua atitude é muitas vezes de desprezo perante o que se passa ao seu redor. Quase nunca se empenha nas aprendizagens. |
| 10 a 13 valores | Revela muitas vezes uma postura correta e interessada perante as aprendizagens. A sua atitude é por vezes de apreço perante o que se passa ao seu redor. Empenha-se nas aprendizagens demonstrando alguma qualidade. |
| 14 a 17 valores | Revela quase sempre uma postura correta e interessada perante as aprendizagens. A sua atitude demonstra quase sempre apreço perante o que se passa ao seu redor. Empenha-se nas aprendizagens demonstrando bastante qualidade. |
| 18 a 20 valores | Revela sempre uma postura correta e interessada perante as aprendizagens. A sua atitude demonstra sempre apreço perante o que se passa ao seu redor. Empenha-se nas aprendizagens demonstrando elevada qualidade. |

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Critérios de avaliação para alunos com atestado médico do Ensino Secundário Regular (11º, 12º ano)

| | DOMINIO COGNITIVO (90%) | DOMINIO TRANSVERSAL (10%) |
|---------------------------|---|---|
| Domínios a avaliar | <ul style="list-style-type: none">- Qualidade da aplicação dos conteúdos no caderno diário das capacidades condicionais e coordenativas (Aptidão Física) e das seguintes atividades físicas:<ul style="list-style-type: none">- <input type="checkbox"/> Futebol;- <input type="checkbox"/> Voleibol;- <input type="checkbox"/> Basquetebol;- <input type="checkbox"/> Andebol;- <input type="checkbox"/> Ginástica;- <input type="checkbox"/> Atletismo;- <input type="checkbox"/> Natação;- <input type="checkbox"/> Badminton;- <input type="checkbox"/> Ténis;- <input type="checkbox"/> Dança;- Conhecimento dos regulamentos e das técnicas de execução dos elementos técnico-táticos de cada atividade física. | <ul style="list-style-type: none">- Preservação do material;- Respeito pelos outros (colegas, professores e funcionários);- Participação com o material necessário e pontualidade;- Educação para a cidadania;- Tolerância;- Capacidade de iniciativa;- Atitudes na cooperação com os colegas e no papel de árbitro;- Capacidade de expressão oral e escrita;- Utilização de novas tecnologias. |
| Instrumentos de avaliação | <ul style="list-style-type: none">- Testes Teóricos (um por período - 50%, item B);- Caderno diário (relatórios das aulas -50%, item A);- Autoavaliação;- Diálogo com os alunos. | <ul style="list-style-type: none">- Observação direta;- Fichas de presença;- Fichas de conduta pessoal. |
| Formas de avaliar | <ul style="list-style-type: none">- Correção do caderno diário;- Correção do teste teórico. | <ul style="list-style-type: none">- Observação direta;- Fichas de conduta pessoal. |