AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALCAIDES DE FARIA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

INGLÊS CURRICULAR – 1º CICLO

Anos de Escolaridade: 3º e 4º ANOS

ANO LETIVO DE **2018/2019**

Domínio	Sub-domínio	Descritores de desempenho / Metas de aprendizagem / Parâmetros	Instrumentos de Avaliação
Cognitivo (70%)	• **Léxico e Gramática (Lexis and grammar)**	➢ Conhece vocabulário simples do dia-a-dia ➢ Adquire vocabulário simples no âmbito das diferentes temáticas ➢ Conhece e aplica as estruturas elementares do funcionamento da língua	**Fichas e/ou Testes de Avaliação (30%)** **Apresentações Orais Formais (15%)** **Participação / intervenção oral / leitura nas aulas (15%)** **Trabalhos individuais, em pares e/ou grupo (10%)**
	• **Escrita (Writing)**	➢ Utiliza palavras e expressões conhecidas ➢ Produz frases simples e pequenos textos a partir de suportes vários	
	• **Leitura (Reading)**	➢ Lê palavras, frases e textos simples com pronúncia e entoação corretas ➢ Seleciona informações em textos simples e identifica tarefas	
	• **Domínio Intercultural**	➢ Conhece-se a si e ao outro e desenvolve o conhecimento do mundo ➢ Conhece aspetos culturais de países de expressão inglesa	
	• **Compreensão Oral (Listening)**	➢ Compreende sons, entoações e ritmos da língua ➢ Compreende palavras, expressões e frases simples, articuladas de forma clara e pausada	
	• **Interação e Produção Oral (Speaking)**	➢ Exprime-se de forma adequada em contextos simples no âmbito das várias temáticas ➢ Expressa-se, com vocabulário limitado, e interage em situações previamente preparadas ➢ Produz sons, entoações e ritmos da língua	
Transversal (30%) **(Definido em Conselho Pedagógico)**	• **Educação para a Cidadania (12%)**	✓ Respeito pelo outro (e pela opinião do outro) ✓ Tolerância e solidariedade ✓ Participação enquanto competência cívica ✓ Pontualidade ✓ Responsabilidade ✓ Empenho ✓ Autorreflexão ✓ Comportamento e zelo por equipamentos e instalações	**Registos de observação direta de atitudes e valores**
	• **Compreensão/Expressão oral em Língua Portuguesa (15%)**		
	• **Utilização das Tecnologias de Informação e Comunicação (3%)**		