



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS  
ALCAIDES DE FARIA

ESCOLA SECUNDÁRIA ALCAIDES DE FARIA

## Área Disciplinar de Filosofia / Psicologia

### CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

(Ano letivo de 2014/2015)

Cursos Científico-Humanísticos

Disciplinas: Filosofia

DOMÍNIO COGNITIVO			DOMÍNIO TRANSVERSAL	
Parâmetros	Instrumentos	Pesos	Parâmetros	Pesos
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Conhecimento das matérias leccionadas</b></li><li>• <b>Compreensão das matérias leccionadas</b></li><li>• <b>Aplicação dos conhecimentos adquiridos a novas situações</b></li><li>• <b>Capacidades desenvolvidas</b></li></ul>	<b>Testes de Avaliação Sumativa (1)</b>	80%	<ul style="list-style-type: none"><li>• Postura do aluno em sala de aula e sua atitude perante a aprendizagem</li></ul>	70%
	<b>Outros Instrumentos de Avaliação:</b> trabalho em contexto de aula, trabalhos individuais, de grupo, relatórios de aula, fichas de leitura, outros.	20%	<ul style="list-style-type: none"><li>• Solidariedade e tolerância do aluno em termos da sua participação na sala de aula</li></ul>	30%
<b>PESOS</b>	90%		10%	

(1) Nas disciplinas de **Filosofia**, o número mínimo de testes será de 2 testes no 1º Período e no 2º Período e de 1 teste no 3º Período.

(2) Nas disciplinas de **Psicologia**, o número mínimo de testes será de 1 em cada Período..



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS  
ALCAIDES DE FÁRIA

ESCOLA SECUNDÁRIA ALCAIDES DE FÁRIA

## Área Disciplinar de Filosofia / Psicologia

### CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

(Ano letivo de 2014/2015)

Cursos Científico-Humanísticos

Disciplina: Psicologia B

DOMÍNIO COGNITIVO		DOMÍNIO TRANSVERSAL	
Parâmetros	Instrumentos	Parâmetros	Pesos
<ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecimento das matérias leccionadas</li><li>• Compreensão das matérias leccionadas</li><li>• Aplicação dos conhecimentos adquiridos a novas situações</li><li>• Capacidades desenvolvidas</li></ul>	Testes de Avaliação Sumativa  e/ou  Outros Instrumentos de Avaliação: trabalho em contexto de aula, trabalhos individuais, de grupo, relatórios de aula, fichas de leitura, outros.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Postura do aluno em sala de aula e sua atitude perante a aprendizagem</li></ul>	70%
		<ul style="list-style-type: none"><li>• Solidariedade e tolerância do aluno em termos da sua participação na sala de aula</li></ul>	30%
PESOS	90%	10%	



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS  
ALCAIDES DE FARIA

ESCOLA SECUNDÁRIA ALCAIDES DE FARIA

## Área Disciplinar de Filosofia / Psicologia

### CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

(Ano letivo de 2014/2015)

Cursos Profissionais

Disciplina: Área de Integração

DOMÍNIO COGNITIVO		DOMÍNIO TRANSVERSAL	
Parâmetros	Instrumentos	Parâmetros	Pesos
<ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecimento das matérias leccionadas</li><li>• Compreensão das matérias leccionadas</li><li>• Aplicação dos conhecimentos adquiridos a novas situações</li><li>• Capacidades desenvolvidas</li></ul>	Testes de Avaliação Sumativa  e/ou  Outros Instrumentos de Avaliação: trabalho em contexto de aula, trabalhos individuais, de grupo, relatórios de aula, fichas de leitura, outros.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Postura do aluno em sala de aula e sua atitude perante a aprendizagem</li></ul>	70%
		<ul style="list-style-type: none"><li>• Solidariedade e tolerância do aluno em termos da sua participação na sala de aula</li></ul>	30%
PESOS	80%	20%	