

## Área disciplinar de Educação Física 2017-2018

### Critérios de avaliação para alunos com atestado médico do Ensino Secundário Profissional

#### **DOMINIO COGNITIVO**

**A** – Participação nas aulas;

**B** – Compreensão e aplicação teórica dos conhecimentos adquiridos.

	<b>10º, 11º e 12º</b>
<b>A</b>	50%
<b>B</b>	50%

#### **DOMINIO TRANSVERSAL**

**A** – Postura do aluno na sala de aula e sua atitude perante a aprendizagem;

	<b>10º, 11º e 12º</b>
<b>A</b>	100 %

#### **PONDERAÇÃO:**

$$C. F. = (DC \times 0,8) + (DT \times 0,2)$$

**NOTA:** A fórmula da proporcionalidade aplica-se na avaliação dos alunos com limitações de saúde temporárias, relativamente ao período de tempo em que o aluno esteve impossibilitado da prática da atividade física, no final de cada período ou no final do ano letivo.

**EXEMPLO:** Um aluno em todo o ano letivo esteve de atestado médico durante 90 dias e o ano letivo teve 270 dias. Este aluno, tendo tido dois tipos de critérios e de instrumentos de avaliação para os períodos em questão, obteve a classificação de 16 valores, ponderados os domínios transversal e cognitivo, durante o período em que esteve de atestado médico (90 dias) e a classificação de 14 valores, também ponderados os domínios cognitivo e transversal, durante o período em que não esteve limitado (180 dias). Então a classificação final deve ser calculada com base na proporção:

$$CF = (1/3 \times 16) + (2/3 \times 14) = 14,6 = 15 \text{ valores}$$

**PERFIL DOS ALUNOS COM ATESTADO MEDICO**  
**(Cursos do Ensino Secundário Profissional)**  
**DOMINIO COGNITIVO**

**A – Participação nas aulas:**

0 a 6 valores	Não participa na aula. Não demonstra qualquer interesse pelo que se passa na aula, alheando-se totalmente das atividades. Não tem caderno diário.
7 a 9 valores	Manifesta pouco interesse pelo que acontece na aula. Demonstra pouca vontade para participar nas atividades propostas pelo professor. O caderno diário apresenta poucos conteúdos e está muito desorganizado, não utilizando simbologia desportiva e esquemas para documentar os exercícios.
10 a 13 valores	Manifesta razoável interesse pelo que acontece na aula. Participa e demonstra algum interesse pelas atividades propostas pelo professor. O caderno diário apresenta alguns conteúdos e está minimamente organizado, utilizando simbologia desportiva e esquemas (por vezes pouco perceptíveis) para documentar os exercícios.
14 a 17 valores	Manifesta bastante interesse por todas as atividades propostas. Revela empenho, entusiasmo e boa vontade no preenchimento do caderno diário, que apresenta bons conteúdos e está bem organizado, utilizando, com precisão, utilizando simbologia desportiva e esquemas perceptíveis e bem elaborados para documentar os exercícios.
18 a 20 valores	Manifesta muito interesse por todas as atividades que acontecem na aula. Revela grande empenho. Apresenta um caderno diário excelente nos aspetos da apresentação, organização e conteúdo utilizando, sem reparo, simbologia desportiva e esquemas para documentar os exercícios.

**B – Compreensão e aplicação teórica dos conhecimentos adquiridos:**

0 a 6 valores	Obtém no teste teórico uma percentagem entre 0 e 6 valores.
7 a 9 valores	Obtém no teste teórico uma percentagem entre 7 e 10 valores.
10 a 13 valores	Obtém no teste teórico uma percentagem entre 10 e 13 valores.
14 a 17 valores	Obtém no teste teórico uma percentagem entre 14 e 17 valores.
18 a 20 valores	Obtém no teste teórico uma percentagem entre 18 e 20 valores.

**DOMINIO TRANSVERSAL**

**A- Postura do aluno na sala de aula e sua atitude perante a aprendizagem:**

0 a 6 valores	Demonstra sempre ter uma postura incorreta e desinteressada perante as aprendizagens. A sua atitude é sempre de desprezo perante o que se passa ao seu redor. Nunca se empenha nas aprendizagens.
7 a 9 valores	Demonstra raras vezes ter uma postura correta e interessada perante as aprendizagens. A sua atitude é muitas vezes de desprezo perante o que se passa ao seu redor. Quase nunca se empenha nas aprendizagens.
10 a 13 valores	Revela muitas vezes uma postura correta e interessada perante as aprendizagens. A sua atitude é por vezes de apreço perante o que se passa ao seu redor. Empenha-se nas aprendizagens demonstrando alguma qualidade.
14 a 17 valores	Revela quase sempre uma postura correta e interessada perante as aprendizagens. A sua atitude demonstra quase sempre apreço perante o que se passa ao seu redor. Empenha-se nas aprendizagens demonstrando bastante qualidade.
18 a 20 valores	Revela sempre uma postura correta e interessada perante as aprendizagens. A sua atitude demonstra sempre apreço perante o que se passa ao seu redor. Empenha-se nas aprendizagens demonstrando elevada qualidade.

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**  
**(Cursos do Ensino Secundário Profissional)**

	<b>DOMINIO COGNITIVO (80%)</b>	<b>DOMINIO TRANSVERSAL (20%)</b>
<b>Domínios a avaliar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Qualidade da aplicação dos conteúdos no caderno diário das capacidades condicionais e coordenativas (Aptidão Física) e das seguintes atividades físicas:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- <input type="checkbox"/> Futebol e/ou Voleibol e/ou Basquetebol e/ou Andebol.</li> <li>- <input type="checkbox"/> Ginástica;</li> <li>- <input type="checkbox"/> Atletismo;</li> <li>- <input type="checkbox"/> Desportos de raquetes;</li> <li>- <input type="checkbox"/> Dança;</li> <li>- <input type="checkbox"/> Atividades de exploração da natureza</li> <li>- <input type="checkbox"/> Atividades físicas/contextos e saúde</li> <li>- <input type="checkbox"/> Aptidão Física</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preservação do material;</li> <li>- Respeito pelos outros (colegas, professores e funcionários);</li> <li>- Participação com o material necessário e pontualidade;</li> <li>- Educação para a cidadania;</li> <li>- Tolerância;</li> <li>- Capacidade de iniciativa;</li> <li>- Atitudes na cooperação com os colegas e no papel de árbitro;</li> <li>- Capacidade de expressão oral e escrita;</li> <li>- Utilização de novas tecnologias.</li> </ul>
<b>Instrumentos de avaliação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Testes Teóricos (um por período - 50%, item B);</li> <li>- Caderno diário (relatórios das aulas - 50%, item A);</li> <li>- Autoavaliação;</li> <li>- Diálogo com os alunos;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação direta;</li> <li>- Fichas de presença;</li> <li>- Fichas de conduta pessoal.</li> </ul>
<b>Formas de avaliar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Correção do caderno diário (alunos com atestado médico),</li> <li>- Correção do teste teórico (alunos com atestado médico)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação direta;</li> <li>- Fichas de conduta pessoal.</li> </ul>