

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

2º Ciclo

DOMÍNIO COGNITIVO (DA AVALIAÇÃO, ESPECÍFICOS DA EF)

A – Área das competências comuns - Participação ativa em todas as situações e procura do êxito pessoal e do grupo;

B – Área das atividades físicas e conhecimentos - Compreensão e aplicação prática e teórica dos conhecimentos adquiridos.

DOMÍNIOS DA AVALIAÇÃO	5º ANO	6º ANO
A	30 %	30 %
B	70 %	70 %

DOMÍNIO TRANSVERSAL

A- Educação para a cidadania:

- Respeito pelo outro;
- Respeito pela opinião dos outros (alunos, professores e funcionários);
- Tolerância;
- Solidariedade;
- Pontualidade;
- Responsabilidade;
- Participação enquanto competência cívica;
- Empenho;
- Autorreflexão;
- Comportamento;
- Zelo pelos equipamentos e instalações da escola;

B- Compreensão e expressão em língua portuguesa;

C -Utilização das tic.

DOMÍNIOS DA AVALIAÇÃO	5º ANO	6º ANO
A	50 %	50 %
B	40 %	40 %
C	10 %	10 %

PONDERAÇÃO DO 2º CICLO DO ENSINO BÁSICO:

- 5º ANO□ C. F. =DC X 0, 75 + DT X 0, 25
- 6º ANO□ C. F. =DC X 0, 75 + DT X 0, 25

ESCOLA BÁSICA 2,3 CICLOS DE MANHENTE

PERFIL DOS ALUNOS A AVALIAR NA DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO FÍSICA (2º Ciclo – 5º e 6º anos)

DOMÍNIOS DA AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS DA EF

A- PARTICIPAÇÃO ATIVA EM TODAS AS SITUAÇÕES E PROCURA DO ÊXITO PESSOAL E DO GRUPO:

Nível 1	Participa muito pouco nas atividades propostas relacionando-se sem cordialidade e sem respeito pelos seus companheiros quer no papel de parceiro quer no de adversário, contribuindo para um clima de desmotivação. Nunca desenvolve o nível funcional das capacidades condicionais e coordenativas gerais básicas.
Nível 2	Manifesta interesse só por algumas atividades propostas, não se empenhando com regularidade, demonstrando pouco respeito pelos seus companheiros quer no papel de parceiro quer no de adversário, contribuindo para um clima pouco motivante. Desenvolve de forma insatisfatória o nível funcional das capacidades condicionais e coordenativas gerais básicas.
Nível 3	Manifesta algum interesse por todas as atividades propostas, revela algum empenhamento, e razoável espírito desportivo. Demonstra ser cordial com os companheiros, coopera nas situações da aprendizagem, proporcionando um bom clima relacional. Desenvolve de forma satisfatória o nível funcional das capacidades condicionais e coordenativas gerais básicas.
Nível 4	Manifesta interesse por todas as atividades propostas, revela empenho com entusiasmo e bom espírito desportivo. Demonstra ser bastante cordial com os companheiros, coopera bastante nas situações da aprendizagem, proporcionando um bom clima relacional. Desenvolve de forma bastante satisfatória o nível funcional das capacidades condicionais e coordenativas gerais básicas.
Nível 5	Manifesta elevados níveis de interesse por todas as atividades propostas, grande empenhamento, bom espírito desportivo e de equipa. Demonstra ser muitíssimo cordial com os companheiros, coopera sempre nas situações da aprendizagem, proporcionando um ótimo clima relacional. Desenvolve de forma muito satisfatória o nível funcional das capacidades condicionais e coordenativas gerais básicas.

B – COMPREENSÃO E APLICAÇÃO DOS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS:

Nível 1	Revela total desconhecimento das regras e dificuldade na execução técnica e tática dos exercícios da maioria das atividades físicas abordadas.
Nível 2	Revela algum conhecimento das regras, aplicando alguns conhecimentos técnico-táticos com dificuldade na maioria das atividades físicas abordadas.
Nível 3	Conhece as regras e aplica os conhecimentos técnico-táticos de forma correta com alguma facilidade na maioria das atividades físicas abordadas.
Nível 4	Revela bastante domínio das regras e dos gestos técnico-táticos da maioria das atividades físicas abordadas, revelando bom espírito criativo.
Nível 5	Domina os conhecimentos técnico-táticos e as regras das atividades físicas abordadas revelando excelente espírito criativo e capacidade de intervenção junto do grupo/equipa para melhor organização/rendimento tático.

ESCOLA BÁSICA 2,3 CICLOS DE MANHENTE

PERFIL DOS ALUNOS A AVALIAR NA DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO FÍSICA

(2º Ciclo – 5º e 6º anos)

DOMINIO TRANSVERSAL

A- EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA: tolerância, respeito pela opinião dos outros, solidariedade, participação, empenho, pontualidade.....

Nível 1	Demonstra sempre ser intolerante e desrespeitoso para com os colegas, professores e funcionários. É sempre intolerante e nunca respeita a opinião dos outros. Nunca é solidário nem pontual. Nunca se empenha.....
Nível 2	Às vezes não respeita os colegas, professores e funcionários. Por vezes revela alguma intolerância e pouco respeito pela opinião dos outros. Por vezes é solidário e pontual e demonstra algum empenhamento.....
Nível 3	Respeita quase sempre os colegas, professores e funcionários. Demonstra razoáveis graus de tolerância e de respeito pela opinião dos outros, de solidariedade e pontualidade.....
Nível 4	Respeita sempre os colegas, professores e funcionários. Manifesta ser tolerante e promove a tolerância e o respeito entre os outros. Demonstra quase sempre ser solidário e pontual.....
Nível 5	Respeita sempre os colegas, professores e funcionários. Manifesta ser sempre tolerante e promove a tolerância e o respeito entre os outros. É sempre solidário e pontual.....

B – COMPREENSÃO E EXPRESSÃO EM LINGUA PORTUGUESA.

Nível 1	Nunca utiliza corretamente a expressão oral como forma de comunicação. Na expressão escrita expressa-se de forma muito incorreta.
Nível 2	Quase nunca utiliza corretamente a expressão oral como forma de comunicação. Na expressão escrita expressa-se, quase sempre, de forma incorreta.
Nível 3	Utiliza quase sempre corretamente a expressão oral como forma de comunicação. Na expressão escrita expressa-se, quase sempre, de forma correta.
Nível 4	Utiliza com fluidez a expressão oral como forma de comunicação. Na expressão escrita expressa-se, quase sempre, de forma correta e precisa.
Nível 5	Utiliza sempre, com fluidez, a expressão oral como forma de comunicação. Na expressão escrita expressa-se sempre de forma correta e precisa.

C – UTILIZAÇÃO DAS TIC.

Nível 1	Nunca utiliza as TIC
Nível 2	Quase nunca utiliza as TIC
Nível 3	Utiliza as TIC.
Nível 4	Utiliza sempre as TIC.
Nível 5	Utiliza com desenvoltura as TIC.

ESCOLA BÁSICA 2,3 CICLOS DE MANHENTE

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

(2º Ciclo – 5º e 6º anos)

	DOMÍNIOS DA AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS DA EF	DOMÍNIO TRANSVERSAL
Domínios a avaliar	<ul style="list-style-type: none"> - Capacidades condicionais e coordenativas (Aptidão Física) enquanto competência comum da EF; - Aplicação prática dos conhecimentos; - Qualidade da participação ativa nas atividades físicas e aplicação prática dos conteúdos programáticos adquiridos das seguintes atividades físicas: <ul style="list-style-type: none"> • Futsal; • Voleibol; • Basquetebol; • Andebol de 5; • Ginástica; • Atletismo; • Ténis de mesa; • Dança; - Conhecimento dos regulamentos/regras, e das técnicas de execução dos elementos técnico-táticos de cada atividade física. 	<ul style="list-style-type: none"> - Preservação do material; - Respeito pelos outros (colegas, professores e funcionários); - Participação com o material necessário, na aula; - Assiduidade; - Pontualidade; - Empenho e interesse; - Responsabilidade; - Tolerância; - Capacidade de iniciativa; - Atitudes na cooperação com os colegas e aceitação das decisões da arbitragem; - Capacidade de expressão oral e escrita; - Utilização de novas tecnologias.
Instrumentos de Avaliação	<ul style="list-style-type: none"> - Testes práticos (um por unidade didática/módulo com o mínimo de 6 tempos); - Testes teóricos (um por período para todos os alunos e para alunos com atestado médico - 50%, item B); - Trabalhos temáticos individuais (para alunos com atestado médico - 50%, item A); - Autoavaliação; - Diálogo com os alunos; - Observação do desempenho dos alunos; - Grelhas de observação direta; - Fichas formativas sobre atividades físicas desportivas; 	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta; - Fichas de registo comportamental; - Fichas de higiene pessoal feminina.
Formas de avaliar	<ul style="list-style-type: none"> - Exercícios em grupo; - Exercícios de forma individual; - Jogo reduzido simplificado/dirigido; - Jogo formal; - Sequências ou coreografias individuais ou em grupo; - Correção dos trabalhos temáticos (alunos com atestado médico); - Correção dos testes teóricos. 	
PONDERAÇÃO O 5º anos	75%	25%
PONDERAÇÃO O 6º anos	75%	25%

NOTA: A Classificação Final (C. F.) do aluno resultará do seguinte cálculo: 5º ANOS : DC X 0,75 + DT X 0,25 =C. F.

6º ANOS : DC X 0,75 + DT X 0,25 =C. F.