

**Critérios de avaliação de Educação Física para alunos com atestado médico
2017/2018
3º Ciclo (7ª, 8ª e 9ª anos)**

DOMINIO COGNITIVO

A – Participação nas aulas;

B – Compreensão e aplicação teórica dos conhecimentos adquiridos.

	7º, 8º, 9º
A	50%
B	50%

DOMINIO TRANSVERSAL

A- Educação para a cidadania: tolerância, respeito pela opinião dos outros, solidariedade, participação, empenho, pontualidade;

B- Compreensão e expressão em língua portuguesa;

C –Utilização das tic.

	7º, 8º, 9º
A	50 %
B	40 %
C	10 %

PONDERAÇÃO:

3º Ciclo do Ensino Básico..... □ C. F. = DC X 0,8 + DT X 0,2

NOTA: A fórmula da proporcionalidade aplica-se na avaliação dos alunos com limitações de saúde temporárias, relativamente ao período de tempo em que o aluno esteve impossibilitado da prática da atividade física, no final de cada período ou no final do ano letivo.

EXEMPLO: Um aluno em todo o ano letivo esteve de atestado médico durante 90 dias e o ano lectivo teve 270 dias. Este aluno, tendo tido dois tipos de critérios e de instrumentos de avaliação para os períodos em questão, obteve a classificação de 70%, ponderados os domínios transversal e cognitivo, durante o período em que esteve de atestado médico (90 dias) e a classificação de 90%, também ponderados os domínios cognitivo e transversal, durante o período em que não esteve limitado (180 dias). Então a classificação final deve ser calculada com base na proporção:

$$CF= 1/3 \times 70\% + 2/3 \times 90\% = 81\% = \text{nível 4}$$

**PERFIL DOS ALUNOS COM ATESTADO MEDICO A AVALIAR
NA DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO FÍSICA
(3º Ciclo – 7º, 8º e 9º anos)**

DOMINIO COGNITIVO

A – PARTICIPAÇÃO NAS AULAS

Nível 1	Não participa na aula. Não demonstra qualquer interesse pelo que se passa na aula, alheando-se totalmente das atividades. Não tem caderno diário.
Nível 2	Manifesta pouco interesse pelo que acontece na aula. Demonstra pouca vontade para participar nas atividades propostas pelo professor. O caderno diário apresenta poucos conteúdos e está muito desorganizado, não utilizando simbologia desportiva e esquemas para documentar os exercícios.
Nível 3	Manifesta razoável interesse pelo que acontece na aula. Participa e demonstra algum interesse pelas atividades propostas pelo professor. O caderno diário apresenta alguns conteúdos e está minimamente organizado, utilizando simbologia desportiva e esquemas (por vezes pouco perceptíveis) para documentar os exercícios.
Nível 4	Manifesta bastante interesse por todas as atividades propostas. Revela empenho, entusiasmo e boa vontade no preenchimento do caderno diário, que apresenta bons conteúdos e está bem organizado, utilizando, com precisão, simbologia desportiva e esquemas perceptíveis e bem elaborados para documentar os exercícios.
Nível 5	Manifesta muito interesse por todas as atividades que acontecem na aula. Revela grande empenho. Apresenta um caderno diário excelente nos aspectos da apresentação, organização e conteúdo utilizando, sem reparo, simbologia desportiva e esquemas para documentar os exercícios.

B – COMPREENSÃO E APLICAÇÃO TEÓRICA DOS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS

Nível 1	Obtém no teste teórico uma percentagem entre 0 e 19%.
Nível 2	Obtém no teste teórico uma percentagem entre 20 e 49%.
Nível 3	Obtém no teste teórico uma percentagem entre 50 e 69%
Nível 4	Obtém no teste teórico uma percentagem entre 70 e 89%
Nível 5	Obtém no teste teórico uma percentagem entre 90 e 100%

**PERFIL DOS ALUNOS COM ATESTADO MEDICO A AVALIAR
NA DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO FÍSICA
(3º Ciclo – 7º, 8º e 9º anos)**

DOMINIO TRANSVERSAL

A- **EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA:** tolerância, respeito pela opinião dos outros, solidariedade, participação, empenho, pontualidade.

Nível 1	Demonstra sempre ser intolerante e desrespeitoso para com os colegas, professores e funcionários. É sempre intolerante e nunca respeita a opinião dos outros. Nunca é solidário nem pontual. Nunca se empenha.
Nível 2	Às vezes não respeita os colegas, professores e funcionários. Por vezes revela alguma intolerância e pouco respeito pela opinião dos outros. Por vezes é solidário e pontual e demonstra algum empenhamento.
Nível 3	Respeita quase sempre os colegas, professores e funcionários. Demonstra razoáveis graus de tolerância e de respeito pela opinião dos outros, de solidariedade e pontualidade.
Nível 4	Respeita sempre os colegas, professores e funcionários. Manifesta ser tolerante e promove a tolerância e o respeito entre os outros. Demonstra quase sempre ser solidário e pontual.
Nível 5	Respeita sempre os colegas, professores e funcionários. Manifesta ser sempre tolerante e promove a tolerância e o respeito entre os outros. É sempre solidário e pontual.

B – COMPREENSÃO E EXPRESSÃO EM LINGUA PORTUGUESA.

Nível 1	Nunca utiliza corretamente a expressão oral como forma de comunicação. Na expressão escrita expressa-se de forma muito incorreta.
Nível 2	Quase nunca utiliza corretamente a expressão oral como forma de comunicação. Na expressão escrita expressa-se, quase sempre, de forma incorreta.
Nível 3	Utiliza quase sempre corretamente a expressão oral como forma de comunicação. Na expressão escrita expressa-se, quase sempre, de forma correta.
Nível 4	Utiliza com fluidez a expressão oral como forma de comunicação. Na expressão escrita expressa-se, quase sempre, de forma correta e precisa.
Nível 5	Utiliza sempre, com fluidez, a expressão oral como forma de comunicação. Na expressão escrita expressa-se sempre de forma correta e precisa.

C – UTILIZAÇÃO DAS TIC

Nível 1	Nunca utiliza as TIC
Nível 2	Quase nunca utiliza as TIC
Nível 3	Utiliza as TIC.
Nível 4	Utiliza sempre as TIC.
Nível 5	Utiliza com desenvoltura as TIC.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO alunos com atestado médico
(3º Ciclo 7º, 8º e 9º Anos)

	DOMINIO COGNITIVO	DOMINIO TRANSVERSAL
Domínios a avaliar	<ul style="list-style-type: none"> - Qualidade do registo dos conteúdos no caderno diário das capacidades condicionais /coordenativas (Aptidão Física) e das seguintes atividades físicas: - <input type="checkbox"/> Futebol; - <input type="checkbox"/> Voleibol; - <input type="checkbox"/> Basquetebol; - <input type="checkbox"/> Andebol; - <input type="checkbox"/> Ginástica; - <input type="checkbox"/> Atletismo; - <input type="checkbox"/> Natação; - <input type="checkbox"/> Badminton; - <input type="checkbox"/> Ténis; - <input type="checkbox"/> Dança; - Conhecimento dos regulamentos e das técnicas de execução dos elementos técnico-táticos de cada atividade física. 	<ul style="list-style-type: none"> - Preservação do material; - Respeito pelos outros (colegas, professores e funcionários); - Participação com o material necessário e pontualidade; - Educação para a cidadania; - Tolerância; - Capacidade de iniciativa; - Atitudes na cooperação com os colegas e no papel de árbitro; - Capacidade de expressão oral e escrita; - Utilização de novas tecnologias.
Instrumentos de Avaliação	<ul style="list-style-type: none"> - Testes Teóricos (um por período - 50%, item B); - Caderno diário (relatórios das aulas -50%, item A); - Autoavaliação; - Diálogo com os alunos; 	<ul style="list-style-type: none"> - Fichas de presença; - Fichas de conduta pessoal.
Formas de avaliar	<ul style="list-style-type: none"> - Correção do caderno diário (alunos com atestado médico), - Correção do teste teórico (alunos com atestado médico) 	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta.
PONDERAÇÃO	80%	20%

NOTA: A Classificação Final (C. F.) do aluno resultará do seguinte cálculo: $DC \times 0,8 + DT \times 0,2 = C. F.$