GOVERNO DE PORTUGAL | MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CIÊNCIA

aeaf | AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALCAIDES DE FARIA

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
ÁREA DISCIPLINAR DE PORTUGUÊS
INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO – ENSINO SECUNDÁRIO (11º e 12º anos)
CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS

				Instrumentos / componentes	Peso	Instrumentos / Metodologias
Domínio Cognitivo	90%	**Escrita**	65%	Fichas de avaliação	90%	Avaliação formativa no final de cada unidade. No mínimo, duas fichas de avaliação sumativa por período[1].
				Trabalhos escritos	10%	No mínimo, um trabalho escrito por período (oficina de escrita, relatório de aula, projeto de leitura, guiões de produção de trabalhos orais e escritos...).
		Leitura Oralidade[2]	25%	Leitura e oralidade informal Oralidade formal	50% 50%	Testes de compreensão do oral. Projeto de Leitura/Fichas de Leitura. Grelhas de Registo.
				Instrumentos / componentes	**Peso**	**Instrumentos / Metodologias**
Domínio Transversal e Instrumental			10%	Postura do aluno na sala de aula e atitude perante a aprendizagem		Grelhas de registo – Incidentes críticos (+ / -) Grelhas de observação (realização e qualidade da tarefa) Grelhas de registo Observação direta Fichas de auto e heteroavaliação

- Fórmula de cálculo: C.A.= [D.C. (Escrita x 0,65 + Leitura/ Oralidade x 0,25)] + (D.T. x 0,10)

[1] Em casos especiais (períodos muito curtos, falhas na assiduidade, ou outras), devidamente fundamentados em Área, pode realizar-se apenas uma Ficha de Avaliação Sumativa e apenas dois momentos de avaliação de oralidade formal.

[2] Aplicação do disposto na Portaria nº 304-B//2015, de 22 de setembro, cf. Artigo 7, Ponto 5 a).