

## GEOGRAFIA C

A Geografia aposta hoje numa renovação conceptual que passa pela compreensão de novas territorialidades, valorizando uma visão integradora que ajude a entender as complexas inter-relações entre as novas redes de comunicação, as tecnologias de informação, os espaços, os lugares, a sociedade. A Geografia desempenha um papel importante na preparação dos jovens para a vida do dia a dia, fornecendo-lhes uma informação correcta sobre o mundo actual e ajudando-os a compreender, por si mesmos, os paradoxos do lugar onde vivem e as conexões deste com um espaço globalizado.

O conhecimento geográfico inclui componentes muito diversificadas — sociais, económicas, ambientais e culturais —, que se concretizam em cada território. A variedade de conhecimentos que a Geografia mobiliza favorece a articulação com saberes diferentes, concorrendo para a afirmação de um saber integrado e coerente.

Através das descobertas que promove, a educação geográfica estimula a consolidação de uma atitude crítica, o debate de ideias e a tomada de decisões. Neste contexto, a inclusão da disciplina de Geografia C tem como finalidade proporcionar aos alunos uma formação que, a partir do tratamento de uma temática global, lhes facilite a compreensão da crescente interdependência planetária e dos problemas que afectam os territórios, as sociedades e as relações do Homem com o ambiente, estimulando-os a interessarem-se por uma participação mais consciente na procura de soluções alternativas, desenvolvendo atitudes de solidariedade territorial, numa perspectiva de sustentabilidade.

Constituem **Finalidades** desta disciplina *criar condições que facilitem*:

- a apetência pelo saber/pensar as espacialidades e os territórios e a disponibilidade permanente para a reconstrução crítica do próprio saber;
- a sensibilização para as grandes questões das sociedades contemporâneas, promovendo a apetência para a procura de soluções alternativas;
- o desenvolvimento da capacidade de compreender lugares e regiões como componentes de um sistema global em constante mudança;
- o desenvolvimento de atitudes que proporcionem a compreensão da relação do Homem com a Natureza e o valor das diferentes culturas e sociedades;
- o desenvolvimento da curiosidade geográfica como promotora da educação para a cidadania;
- o desenvolvimento do sentido de pertença e de atitudes de solidariedade territorial, numa perspectiva de sustentabilidade;
- a participação nas discussões relativas à organização do espaço, ponderando os riscos ambientais e para a saúde envolvidos nas tomadas de decisão;
- o aperfeiçoamento da relação interpessoal no sentido de coerência, autonomia e confiança em si próprio;
- o aperfeiçoamento da relação interpessoal no sentido da compreensão, da empatia e da solidariedade.

### OBJECTIVOS GERAIS / COMPETÊNCIAS

- Valorizar as diferenças entre indivíduos e culturas.
- Demonstrar espírito de tolerância e capacidade de diálogo crítico.
- Aceitar desafios, partilhando riscos e dificuldades.
- Desenvolver a percepção espacial no sentido de uma progressiva apropriação criativa dos espaços de vida.
- Avaliar o contributo das Tecnologias da Informação e Comunicação como factor de desenvolvimento na compreensão e utilização individual e social do espaço geográfico.
- Interessar-se pela conciliação entre o crescimento económico e a melhoria da qualidade de vida das populações, associando-os à valorização do património natural e cultural.
- Intervir no sentido de atenuar as assimetrias territoriais, valorizando a preservação das diferenças entre as regiões.
- Utilizar correctamente os conceitos geográficos.
- Descrever e interpretar situações de carácter geográfico.
- Identificar situações problemáticas relativas às espacialidades e aos territórios.
- Perspectivar a análise da realidade em termos sistémicos.
- Participar, através da procura e da apresentação de soluções fundamentadas, na resolução de problemas espaciais.
- Utilizar os métodos indutivo e dedutivo no estudo de fenómenos geográficos.
- Utilizar o processo de inferência para interpretar documentos geográficos, encaminhar a pesquisa, responder a problemas ou levantar novos problemas.

- Sistematizar dados, dando-lhes coerência e organizando-os em categorias, na procura de modelos explicativos de organização dos territórios.
- Rentabilizar técnicas de expressão gráfica e cartográfica desenvolvidas ao longo do processo de aprendizagem.
- Utilizar as Tecnologias da Informação e Comunicação, nomeadamente os meios informáticos, telemáticos e vídeo.
- Reconhecer a necessidade de mudança da escala de análise na compreensão do espaço geográfico.
- Compreender a necessidade de articular diferentes espaços e diferentes períodos de tempo na análise geográfica do mundo contemporâneo.
- Reconhecer a existência de diferentes padrões de distribuição dos fenómenos geográficos.
- Compreender alguns dos problemas do mundo contemporâneo, sua diversidade e mutabilidade.
- Compreender que a mundialização se reflecte na construção social e cultural dos lugares e regiões, a diferentes escalas.
- Compreender a interacção entre os processos globais e as suas manifestações locais.
- Relacionar a capacidade de transformação da organização espacial com diferentes graus de desenvolvimento científico e tecnológico.
- Relacionar a existência de conflitos no uso do espaço e na gestão de recursos com situações de desigual desenvolvimento, a nível local, regional e mundial.
- Compreender as inter-relações entre as novas redes de comunicação, as tecnologias de informação e comunicação, o espaço, os lugares e a sociedade.

#### **VISÃO GERAL DOS TEMAS/CONTEÚDOS**

1. O Sistema Mundial Contemporâneo
2. Um Mundo Policêntrico
  - 2.1. Antecedentes geopolíticos e geostratégicos
  - 2.2. A emergência de novos centros de poder
  - 2.3. O papel das organizações internacionais
  - 2.4. A (re)emergência de conflitos regionais
3. Um Mundo Fragmentado
  - 3.1. Espaço de fluxos e actores mundiais
  - 3.2. Espaços motores de fluxos mundiais
4. Um Mundo de Contrastes
  - 4.1. Um mundo superpovoado?
  - 4.2. Um acesso desigual ao Desenvolvimento?
  - 4.3. Problemas ambientais, impactos humanos diferentes?