

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

### 1. Instrumentos de Avaliação

Em cada período letivo o professor recolhe elementos de avaliação usando diferentes instrumentos.

#### 1.1. Domínio Cognitivo

**(i) Matemática (2º e 3º ciclos do ensino básico), Matemática A, Matemática B e MACS (ensino secundário)**

**Testes Escritos:** Devem realizar-se, no mínimo, dois testes de avaliação nos 1º e 2º períodos e um teste no 3º período.

**Outros Trabalhos:** • Ficha de Avaliação Formativa

- Trabalho de Pesquisa
- Trabalho Cooperativo
- Composição/ Reflexão
- Exercício Demonstrativo
- Resolução de Problemas

Em cada período deve realizar-se, pelo menos, um dos elementos de “Outros Trabalhos”.

**(ii) Matemática (Cursos Profissionais)**

A avaliação é feita por módulos. Cada módulo é avaliado de acordo com as indicações do programa oficial.

Em cada módulo, no mínimo, deve realizar-se uma questão aula, um trabalho de grupo/individual e um teste final.

#### 1.2. Domínio Transversal

##### **Grelhas de observação direta**

Estes instrumentos de avaliação devem permitir medir o trabalho realizado pelo aluno, dentro e/ou fora da sala de aula, a nível individual e/ou em grupo. Devem ter em conta a sua evolução e a construção do seu saber matemático ao nível do desenvolvimento de capacidades e de atitudes, da comunicação matemática, promovendo ainda uma atitude de reflexão sobre a sua aprendizagem. Nunca esquecendo que tendo cada turma e cada aluno individualidade própria, a flexibilidade deve estar sempre presente.

## 2. Ponderação dos instrumentos de avaliação na classificação final do aluno

DISCIPLINA	CLASSIFICAÇÃO FINAL DO ALUNO (CF)
<b>Matemática</b> 2º Ciclo do Ensino Básico	$CF = (0,9 \times \text{Testes} + 0,1 \times \text{Outros Trabalhos}) \times 0,75 + DT \times 0,25$
<b>Matemática</b> 3º Ciclo do Ensino Básico	$CF = (0,9 \times \text{Testes} + 0,1 \times \text{Outros Trabalhos}) \times 0,8 + DT \times 0,2$
<b>Matemática A</b> <b>Matemática B</b> <b>MACS</b> Ensino Secundário Regular	$CF = (0,9 \times \text{Testes} + 0,1 \times \text{Outros Trabalhos}) \times 0,9 + DT \times 0,1$
<b>Matemática</b> Cursos Profissionais	$CM = (0,4 \times \text{Teste} + 0,2 \times \text{Trabalho} + 0,2 \times \text{Outros}) + DT \times 0,2$

### Observações:

- No final de cada período a ponderação deve ter em conta todos os elementos de avaliação recolhidos desde o início do ano letivo.
- Um teste de avaliação poderá ser dividido em partes e as suas aplicações ocorrerem em momentos distintos.
- Em cada período, o professor deverá ter em conta a progressão do aluno, quer ao nível da aquisição de conhecimentos quer ao nível do desenvolvimento das atitudes e competências que lhe são exigidas.
- Para os Cursos Profissionais a ponderação é feita em cada módulo.

Agrupamento de Escolas Alcaides de Faria, 29 de setembro de 2017

O Representante da Área Disciplinar

---

(Jorge Corrêa )