

EDUCAÇÃO VISUAL | CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Instrumentos de avaliação para alunos com percursos escolares complicados

Professores: António Grande, Conceição Sampaio, Maria José Oliveira, Susana Silva, Teresa Ribeiro, Anabela Almeida, José Augusto Freiria.

A avaliação em Educação Visual é contínua e integra as modalidades de avaliação **diagnóstica**, **formativa** e **sumativa**. A avaliação formativa advém da constante interação professor/aluno e deve potenciar novas aquisições. Pressupõe também a **auto** e **heteroavaliação**. A avaliação sumativa retém a qualidade do processo de ensino e de aprendizagem, sintetizando num juízo globalizante o grau de desenvolvimento dos conhecimentos, competências, capacidades e atitudes do aluno no final de um período de ensino e aprendizagem. Para traduzir a evolução do aluno na disciplina, serão realizadas propostas de trabalho com carácter prático.

3º CICLO DO ENSINO BÁSICO			
EDUCAÇÃO VISUAL 7º 8º 9º ANO	DOMÍNIO TRANSVERSAL 20%		
	PARÂMETROS		
	EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA	COMPREENSÃO E EXPRESSÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA	UTILIZAÇÃO DAS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO
	.RESPEITO PELO OUTRO; .RESPEITO PELA OPINIÃO DOS OUTROS; .TOLERÂNCIA; .SOLIDARIEDADE; .PONTUALIDADE; .RESPONSABILIDADE; .PARTICIPAÇÃO, ENQUANTO COMPETÊNCIA CÍVICA; .EMPENHO, .AUTORREFLEXÃO; .COMPORTAMENTO; .ZELO PELOS EQUIPAMENTOS E INSTALAÇÕES DA ESCOLA.	.A NÍVEL ORAL; .A NÍVEL ESCRITO.	.DESTREZA NO MANUSEAMENTO DOS EQUIPAMENTOS; .LITERACIA DE INFORMAÇÃO DIGITAL.
	50%	30%	20%
	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO		
	• GRELHAS DE OBSERVAÇÃO	• OBSERVAÇÃO DIRETA DAS OPERAÇÕES REALIZADAS DURANTE A EXECUÇÃO DOS TRABALHOS	

3º CICLO DO ENSINO BÁSICO

EDUCAÇÃO VISUAL 7º 8º 9º ANO	DOMÍNIO COGNITIVO 80%			
	PARÂMETROS			
	• CONHECIMENTO DAS MATÉRIAS LECCIONADAS	• COMPREENSÃO DAS MATÉRIAS LECCIONADAS	• APLICAÇÃO DOS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS A NOVAS SITUAÇÕES	• CAPACIDADES DESENVOLVIDAS
	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO			
	• PARTICIPAÇÃO NAS AULAS E NOS TRABALHOS NELA DESENVOLVIDOS	• RESPOSTAS A QUESTÕES COLOCADAS SOBRE A MATÉRIA	• TRABALHOS DE CASA - QUE ENVOLVE PESQUISA E INVESTIGAÇÃO PESSOAL a)	• EXERCÍCIOS PRÁTICOS, EXPRESSAMENTE PROPOSTOS
	20%	10%	20%	50%

a) Pelo menos um por ano e no máximo um por período.

Fórmula de classificação do aluno:

$$CA = 0,8 \times CCDE + 0,2 \times CT$$

CA (classificação do aluno) = 0,8 x CCED (conhecimento e competências específicas da disciplina) + 0,2 x CT (Competências transversais)

Material necessário:

Capa A3; Papel cavalinho A3/A4; Papel de fotocópia A3/A4; Dossier do aluno; Manual adoptado (facultativo); Lápis de grafite HB e 2B, 3B; Régua de 40 cm; Esquadro de 30/45 com o mínimo de 16 cm; Transferidor/Aristo; Compasso com adaptador de caneta; Borracha branca; Aparal-lápis; Lápis de cor aguareláveis; Lápis de cera; Guaches; Tinta-da-china; Pincéis redondos nº3 e 6; Paleta de plástico/Godés/tampas; Marcador de ponta fina preto; Tesoura; Fita-cola; Cola; Outros suportes e materiais solicitados atempadamente pelo professor.

Barcelos, 7 de setembro de 2017

A Representante de Área Disciplinar,

O Coordenador de Departamento,

(Susana Silva)

(Paulo Teixeira)