

## Circular nº 90 – 2018/2019

**(Para conhecimento de todos os professores do Agrupamento de Escolas Alcaides de faria)**

**Assunto:** ABERTURA DE CONCURSO INTERNO- Programa Erasmus+ -Ação Chave I -Setor do Ensino Escolar-KAI- Mobilidade Individual para fins de Aprendizagem. Seleção de professores para as mobilidades.

Tal como anteriormente divulgado, a candidatura à Ação Chave I do Programa Erasmus+, no setor do Ensino Escolar (KAI), apresentada pelo Agrupamento de Escolas Alcaides de Faria foi aprovada. Este projeto, intitulado “*Alargar horizontes para uma escola multicultural do século XXI*”, foi elaborado por 12 professores do agrupamento, de diferentes áreas disciplinares, que aderiram ao solicitado na circular nº 119/2018 e se disponibilizaram para elaborar a candidatura.

O projeto é composto por várias mobilidades a diferentes países da Europa, nas modalidades *Curso de Formação, Job-Shadowing e Missão de Ensino*, associadas a temáticas diversificadas, de modo a que se possa dar cumprimentos aos objetivos propostos na candidatura, definidos de acordo com as áreas de intervenção prioritária que foram estabelecidas, tendo em conta a realidade do agrupamento. Estas áreas de intervenção constam no quadro abaixo.

### Áreas de intervenção prioritária

- desenvolvimento das competências linguísticas em língua estrangeira - aquisição de competências de comunicação que permitam a um maior número de docentes participar em projetos a nível europeu, nomeadamente eTwinning e projetos Erasmus + Chave 2 e intercâmbios, bem como fazer uma abordagem à implementação do ensino bilingue no Agrupamento;
- reforço dos conhecimentos, competências, motivação e confiança dos professores para melhor desenvolvimento das competências dos alunos, que poderão assim fazer face aos desafios do mundo atual, sentindo-se mais autónomos e parte de uma comunidade europeia de pleno direito, através do conhecimento e contacto com metodologias diferenciadoras e inovadoras;
- desenvolvimento de práticas que permitam melhorar o sucesso escolar do alunos nas áreas das ciências, das artes e, em particular, na matemática, uma vez que é nesta disciplina que a taxa de insucesso é mais preocupante;
- melhoria das práticas de organização e gestão escolar, tendo em vista a implementação de métodos diferenciadores nesta área;
- reforço de laços entre instituições, de modo a alargar/fortalecer uma rede de instituições europeias que permita a longevidade dos projetos de cooperação;
- reforço dos conhecimentos, competências, motivação e confiança dos professores, para melhor desenvolvimento das competências dos alunos, de modo a oferecer as melhores soluções para a racionalização de energia, com recurso a fontes de energia renováveis, com vista a uma abordagem a nível da proteção ambiental, mais económica e sustentável.

De acordo com os critérios de seleção de docentes para as mobilidades, aprovados em reunião do conselho pedagógico realizada no dia 30/07/2018, 9 (nove) das mobilidades previstas já foram atribuídas aos professores responsáveis pela elaboração do projeto. Assim, nesta fase, são colocadas a concurso interno 12 (doze) mobilidades, de acordo com a tabela seguinte:

Tipo	Código	Tema	País	Nº de dias
Curso Estruturado	A1-2	Organização Escolar/Lideranças	Estónia	5
Curso Estruturado	A1-3	Eficiência Energética	Itália	5
Curso Estruturado	A1-4	Eficiência Energética	Itália	6
Curso Estruturado	A1-6A	Programação/Robótica; Apps e tablets na sala de aula.	Alemanha	5
Curso Estruturado	A1-6B	Programação/Robótica; Apps e tablets na sala de aula.	Alemanha	5
Curso Estruturado	A1-9	Cidadania ativa, Dimensão europeia, combate ao insucesso escolar...	Itália	5
Curso Estruturado	A1-10	Professores do sec. XXI: Metodologias de ensino e inovação na sala de aula.	Turquia	7
Curso Estruturado	A1-12	Diferentes abordagens do ensino da Matemática.	Holanda	6
Curso Estruturado	A1-13	Combater o insucesso escolar/práticas pedagógicas inovadoras/melhorar competências linguísticas.	Alemanha	7
Curso Estruturado	A1-17	Diferentes abordagens do ensino da Matemática.	Grécia	7
Job Shadowing	A2-2	Comparação de diferentes metodologias, práticas pedagógicas e realidades de organização escolar.	Finlândia	7
Missão de Ensino	A3-1	Sistema CLIL e bilingue	Hungria	7

Os professores interessados podem candidatar-se a cada uma destas mobilidades, devendo utilizar para este efeito o boletim de candidatura, que se anexa. Depois de devidamente preenchido, este boletim deve ser entregue nos Serviços Administrativos do Agrupamento de Escolas Alcaides de Faria até ao dia **31 de Outubro de 2018** (também serão aceites os boletins que forem digitalizados e enviados para o email [geral@aeaf.edu.pt](mailto:geral@aeaf.edu.pt), desde que respeitem a data referida). As candidaturas serão analisadas pela equipa coordenadora do projeto que aplicará os critérios de seleção em vigor. Depois de homologados pelo Diretor, os resultados da seleção serão afixados nas salas de professores da ESAF e da EB de Manhente, até ao dia **9 de novembro de 2018**.

Apresentam-se de seguida algumas notas que os candidatos devem ter em conta:

**Nota 1-** Para cada uma das mobilidades, as despesas relacionadas com a inscrição nos cursos de formação, viagens, alojamento e alimentação serão asseguradas pelo programa ERASMUS+.

**Nota 2-** Os países e o número de dias de formação indicados na tabela são meramente indicativos. Estes podem ser alterados, desde que não se ultrapasse a banda de distância em relação ao país de origem (Portugal). O curso de formação será escolhido posteriormente pelo professor selecionado, em parceria com a equipa coordenadora do projeto. O tema proposta para cada mobilidade deverá ser respeitado.

**Nota 3-** Está previsto que dois ou mais professores possam frequentar simultaneamente o mesmo curso de formação, uma vez que, de acordo com a nota anterior, o país de realização da mobilidade pode ser alterado.

**Nota 4** -Um mesmo professor pode candidatar-se a mais do que uma mobilidade, sendo que apenas será selecionado para uma destas. Nestes casos, o candidato deve preencher mais do que um boletim de candidatura e assinalar no campo “prioridade” a prioridade com que se candidata à mobilidade (1<sup>a</sup>, 2<sup>a</sup>, 3<sup>a</sup>...).

**Nota 5-** Para efeitos de pesquisa de cursos de formação, aconselha-se a consulta da plataforma *School Education Gateway*. Muitos dos cursos propostos nesta e noutras plataformas são devidamente certificados.

(<https://www.schooleducationgateway.eu/en/pub/opportunities.htm>).

Esta consulta pode ser feita após o candidato ter sido selecionado, com a colaboração da equipa coordenadora do projeto. Esta indicação é dada neste momento apenas para que os candidatos possam ter uma perceção da oferta de cursos de formação que está disponível em vários países da Europa.

**Nota 6** –Para o esclarecimento de eventuais dúvidas, devem contactar a equipa coordenadora do projeto, constituída pelos professores Anabela Campos, Ana Clara Fernandes, José Carlos Campos (coordenador), Olinda Martins e Virgínia Pereira.

**Nota 7** – Anexa-se a esta circular o boletim de candidatura que deverá ser impresso/fotocopiado pelos candidatos e um documento com os critérios de seleção aprovados pelo Conselho Pedagógico.

Agrupamento de Escolas Alcaides de Faria, em 23 de Outubro de 2018.

O Diretor,



(Manuel David Macedo Lourenço)