

Critérios Específicos de Avaliação (6º, 8º, 9º, 11º e 12º anos de escolaridade)

1. Instrumentos de Avaliação

Em cada período letivo o professor recolhe elementos de avaliação usando diferentes instrumentos.

1.1. Domínio Cognitivo

(i) Matemática (2º e 3º ciclos do ensino básico), Matemática A, Matemática B e MACS (ensino secundário)

Testes Escritos: Devem realizar-se, no mínimo, dois testes de avaliação nos 1º e 2º períodos e um teste no 3º período.

Outros Trabalhos: • Ficha de Avaliação Formativa

- Trabalho de Pesquisa
- Trabalho Cooperativo
- Composição/ Reflexão
- Exercício Demonstrativo
- Resolução de Problemas

Em cada período deve realizar-se, pelo menos, um dos elementos de “Outros Trabalhos”.

(ii) Matemática (Cursos Profissionais)

A avaliação é feita por módulos. Cada módulo é avaliado de acordo com as indicações do programa oficial.

Em cada módulo, no mínimo, deve realizar-se uma questão aula, um trabalho de grupo/individual e um teste final.

1.2. Domínio Transversal

Grelhas de observação direta

Estes instrumentos de avaliação devem permitir medir o trabalho realizado pelo aluno, dentro e/ou fora da sala de aula, a nível individual e/ou em grupo. Devem ter em conta a sua evolução e a construção do seu saber matemático ao nível do desenvolvimento de capacidades e de atitudes, da comunicação matemática, promovendo ainda uma atitude de reflexão sobre a sua aprendizagem. Nunca esquecendo que tendo cada turma e cada aluno individualidade própria, a flexibilidade deve estar sempre presente.

2. Ponderação dos instrumentos de avaliação na classificação final do aluno

DISCIPLINA	CLASSIFICAÇÃO FINAL DO ALUNO (CF)
Matemática 2º Ciclo do Ensino Básico	$CF = (0,9 \times \text{Testes} + 0,1 \times \text{Outros Trabalhos}) \times 0,75 + DT \times 0,25$
Matemática 3º Ciclo do Ensino Básico	$CF = (0,9 \times \text{Testes} + 0,1 \times \text{Outros Trabalhos}) \times 0,8 + DT \times 0,2$
Matemática A Matemática B MACS Ensino Secundário Regular	$CF = (0,9 \times \text{Testes} + 0,1 \times \text{Outros Trabalhos}) \times 0,9 + DT \times 0,1$
Matemática Cursos Profissionais	$CM = (0,4 \times \text{Teste} + 0,2 \times \text{Trabalho} + 0,2 \times \text{Outros}) + DT \times 0,2$

Observações:

- No final de cada período a ponderação deve ter em conta todos os elementos de avaliação recolhidos desde o início do ano letivo.
- Um teste de avaliação poderá ser dividido em partes e as suas aplicações ocorrerem em momentos distintos.
- Em cada período, o professor deverá ter em conta a progressão do aluno, quer ao nível da aquisição de conhecimentos quer ao nível do desenvolvimento das atitudes e competências que lhe são exigidas.
- Para os Cursos Profissionais a ponderação é feita em cada módulo.

Agrupamento de Escolas Alcaides de Faria, 23 de outubro de 2018

O Representante da Área Disciplinar

(Jorge Corrêa)