

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 10º ano - Física e Química A - Ano letivo 2018-2019

Domínios	Áreas de competência	Descritores de Desempenho/Operativos ⁽¹⁾	Peso	Instrumentos
CONHECIMENTOS	A. Linguagens e textos	<ul style="list-style-type: none"> • Tratamento de Informação/utilização de fontes: (A, B, C e D) <ul style="list-style-type: none"> -Utiliza vocabulário científico adequado. - Utiliza linguagem simbólica (esquemas, gráficos, expressões matemáticas) na interpretação de fenómenos físico-químicos. - Identifica unidades no Sistema Internacional. - Analisa cientificamente uma situação, um documento ou um fenómeno. • Interpreta e adapta os conhecimentos adquiridos a novas situações. (A, C e D) • Utiliza técnicas, leis e modelos adequados para a resolução de problemas. (C, D e I) • Utiliza as tecnologias de informação e comunicação para apresentar/comunicar conhecimentos. (A, B e I) • Reconhece material de laboratório (I) • Reconhece a existência de uma incerteza experimental associada a uma medição(I) • Utiliza computadores e a calculadora gráfica como instrumentos de trabalho. (I) • Produz documentos em suporte diverso, nomeadamente utilizando as novas tecnologias. (I) 	75%	<ul style="list-style-type: none"> • Testes de avaliação (60%) ⁽²⁾ • Testes de avaliação sobre atividades laboratoriais e/ou relatórios das atividades laboratoriais e/ou questões aula e/ou trabalhos de pesquisa e/ou participação em debates e/ou atividades interativas (15%) ⁽³⁾
	B. Informação e comunicação			
	C. Raciocínio e resolução de problemas			
	D. Pensamento crítico e pensamento criativo			
	E. Relacionamento interpessoal			
	F. Desenvolvimento pessoal e autonomia			
	G. Bem-estar, saúde e ambiente			
CAPACIDADES	H. Sensibilidade estética e artística	<ul style="list-style-type: none"> • Tratamento de Informação/utilização de fontes: (A, B, e D) <ul style="list-style-type: none"> - Analisa criticamente fontes diversas de informação. - Seleciona fontes de informação de acordo com a sua credibilidade. - Seleciona e organiza informação adequada face a um objetivo pretendido. • Comunica ideias, oralmente ou por escrito, com correção linguística. (A, H e I) • Interpreta e segue um protocolo. (A) • Elabora e comunica, com correção linguística, os diversos assuntos estudados. (A, B e D) • Constrói uma montagem laboratorial a partir de um esquema ou de uma descrição. (A, e C) • Recolhe dados utilizando quer material de laboratório tradicional quer um sistema automático de aquisição de dados. (I) • Manipula com destreza equipamentos (J) • Desenvolve capacidades de trabalho individual e em equipa, evidenciando rigor. (C, E e F) 	10%	<ul style="list-style-type: none"> • Observação direta em atividades no laboratório e/ou relatórios das atividades laboratoriais e/ou trabalhos de pesquisa e/ou participação em debate e/ou atividades interativas e/ou tratamento de dados (10%)
	I. Saber científico técnico e tecnológico			

ATTITUDES E VALORES	J. Consciência e domínio do corpo	<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidade/ Postura face à aprendizagem: <ul style="list-style-type: none"> - aspira a um trabalho de qualidade; (F) - é perseverante perante as dificuldades; (F) - é curioso; (F) - é reflexivo; (F) - é inovador (F) - cumpre prazos;(F) - é pontual, (F) - é assíduo;(F) - Respeita as regras essenciais para a utilização de material de laboratório (G). • Cidadania ativa, Participação e Relacionamento interpessoal: <ul style="list-style-type: none"> - Participa ativamente nas atividades curriculares e extracurriculares (E e F) -Respeita o outro.(E, F, G e H) - Colabora e comunica ativamente em trabalho de grupo/pares.(E, F, G e H) - É solidário.(E, F, G e H) 	15%	<ul style="list-style-type: none"> • Observação direta <p>(5%)relacionadas com as atividades laboratoriais e</p> <p>(10%) relativamente às outras</p>
---------------------	-----------------------------------	---	-----	--

- (1) De acordo com o estabelecido no art.º 20.º, da Portaria n.º 226-A/2018
- (2) Durante o ano deverão ser realizados seis testes de avaliação (dois por período), no entanto, admite-se a realização de um único teste de avaliação no 3º período.
- (3) Durante o ano deverão ser realizadas no mínimo três avaliações das atividades laboratoriais, uma por período, de relatórios e/ou trabalhos dos alunos, e/ou chamadas orais e/ou testes de avaliação.

Fórmula de Cálculo:

$$\text{Média Final} = 0,60 \times A_1 + 0,15 \times A_2 + 0,10 \times B + 0,05 \times C_1 + 0,1 \times C_2$$

A₁- Média dos testes de avaliação (conhecimentos)

A₂- Média dos testes de avaliação e/ou outros relacionados com as atividades laboratoriais (Conhecimentos)

B- Média das classificações obtidas em atividades práticas/laboratoriais (Capacidades)

C₁- Média das classificações obtidas em atitudes apenas relacionadas com as atividades laboratoriais

C₂- Média das classificações obtidas em atitudes e valores

ENSINO SECUNDÁRIO, CURSOS CIENTÍFICO- HUMANÍSTICOS

Domínio : Atitudes e Valores (Atividades laboratoriais)	
Escala	Descritores de Nível de Desempenho
18 a 20	Respeita sempre as regras essenciais para a utilização de reagentes e de material de laboratório. Nas A.L. envolve-se sempre de forma séria e responsável.
14 a 17	Respeita quase sempre as regras essenciais para a utilização de reagentes e de material de laboratório. Nas A.L. envolve-se quase sempre de forma séria e responsável.
10 a 13	Respeita com alguma frequência as regras essenciais para a utilização de reagentes e de material de laboratório. Nas A.L. envolve-se com alguma frequência de forma séria e responsável.
7 a 9	Não respeita muitas vezes as regras essenciais para a utilização de reagentes e de material de laboratório. Nas A.L. envolve-se poucas vezes de forma séria e responsável.
0 a 6	Raramente respeita as regras essenciais para a utilização de reagentes e de material de laboratório. Nas A.L. não se envolve de forma séria e responsável.

Domínio : Atitudes e Valores	
Escala	Descritores de Nível de Desempenho
18 a 20	É cumpridor e empenhado. Realiza com muito interesse e dinamismo todas as tarefas propostas. Cumpre sempre os prazos. Interage sempre com tolerância, empatia e responsabilidade. Demonstra respeito e espírito de cooperação.
14 a 17	É cumpridor, empenhado e trabalhador, demonstra respeito, interage muitas vezes com tolerância, empatia e responsabilidade e espírito de cooperação.
10 a 13	É assíduo e pontual, desenvolve um trabalho regular nas aulas e demonstra respeito por toda a comunidade escolar.
7 a 9	Apresenta alguns problemas de assiduidade e/ou pontualidade, desinteressado, não cumpre muitas vezes os prazos, desenvolve um trabalho muito irregular nas aulas e algumas vezes não respeita a comunidade escolar.
0 a 6	Tem graves problemas de assiduidade e/ou pontualidade, perturbador, intolerante, destrói material da escola, não cumpre prazos e não participa nas tarefas propostas em aula.

Domínio :		Capacidades
Nível/Escala	Descritores de Nível de Desempenho	
18 a 20	Relaciona de modo crítico diferentes correntes/temas/teorias sobre o mesmo objeto; Exprime-se com clareza e precisão, ordenando muito bem as ideias; demonstrando muita criatividade e capacidade de desenvolver um trabalho de forma autónoma; Nas A.L. apresenta curiosidade, cumpre métodos e procedimentos com seriedade e reflete sobre os resultados obtidos; Constrói com muita facilidade uma montagem laboratorial a partir de um esquema ou de uma descrição; Manipula sempre com destreza equipamentos.	
14 a 17	Exprime-se com clareza, ordenando bem as ideias; Desenvolve com frequência capacidades de trabalho individual e em equipa, evidenciando rigor; Nas A.L. cumpre métodos e procedimentos, conclui; Constrói com facilidade uma montagem laboratorial a partir de um esquema ou de uma descrição; Manipula quase sempre com destreza equipamentos.	
10 a 13	Exprime-se com alguma clareza e correção; Desenvolve algumas vezes capacidades de trabalho individual e em equipa, evidenciando algum rigor; Nas A.L. cumpre procedimentos e métodos, por vezes, tem dificuldade em concluir; Constrói com alguma facilidade uma montagem laboratorial a partir de um esquema ou de uma descrição; Manipula algumas vezes com destreza equipamentos	
7 a 9	Revela dificuldades de expressão quer oral, quer escrita; Desenvolve poucas vezes capacidades de trabalho individual e em equipa, evidenciando pouco rigor; Nas A.L. nem sempre cumpre os procedimentos. Revela dificuldade em concluir; Constrói com dificuldade uma montagem laboratorial a partir de um esquema ou de uma descrição; Manipula com pouca destreza equipamentos.	
0 a 6	Revela muitas dificuldades de expressão quer oral, quer escrita; Não desenvolve capacidades de trabalho individual e em equipa, nunca evidenciando rigor; Não sabe colocar questões nem reflete acerca dos temas propostos. Não apresenta posições pessoais acerca dos temas propostos; Não constrói uma montagem laboratorial a partir de um esquema ou de uma descrição; Não manipula com destreza equipamentos	

O Representante de área disciplinar



(Vítor Manuel de Sousa Cruz Lopes)