

**Critérios de avaliação de Educação Física para alunos com Atestado Médico**  
**Ano letivo 2018/2019**  
**7º ANO**

**A - CONHECIMENTOS (65%)**

**A1** – Participação nas aulas.

**A2** – Compreensão e aplicação teórica dos conhecimentos adquiridos .

Competências	7º ano
A1	50%
A2	50%

**B – CAPACIDADES (15%)**

**B- Capacidades (15%):** autonomia, espírito reflexivo, criatividade.....;

**C – ATITUDES (20%)**

**C- Atitudes (competências socio afetivas) (20%):** sentido de responsabilidade, respeito pelo outro, relacionamento interpessoal, tolerância, comportamento, zelo das instalações e equipamentos.....

	7º ano
<b>A</b>	65 %
<b>B</b>	15 %
<b>C</b>	20 %

**Classificação Final CF = (A \*0,65+B\*0,15+ C\*0,20)**

**NOTA:** A fórmula da proporcionalidade aplica-se na avaliação dos alunos com limitações de saúde temporárias, relativamente ao período de tempo em que o aluno esteve impossibilitado da prática da atividade física, no final de cada período ou no final do ano letivo.

**EXEMPLO:** Um aluno em todo o ano letivo esteve de atestado médico durante 90 dias e o ano letivo teve 270 dias. Este aluno, tendo tido dois tipos de critérios e de instrumentos de avaliação para os períodos em questão, obteve a classificação de 70%, durante o período em que esteve de atestado médico (90 dias) e a classificação de 90%, durante o período em que não esteve limitado (180 dias). Então a classificação final deve ser calculada com base na proporção:

**CF= 1/3x70% + 2/3x90% = 81% = nível 4**

**PERFIL DOS ALUNOS COM ATESTADO MEDICO A AVALIAR  
NA DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO FÍSICA  
7º ANO**

**CONHECIMENTOS**

**A1 – PARTICIPAÇÃO NAS AULAS**

	<b>PERFIL APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS</b>	<b>DESCRITORES DE DESEMPENHO</b>
<b>Nível 1</b>	<p>Não participa na aula. Não demonstra qualquer interesse pelo que se passa na aula, alheando-se totalmente das atividades. Não tem caderno diário.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Os alunos realizam, com qualidade, registos dos conteúdos no caderno diário das capacidades condicionais/coordenativas (Aptidão Física) e das seguintes atividades físicas:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Futebol/Futsal;</li> <li>• Voleibol;</li> <li>• Andebol;</li> <li>• Basquetebol;</li> <li>• Ginástica de solo e de aparelhos;</li> <li>• Atletismo;</li> <li>• Outras atividades.</li> </ul> </li> <li>• Os alunos, na qualidade de árbitros/juízes, revelam aquisição de conhecimento dos regulamentos e das técnicas de execução dos elementos técnico-táticos de cada atividade física.</li> </ul>
<b>Nível 2</b>	<p>Manifesta pouco interesse pelo que acontece na aula. Demonstra pouca vontade para participar nas atividades propostas pelo professor. O caderno diário apresenta poucos conteúdos e está muito desorganizado, não utilizando simbologia desportiva e esquemas para documentar os exercícios.</p>	
<b>Nível 3</b>	<p>Manifesta razoável interesse pelo que acontece na aula. Participa e demonstra algum interesse pelas atividades propostas pelo professor. O caderno diário apresenta alguns conteúdos e está minimamente organizado, utilizando simbologia desportiva e esquemas (por vezes pouco perceptíveis) para documentar os exercícios.</p>	
<b>Nível 4</b>	<p>Manifesta bastante interesse por todas as atividades propostas. Revela empenho, entusiasmo e boa vontade no preenchimento do caderno diário, que apresenta bons conteúdos e está bem organizado, utilizando, com precisão, simbologia desportiva e esquemas perceptíveis e bem elaborados para documentar os exercícios.</p>	
<b>Nível 5</b>	<p>Manifesta muito interesse por todas as atividades que acontecem na aula. Revela grande empenho. Apresenta um caderno diário excelente nos aspectos da apresentação, organização e conteúdo utilizando, sem reparo, simbologia desportiva e esquemas para documentar os exercícios.</p>	

**PERFIL DOS ALUNOS COM ATESTADO MEDICO A AVALIAR  
NA DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO FÍSICA  
7º ANO**

**A2 – COMPREENSÃO E APLICAÇÃO TEÓRICA DOS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS.**

	<b>PERFIL APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS</b>	<b>DESCRITORES DE DESEMPENHO</b>
<b>Nível 1</b>	Obtém no teste teórico uma percentagem entre 0 e 19%.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O aluno demonstra conhecimentos dos regulamentos, materiais usados e regras específicas das modalidades abordadas, bem como identifica os gestos técnicos elementares inerentes a cada modalidade.</li> </ul>
<b>Nível 2</b>	Obtém no teste teórico uma percentagem entre 20 e 49%.	
<b>Nível 3</b>	Obtém no teste teórico uma percentagem entre 50 e 69%	
<b>Nível 4</b>	Obtém no teste teórico uma percentagem entre 70 e 89%	
<b>Nível 5</b>	Obtém no teste teórico uma percentagem entre 90 e 100%	

**B – CAPACIDADES:** autonomia, espírito reflexivo, criatividade.....;

	<b>PERFIL APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS</b>	<b>DESCRITORES DE DESEMPENHO</b>
<b>Nível 1</b>	Demonstra ter sempre níveis baixos de autonomia, criatividade, espírito crítico e reflexivo....	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O aluno deve ser capaz de:</li> <li>• Observar, analisar e discutir ideias, construindo argumentos para a fundamentação das tomadas de posição.</li> <li>• Organizar, de forma adequada e responsável, o trabalho a desenvolver, assim como o diverso material escolar.</li> <li>• Participar adequadamente na realização das tarefas, mostrando autonomia, iniciativa e argumentando as suas tomadas de posição.</li> </ul>
<b>Nível 2</b>	Revela possuir pouca autonomia, criatividade, espírito crítico ....	
<b>Nível 3</b>	Manifesta quase sempre ter autonomia, criatividade, espírito crítico e reflexivo ....	
<b>Nível 4</b>	Demonstra sempre bons níveis autonomia, criatividade, espírito crítico e reflexivo .....	
<b>Nível 5</b>	Demonstra sempre altos níveis autonomia, criatividade, espírito crítico e reflexivo.....	

**PERFIL DOS ALUNOS COM ATESTADO MEDICO A AVALIAR  
NA DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO FÍSICA  
7º ANO**

**C – ATITUDES:** sentido de responsabilidade, respeito pelo outro, relacionamento interpessoal, tolerância, comportamento, zelo das instalações e equipamentos.....

	<b>PERFIL APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS</b>	<b>DESCRITORES DE DESEMPENHO</b>
<b>Nível 1</b>	Demonstra sempre ser intolerante e desrespeitoso para com os colegas, professores e funcionários. É sempre intolerante e nunca respeita a opinião dos outros. Nunca é solidário nem pontual. Nunca se empenha. Revela total desprezo pelas instalações e equipamentos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adotar comportamentos adequados ao contexto escolar e cumprir regras estabelecidas;</li> <li>• Colaborar e cooperar em diversos contextos, interagindo com tolerância, empatia e responsabilidade.</li> <li>• Debater, negociar, colaborar aprendendo a considerar as diversas perspectivas com vista à construção de consensos.</li> </ul>
<b>Nível 2</b>	Às vezes não respeita os colegas, professores e funcionários. Por vezes revela alguma intolerância e pouco respeito pela opinião dos outros. Por vezes é solidário e pontual e demonstra algum empenhamento. Revela desprezo pelas instalações e equipamentos.	
<b>Nível 3</b>	Demonstra razoáveis graus de tolerância e de respeito pela opinião dos outros, de solidariedade e pontualidade. Revela algum cuidado pelas instalações e equipamentos	
<b>Nível 4</b>	Manifesta ser tolerante e promove a tolerância e o respeito entre os outros. Demonstra quase sempre ser solidário e pontual. Revela cuidado pelas instalações e equipamentos	
<b>Nível 5</b>	Respeita sempre os colegas, professores e funcionários. Manifesta ser sempre tolerante e promove a tolerância e o respeito entre os outros. É sempre solidário e pontual. Revela sempre ter cuidado com as instalações e equipamentos.	

**PERFIL DOS ALUNOS COM ATESTADO MEDICO A AVALIAR  
NA DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO FÍSICA  
7º ANO**

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

	<b>CONHECIMENTOS (65%)</b>	<b>CAPACIDADES (15%) ATTITUDES (20%)</b>
<b>Domínios a avaliar</b>	<p>Qualidade do registo dos conteúdos no caderno diário das capacidades condicionais/coordenativas (Aptidão Física) e das seguintes atividades físicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Futebol/Futsal;</li> <li>• Voleibol;</li> <li>• Andebol;</li> <li>• Basquetebol;</li> <li>• Ginástica de solo e de aparelhos;</li> <li>• Atletismo;</li> <li>• Outras atividades.</li> </ul> <p>Conhecimento dos regulamentos e das técnicas de execução dos elementos técnico-táticos de cada atividade física.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preservação do material;</li> <li>• Respeito pelos outros (colegas, professores e funcionários);</li> <li>• Participação com o material necessário e pontualidade;</li> <li>• Educação para a cidadania;</li> <li>• Tolerância;</li> <li>• Capacidade de iniciativa;</li> <li>• Atitudes na cooperação com os colegas e no papel de árbitro/juiz;</li> <li>• Capacidade de expressão oral e escrita;</li> <li>• Utilização de novas tecnologias.</li> </ul>
<b>Instrumentos de Avaliação</b>	<p>Testes Teóricos (um por período - 50%, item B); Caderno diário (relatórios das aulas - 50%, item A); Autoavaliação; Diálogo com os alunos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichas de presença;</li> <li>• Fichas de conduta pessoal.</li> </ul>
<b>Formas de avaliar</b>	<p>Correção do caderno diário; Correção do teste teórico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observação direta.</li> </ul>