

Disciplina: Educação Tecnológica

7.º Ano

| Domínios a Avaliar | Parâmetros de Avaliação | Descritores de Desempenho | Instrumentos de Avaliação |
|--|--|---|--|
| <p>Saber e Saber Fazer (competências: conhecimentos e capacidades, criatividade e sentido crítico)</p> <p>80%</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Aplicação e domínio de conceitos científicos, técnicos e tecnológicos na resolução de situações/problemas simples, com base nas fases do Trabalho de Projeto • Elaboração de projetos e aplicação de técnicas e materiais, com criatividade e sentido estético • Manuseamento correto de instrumentos, ferramentas, equipamentos e materiais • Utilização adequada de instrumentos de medida • Utilização de materiais e outros recursos de forma sustentável, sempre com a preocupação com o meio ambiente • Execução de operações técnicas ou científicas simples, com método e com preocupação de rigor, higiene, saúde e segurança. | <p>O aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizar diferentes linguagens e símbolos, associados às artes e tecnologias • Utilizar instrumentos diversificados para pesquisar, descrever e avaliar de forma crítica e autónoma, verificando sempre a credibilidade das fontes • Gerir projetos e tomar decisões para resolver problemas simples, prevendo o impacto das suas decisões • Desenvolver processos para construir produtos finais com uso de recursos diversos e sustentáveis • Manusear materiais e instrumentos para transformar e criar produtos • Executar operações técnicas simples segundo a metodologia de Trabalho de Projeto | <p>Avaliação Formativa:</p> <p>Projetos:25%</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Comunicação de Ideias-Registos anexos aos Projetos (trabalhos individuais de investigação/pesquisa e de seleção/recolha de materiais, imagens e esboços) <p>Execução de Projetos:55%</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Trabalho realizado pelo aluno (Registo em Grelha de Observação Direta) |
| <p>Saber Ser, Conviver e Relacionar-se com os outros (Valores: atitudes, condutas e comportamentos)</p> <p>20%</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidade e organização5% <i>(qualidade e organização dos cadernos diários e outros registos; apresentação e utilização adequada do material escolar e dos projetos)</i> • Participação ativa, autonomia e iniciativa5% <i>(realização autónoma de tarefas; participação organizada e adequada; pensamento crítico e criativo)</i> • Atitudes e comportamentos adequados em contexto escolar10% <i>(cumprimento de regras; atenção e concentração nas aulas; relacionamento interpessoal; cooperação)</i> | <p>O aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizar, de forma adequada e responsável, o trabalho a desenvolver, assim como o diverso material escolar; • Participar ativamente e adequadamente na realização das tarefas, mostrando autonomia, iniciativa e argumentando as suas tomadas de posição; • Adotar comportamentos adequados ao contexto escolar e cumprir regras estabelecidas; • Colaborar e cooperar em diversos contextos, interagindo com tolerância, empatia e responsabilidade. | <ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de Observação Direta e Registo |