

Área disciplinar de Educação Física 2018-2019

Critérios de avaliação 10 ano- Cursos Profissionais

DOMINIO COGNITIVO (DC)

Competências:

- A** – Participação ativa em todas as situações e procura do êxito pessoal e do grupo.
B – Compreensão e aplicação prática e teórica dos conhecimentos adquiridos.

	10ºano C.Prof.
A	40%
B	60%

$$\text{Calculo: } DC = (A * 0,40) + (B * 0,60) / 0,60$$

DOMINIO TRANSVERSAL(DT)

A- Capacidades: autonomia, espírito reflexivo, criatividade, ...;

B-Atitudes (competências socio afetivas): sentido de responsabilidade, respeito pelo outro, relacionamento interpessoal, tolerância, comportamento, zelo das instalações e equipamentos

	10ºano C.Prof.
A	20 %
B	20%

$$\text{Cálculo: } DT = (A * 0,20) + (B * 0,20)$$

. Classificação final CF: = (DC X 0,6) + DT

PERFIL DOS ALUNOS E DESCRITORES DE DESEMPENHO (Cursos do Ensino Profissional- 10ºano)

DOMINIO COGNITIVO (DC)

A- Participação ativa em todas as situações e procura do êxito pessoal e do grupo:

Perfil dos alunos		Descritores de desempenho
0 a 6 valores	Participa muito pouco nas atividades propostas, contribuindo para um clima de desmotivação.	Os alunos reconhecem a importância de adotar comportamentos de cordialidade e respeito pelos seus companheiros, quer no papel de parceiros quer no de adversários, aceitando o apoio dos seus pares nos esforços de aperfeiçoamento próprio, bem como as opções do(s) outro(s) e as dificuldades reveladas por ele(s). Devem ainda interessar-se no apoio aos colegas, cooperando nas situações de aprendizagem e organização.
7 a 9 valores	Manifesta interesse só por algumas atividades propostas, não se empenhando com regularidade.	
10 a 13 valores	Manifesta interesse por todas as atividades propostas, revela empenhamento e razoável espírito desportivo.	
14 a 16 valores	Manifesta interesse por todas as atividades propostas, revela empenho com entusiasmo e bom espírito desportivo.	
17 a 20 valores	Manifesta interesse por todas as atividades propostas, grande empenho, bom espírito desportivo e de equipa.	

B – Compreensão e aplicação prática e teórica dos conhecimentos adquiridos:

Perfil dos alunos		Descritores de desempenho
0 a 6 valores	Revela total desconhecimento das regras e dificuldade na execução técnica e tática dos exercícios, na maioria das atividades físicas abordadas.	Os alunos são responsáveis e estão conscientes de que os seus atos e as suas decisões afetam a sua saúde, o seu bem-estar e o ambiente. Devem conhecer e interpretar os fatores de saúde e risco associados à prática das atividades físicas e aplicar as regras de higiene e segurança, Assumem uma crescente responsabilidade para cuidarem de si, dos outros e do ambiente e para
7 a 9 valores	Revela algum conhecimento das regras, aplicando alguns conhecimentos técnico-táticos com dificuldade, na maioria das atividades físicas abordadas.	
10 a 13 valores	Conhece as regras e aplica os conhecimentos técnico-táticos de forma correta, com alguma facilidade, na maioria das atividades físicas abordadas.	

14 a 16 valores	Revela domínio total das regras e dos gestos técnico-táticos da maioria das atividades físicas abordadas, revelando espírito criativo.	se integrarem ativamente na sociedade.
17 a 20 valores	Domina os conhecimentos técnico-táticos e as regras das atividades físicas abordadas revelando espírito criativo e capacidade de intervenção junto do grupo/equipa para melhor organização/rendimento tático.	

DOMINIO TRANSVERSAL (DT)

A –Capacidades: autonomia, espírito reflexivo, criatividade.....;

Perfil dos alunos		Descritores de desempenho
0 a 6 valores	Demonstra ter sempre níveis baixos de autonomia, criatividade, espírito crítico e reflexivo.....	<p>O aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Observar, analisar e discutir ideias, construindo argumentos para a fundamentação das tomadas de posição. - Organizar, de forma adequada e responsável, o trabalho a desenvolver, assim como o diverso material escolar; - Participar ativamente e adequadamente na realização das tarefas, mostrando autonomia, iniciativa e argumentando as suas tomadas de posição;
7 a 9 valores	Revela possuir pouca autonomia, criatividade, espírito crítico...	
10 a 13 valores	Manifesta quase sempre ter autonomia, criatividade, espírito crítico e reflexivo	
14 a 16 valores	Demonstra sempre bons níveis autonomia, criatividade, espírito crítico e reflexivo	
17 a 20 valores	Demonstra sempre altos níveis de autonomia, criatividade, espírito crítico e reflexivo.....	

B-Atitudes (competências socio afetivas): sentido de responsabilidade, respeito pelo outro, relacionamento interpessoal, tolerância, comportamento, zelo das instalações e equipamentos.....

Perfil dos alunos		Descritores de desempenho
0 a 6 valores	Demonstra sempre ser intolerante e desrespeitoso para com os colegas, professores e funcionários. É sempre intolerante e nunca respeita a opinião dos outros. Nunca é solidário nem pontual. Nunca se empenha. Revela total desprezo pelas instalações e equipamentos.	<p>-Adotar comportamentos adequados ao contexto escolar e cumprir regras estabelecidas;</p> <p>- Colaborar e cooperar em diversos contextos, interagindo com tolerância, empatia e responsabilidade.</p> <p>- Debater, negociar, colaborar aprendendo a considerar as diversas perspectivas com vista à construção de consensos.</p>
7 a 9 valores	Às vezes não respeita os colegas, professores e funcionários. Por vezes revela alguma intolerância e pouco respeito pela opinião dos outros. Por vezes é solidário e pontual e demonstra algum empenhamento. Revela desprezo pelas instalações e equipamentos.	
10 a 13 valores	Demonstra razoáveis graus de tolerância e de respeito pela opinião dos outros, de solidariedade e pontualidade. Revela algum cuidado pelas instalações e equipamentos	
14 a 16 valores	Manifesta ser tolerante e promove a tolerância e o respeito entre os outros. Demonstra quase sempre ser solidário e pontual. Revela cuidado pelas instalações e equipamentos	
17 a 20 valores	Respeita sempre os colegas, professores e funcionários. Manifesta ser sempre tolerante e promove a tolerância e o respeito entre os outros. É sempre solidário e pontual. Revela sempre ter cuidado com as instalações e equipamentos.	

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

(Cursos do Ensino Profissional-10ºano)

	DOMINIO COGNITIVO- DC (60%)	DOMINIO TRANSVERSAL-DT (40%)
Domínios a avaliar	<ul style="list-style-type: none">- Capacidades condicionais e coordenativas (Aptidão Física);- Aplicação prática dos conhecimentos;- Qualidade da participação ativa nas atividades físicas e aplicação prática dos conteúdos programáticos adquiridos das seguintes atividades físicas:<ul style="list-style-type: none">- <input type="checkbox"/> Futebol e/ou Voleibol e/ou Basquetebol e/ou Andebol.- <input type="checkbox"/> Ginástica;- <input type="checkbox"/> Atletismo;- <input type="checkbox"/> Desportos de raquetes;- <input type="checkbox"/> Dança;- <input type="checkbox"/> Atividades de exploração da natureza- <input type="checkbox"/> Atividades físicas/contextos e saúde	<ul style="list-style-type: none">- Preservação do material;- Respeito pelos outros (colegas, professores e funcionários);- Participação com o material necessário e pontualidade;- Tolerância;- Capacidade de iniciativa;- Espírito crítico e argumentativo;- Atitudes de cooperação com os colegas e aceitação das decisões da arbitragem;
Instrumentos de Avaliação	<ul style="list-style-type: none">- Testes práticos (um por unidade módulo).- Trabalhos temáticos individuais;- Autoavaliação;- Diálogo com os alunos;- Observação do desempenho dos alunos;- Grelhas de observação direta;- Relatórios das aulas;- Chamadas orais.	<ul style="list-style-type: none">- Observação direta;- Fichas de presença;- Fichas de conduta pessoal.
Formas de avaliar	<ul style="list-style-type: none">- Exercícios em grupo;- Exercícios de forma individual;- Jogo reduzido simplificado/dirigido;- Jogo Formal;- Correção do teste teórico	<ul style="list-style-type: none">- Observação direta;- Fichas de registo.