AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALCAIDES DE FARIA

EDUCAÇÃO MUSICAL 7º ANO

2018/2019

Critérios Específicos De Avaliação

Áreas de competências de acordo com o Perfil dos Alunos	Competências	Descritores de desempenho	Descritores Do Perfil Dos Alunos	Instrumentos de Avaliação	Ponderação	
Conhecimentos Capacidades	Escrita musical Conceitos musicais Compositores Estilos Musicais Instrumentos Musicais Formas de expressão Musical (vocal, instrumental, movimento, …)	Identifica e aplica a escrita musical Compreende e relaciona os conceitos musicais Utiliza o vocabulário específico da disciplina Revela autonomia Comunica de forma clara Seleciona, analisa e relaciona a informação Consegue um domínio expressivo ao nível instrumental, vocal, movimento,… Revela criatividade Revela sentido crítico construtivo	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Questionador (A, F, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Criativo/Crítico/Analítico (A, B, C, D, G, J)	Fichas de avaliação Trabalhos individuais e de Grupo Avaliação da Prática Instrumental/Vocal Observação direta	80%	80%
Atitudes	Iniciativa e participação ativa nas atividades propostas	Revela iniciativa e participa individualmente ou de forma cooperativa nas atividades propostas	Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)	Observação direta da participação dos alunos Grelha de avaliação (heteroavaliação)	12,5%	20%
	Sentido de responsabilidade (pontualidade, assiduidade, material, cumprimento de prazos, tolerância, respeito pelos outros, etc …) Comportamento adequado ao espaço da atividade letiva (respeito pelas regras estabelecidas)	Revela sentido de responsabilidade/Postura (apresenta o material, é organizado nas atividades, é assíduo e pontual, é tolerante,…) Respeita as regras estabelecidas	Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Autoavaliador (transversal às áreas)		7,5%	