

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALCAIDES DE FARIA
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS – EMRC – 10º ANO – 2018/2019

DOMÍNIOS	UNIDADE LETIVA	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (AE)1 O aluno deve ficar capaz de:	DESCRIPTORIOS (PASEO)2	INSTRUMENTOS
Cognitivo/Conhecimentos - 75%	Um sentido para a Vida	• Compreender o desejo do ser humano na procura da felicidade e na busca de sentido para a existência; • Reconhecer o ser humano como “um ser em situação” e “um ser em relação”; • Reconhecer, à luz da mensagem cristã, a vocação e o sentido da vida como dádiva para os outros através de escolhas em liberdade; • Compreender que as opções fundamentais requerem discernimento e se baseiam em critérios de coerência e de responsabilidade; • Referir os valores evangélicos que dão sentido à vida e que afirmam que toda a vida tem sentido; • Assumir atitudes de gratuidade e dom de si, como construtoras de sentido.	-Conhecedor / sabedor / culto / informado (A, B, I) - Criativo (A, C, D, J) - Crítico/Analítico (A, B, C, D) - Indagador/ Investigador (C, D, F, I)	Trabalhos de pesquisa individuais/ grupo (55%) Realização de fichas de trabalho (10%)
	Valores e ética cristã	• Apresentar uma definição dos conceitos de «ética» e de «moral»; • Explicitar o que são valores morais e as suas principais características; • Organizar uma hierarquia de valores; • Identificar as principais tipologias da ética; • Compreender diversos modos de aquisição de valores na pessoa humana; • Estabelecer um diálogo entre cultura e fé, identificando os princípios do cristianismo; • Entender o ser humano enquanto imagem e semelhança de Deus como categoria fundante da dignidade humana e da ética; • Reconhecer a mensagem bíblica como fundamento e inspiração para o agir cristão; • Mobilizar critérios éticos para a tomada de decisões em ordem a uma vida com sentido.	- Respeitador da diferença /do outro (A, D, E, F) - Sistematizado / Organizador (A, B, C, I) Questionador (A, F, G, I)	Análise e interpretação de textos (5%)
	Civilização do Amor	• Explicitar o conceito de civilização como cosmovisão e como cultura; • Apresentar uma perspetiva sobre os princípios, valores e finalidades das grandes civilizações, a partir dos critérios de uma “civilização do amor” apresentados pelo pensamento cristão; • Descrever, sucintamente, o percurso de elaboração da categoria “civilização do amor”; • Articular uma conceção do que é ser pessoa, segundo o personalismo cristão, com o que se entende ser a construção da civilização do amor; • Apresentar a mensagem bíblica acerca do amor como elemento constitutivo da proposta cristã para a civilização do amor; • Mobilizar conhecimentos sobre as tradições religiosas para constatar que a “regra de ouro” se encontra presente nas várias religiões; • Valorizar o amor ao próximo, como princípio das relações interpessoais e como critério de ação das instituições prestadoras de cuidados à pessoa; • Argumentar sobre a importância do diálogo como suporte para a construção da paz, mobilizando conhecimentos sobre o contributo dos cristãos na promoção do diálogo à escala global;	Comunicador (A, B, D, E) Participativo/colaborador (B, C, D, E, F) - Responsável/ autónomo (C, D, E, F, I) - Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	Trabalhos/DAC (5%) (Caso a disciplina não integre um projeto DAC esta percentagem reverte para os trabalhos de grupo/individuais)

¹AE – Aprendizagens Essenciais

² PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

DOMÍNIOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (AE)¹ O aluno deve ficar capaz de:		DESCRITORES (PASEO) ²	INSTRUMENTOS
Capacidades -10%	Autonomia	-Reconhece as suas dificuldades e os seus progressos -Participa voluntariamente nas atividades desenvolvidas pela disciplina	Indagador/Investigador (B, D, F, I)	Comunicação oral e escrita Registo/Observação direta em grelhas apropriadas Autoavaliação e heteroavaliação
	Espírito crítico e reflexivo	-Revela capacidade de discussão e posicionamento crítico relativamente a situações do presente e do passado -Tem capacidade de reflexão e argumentação		
	Comunicação	-Revela capacidade de discussão e posicionamento crítico relativamente a situações do presente e do passado -Revela capacidade de pesquisa, análise e organização da informação		
	Criatividade	-Revela criatividade na execução/apresentação dos trabalhos		
	Cidadania ativa	-Participa voluntariamente nas atividades desenvolvidas pela disciplina		
Atitudes - 15%	Participação/ Comportamento	-Participa com interesse/empenho nas atividades propostas -É organizado na participação oral -Cumpre as regras estabelecidas -Respeita os colegas, professores e funcionários -É solidário/coopera com os colegas	Responsável/ autónomo (C, D, E, F)	Registo/Observação direta em grelhas apropriadas Autoavaliação e heteroavaliação
	Responsabilidade	-É assíduo e pontual -Apresenta o material escolar necessário -Cumpre os prazos de entrega dos trabalhos -Realiza os trabalhos solicitados pelo professor		