

Áreas de Comp. do PA	Critérios de Avaliação		Instr. de Avaliação	%	Descritores	
<ul style="list-style-type: none"> • Informação e comunicação • Raciocínio e resolução de problemas • Saber científico, técnico e tecnológico 	CONHECIMENTOS	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecimentos e compreensão de conceitos e procedimentos matemáticos. • Resolução de problemas. • Raciocínio matemático. • Comunicação matemática. 	<ul style="list-style-type: none"> • Testes de avaliação. • Outros (Questões aula e mini testes). 	60% (50% - testes + 10% - Outros)	Aquisição de conhecimentos	
					Reduzida ou inexistente aquisição de conhecimentos/aprendizagens	1
					Insuficiente aquisição de conhecimentos/aprendizagens	2
					Adquire com alguma facilidade conhecimentos/aprendizagens	3
					Adquire com facilidade conhecimentos/aprendizagens	4
					Adquire com elevada facilidade conhecimentos/aprendizagens	5
					Aplicação de conhecimentos	
					Reduzida ou inexistente aplicação de conhecimentos/aprendizagens	1
					Insuficiente aplicação de conhecimentos/aprendizagens	2
					Aplica com alguma facilidade conhecimentos/aprendizagens	3
					Aplica com facilidade conhecimentos/aprendizagens	4
					Aplica com elevada facilidade conhecimentos/aprendizagens	5
					Raciocínio e resolução de problemas	
					Reduzida ou inexistente capacidade de raciocínio e resolução de problemas.	1
					Insuficiente capacidade de raciocínio e resolução de problemas.	2
					Alguma capacidade de raciocínio e resolução de problemas.	3
					Capacidade de raciocínio e resolução de problemas.	4
					Elevada capacidade de raciocínio e resolução de problemas.	5

Áreas de Comp. do PA	Critérios de Avaliação		Instr. de Avaliação	%	Descritores	
<ul style="list-style-type: none"> • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Raciocínio e Resolução de problemas. • Informação e Comunicação; 	CAPACIDADES	<p>O aluno deve desenvolver a capacidade de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar com espontaneidade, espírito crítico, pertinência e adequação; • Participar de forma clara, oralmente e por escrito; • Participar nas diferentes atividades planificadas ao longo do ano letivo; • Selecionar e organizar a informação; • Interpretar/Resolver problemas; • Organizar o caderno diário; • Trabalhar individualmente e/ou grupo ou de pares; • Organizar e gerir o tempo; • Comunicar em Matemática, oralmente e por escrito, para descrever, explicar e justificar raciocínios; • Reconhecer pontos fortes e pontos fracos do seu trabalho; • Promover a sua própria melhoria. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentações orais; • Trabalhos de grupo/individuais; • Composições matemáticas; • Pesquisas; • Grelhas de observação de sala de aula/atividades propostas. 	15%	Critico/analítico/auto-avaliador	
					Reduzida ou inexistente aquisição de conhecimentos/aprendizagens	1
					Insuficiente aquisição de conhecimentos/aprendizagens	2
					Adquire com alguma facilidade conhecimentos/aprendizagens	3
					Adquire com facilidade conhecimentos/aprendizagens	4
					Adquire com elevada facilidade conhecimentos/aprendizagens	5
					Comunicação	
					Não é capaz de comunicar escrita e oralmente, utilizando linguagem Matemática	1
					Revela insuficiência na comunicação escrita e oral utilizando linguagem Matemática	2
					Utiliza a comunicação Matemática, escrita e oral, de forma satisfatória.	3
					Utiliza a comunicação Matemática, escrita e oral, de forma bastante satisfatória.	4
					Utiliza a comunicação Matemática, escrita e oral, com elevada proficiência.	5
					Raciocínio e resolução de problemas	
					Reduzida ou inexistente capacidade de raciocínio e resolução de problemas.	1
					Insuficiente capacidade de raciocínio e resolução de problemas.	2
					Alguma capacidade de raciocínio e resolução de problemas.	3
					Capacidade de raciocínio e resolução de problemas.	4
Elevada capacidade de raciocínio e resolução de problemas.	5					

Áreas de Comp. do PA	Critérios de Avaliação		Instr. de Avaliação	%	Descritores	
<ul style="list-style-type: none"> • Relacionamento interpessoal; • Desenvolvimento pessoal e autonomia. 	ATTITUDES	<p>O aluno deve:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cumprir as regras estabelecidas na sala de aula; • Relacionar-se com os pares e restante comunidade educativa; • Ter curiosidade/iniciativa; • Ter espírito solidário; • Ter uma maior participação e uma melhor cidadania; • Respeitar as diferenças; • Revelar interesse pelas atividades propostas; • Realizar as tarefas e atividades propostas; • Revelar interesse pela aprendizagem; • Zelar pelos equipamentos e instalações da escola; • Desenvolver persistência e autonomia; • Trazer o material escolar necessário; • Ter hábitos de trabalho; • Realizar os trabalhos de casa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos de grupo • TPC's • Grelhas de observação da sala de aula 	25% (5% - A1; 10% - A2; 10% - A3)	Autonomia/Espírito Crítico A1	
					Não é autónomo nem demonstra capacidade crítica.	1
					É pouco autónomo e demonstra insuficiente capacidade crítica.	2
					Revela alguma autonomia e demonstra razoável capacidade crítica.	3
					É autónomo e demonstra capacidade crítica.	4
					É muito autónomo e demonstra elevada capacidade crítica.	5
					Cidadania A2	
					Não interage com tolerância e empatia. Não zela pelos equipamentos e instalações escolares.	1
					Interage com pouca tolerância e empatia. Zela pouco pelos equipamentos e instalações escolares.	2
					Interage com alguma tolerância e empatia. Demonstra algum zelo pelos equipamentos e instalações escolares.	3
					Interage com tolerância e empatia. Zela pelos equipamentos e instalações escolares.	4
					Interage com elevada tolerância e empatia. Zela sempre pelos equipamentos e instalações escolares.	5
					Responsabilidade/integridade A3	
					Nunca tem material./Revela um comportamento desadequado/Não realiza as tarefas propostas.	1
					Frequentemente não tem material. /Revela um comportamento pouco adequado / Raramente realiza as tarefas propostas.	2
					Esquece-se pontualmente do material./ Revela um comportamento adequado/ Realiza algumas vezes as tarefas.	3
Traz sempre o material./Revela um comportamento bastante adequado/Realiza quase sempre as tarefas	4					
Traz sempre o material./Revela um comportamento excelente/ Realiza sempre as tarefas	5					

Em cada um dos períodos deve realizar-se:

- pelo menos um teste sumativo;
- pelo menos uma questão aula / mini teste e, pelo menos, uma outra avaliação (composição/pesquisa/trabalho de grupo).

Nota: Todos os elementos de avaliação são contabilizados desde o início do ano letivo.