

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALCAIDES DE FARIA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS – EMRC – 3.ºCEB – 7.º ANO – 2018/2019

DOMÍNIOS	UNIDADE LETIVA	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (AE) ¹ O aluno deve ficar capaz de:	DESCRITORES (PASEO) ²	INSTRUMENTOS
Cognitivo/Conhecimentos - 65%	“Riqueza e sentido dos afetos”	<ul style="list-style-type: none"> Identificar os aspetos essenciais que caracterizam a Adolescência Discutir a relevância da adolescência na formação da personalidade e no desenvolvimento pessoal Valorizar a família, os outros e a sociedade na construção da personalidade pessoal, no Ser e no agir Valorizar a mensagem cristã para a vivência do amor humano Assumir atitudes responsáveis na procura da felicidade pessoal e dos outros 	-Conhecedor / sabedor / culto / informado (A, B, I) - Criativo (A, C, D, J) - Crítico/Analítico (A, B, C, D)	Trabalhos de pesquisa individuais/grupo (30%)
	“As religiões”	<ul style="list-style-type: none"> Identificar manifestações do fenómeno religioso e da experiência religiosa Perceber a função da religião na vida pessoal e coletiva Compreender o núcleo central constitutivo da identidade das religiões abraâmicas Verificar que os princípios éticos comuns das várias religiões promovem a paz e o bem comum 	- Indagador/ Investigador (C, D, F, I) - Respeitador da diferença /do outro (A, D, E, F)	Realização de fichas de trabalho (20%)
	“As Origens”	<ul style="list-style-type: none"> Identificar as teorias do Big-Bang e a evolução das espécies sobre a origem do Universo e do ser humano Discutir os dados da ciência, sobre a origem do universo, do ser humano e do sentido da humanidade, com as diferentes experiências religiosas Conhecer a mensagem Bíblica e de outras tradições religiosas sobre a Criação Assumir comportamentos de responsabilização social em relação à natureza e ao Homem 	- Sistematizado / Organizador (A, B, C, I) Questionador (A, F, G, I) Comunicador (A, B, D, E)	Análise e interpretação de textos (10%)
	“ A paz universal”	<ul style="list-style-type: none"> Identificar a Paz como condição essencial para a convivência humana Discutir situações reais de falência da paz Identificar atitudes e instituições para a promoção da paz no mundo Mobilizar os princípios do diálogo inter-religiosos como suporte para a construção da paz e colaboração entre os povos Assumir atitudes responsáveis pela construção da paz 	Participativo/colaborador (B, C, D, E, F) - Responsável/ autónomo (C, D, E, F, I) - Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	Trabalhos/DAC (5%) (Caso a disciplina não integre um projeto DAC esta percentagem reverte para os trabalhos de grupo/individuais)

¹AE – Aprendizagens Essenciais

² PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

DOMÍNIOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (AE)1		DESCRITORES (PASEO) ²	INSTRUMENTOS
Capacidades - 15%	O aluno deve ficar capaz de:		Indagador/Investigador (B, D, F, I)	Comunicação oral e escrita Registo/Observação direta em grelhas apropriadas Autoavaliação e heteroavaliação
	Autonomia	-Reconhece as suas dificuldades e os seus progressos -Participa voluntariamente nas atividades desenvolvidas pela disciplina		
	Espírito crítico e reflexivo	-Tem capacidade de reflexão e argumentação		
	Comunicação	-Revela capacidade de discussão e posicionamento crítico relativamente a situações do presente e do passado -Revela capacidade de pesquisa, análise e organização da informação		
	Criatividade	-Revela criatividade na execução/apresentação dos trabalhos		
Atitudes - 20%	Participação/Comportamento 10%	-Participa com interesse/empenho nas atividades propostas -É organizado na participação oral -Cumpre as regras estabelecidas -Respeita os colegas, professores e funcionários -É solidário/coopera com os colegas	Responsável/ autónomo (C, D, E, F)	Registo/Observação direta em grelhas apropriadas Autoavaliação e heteroavaliação
	Responsabilidade 10%	-É assíduo e pontual -Apresenta o material escolar necessário -Cumpre os prazos de entrega dos trabalhos -Realiza os trabalhos solicitados pelo professor		