

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA A – Ensino Secundário

Ano Letivo 2018/2019

CONHECIMENTOS	Instrumentos de avaliação
<ul style="list-style-type: none"> • Utilização da matemática na interpretação e intervenção no real, nomeadamente: <ul style="list-style-type: none"> ➤ analisar situações da vida real identificando modelos matemáticos que permitam a sua interpretação e resolução; ➤ selecionar estratégias adequadas à resolução de problemas; ➤ formular hipóteses e prever resultados; ➤ resolver problemas nos domínios da Matemática e de outras ciências; ➤ utilizar materiais e instrumentos específicos da Matemática. • Utilização do raciocínio e do pensamento científico, nomeadamente: <ul style="list-style-type: none"> ➤ conhecer conceitos e procedimentos; ➤ descobrir relações entre conceitos de Matemática, ➤ formular generalizações a partir de experiências; ➤ validar conjecturas, fazendo raciocínios demonstrativos usando métodos adequados; ➤ compreender a relação entre o avanço científico e o progresso da humanidade; ➤ aplicar os conteúdos a novas situações. 	<p>Testes e fichas de avaliação</p>
CAPACIDADES	Instrumentos de avaliação
<ul style="list-style-type: none"> • Utilização da capacidade de comunicar e de investigar, nomeadamente: <ul style="list-style-type: none"> ➤ interpretar e criticar resultados no contexto de um problema; ➤ comunicar conceitos, raciocínios e ideias, oralmente e por escrito, com clareza e progressivo rigor lógico; ➤ interpretar textos de matemática; ➤ exprimir o mesmo conceito em diversas formas ou linguagens; ➤ utilizar adequadamente linguagem simbólica e vocabulário específico; ➤ pesquisar e organizar informação; ➤ criar textos de forma clara e organizada • Promover a confiança em si próprio, nomeadamente: <ul style="list-style-type: none"> ➤ exprimir e fundamentar as suas opiniões; ➤ revelar espírito crítico, de rigor e de confiança nos seus raciocínios; ➤ abordar situações novas com interesse, espírito de iniciativa e criatividade; ➤ procurar a informação necessária. ➤ Comunicar ➤ Ser autónomo ➤ Pesquisar ➤ Analisar ➤ Relacionar a informação 	<p>Questão aula e/ou composição matemática e/ou trabalho de grupo</p>

VALORES/ATITUDES	Instrumentos de avaliação
<ul style="list-style-type: none"> •Desenvolver o sentido de responsabilidade, nomeadamente: <ul style="list-style-type: none"> ➤ ter hábitos de trabalho e persistência, elaborar e apresentar os trabalhos de forma organizada e cuidada; manifestar persistência na procura de soluções para uma situação nova. ➤ responsabilizar-se pelas suas iniciativas e tarefas; ➤ avaliar situações e tomar decisões; ➤ respeitar e cumprir regras; ➤ ser assíduo e pontual; ➤ ser portador do material indispensável ➤ Aspirar a um trabalho de qualidade; ➤ Ser perseverante perante as dificuldades; ➤ Ser curioso; ➤ Ser reflexivo; ➤ Ser inovador. •Desenvolver o espírito de tolerância e de cooperação, nomeadamente: <ul style="list-style-type: none"> ➤ colaborar em trabalhos de grupo, partilhando saberes e responsabilidades; ➤ respeitar a opinião dos outros e aceitar as diferenças; ➤ participar com sentido de oportunidade; ➤ intervir na dinamização de atividades e na resolução de problemas da comunidade em que se insere. ➤ Respeito pelo outro; ➤ Solidariedade; ➤ Respeito pelos valores universais. 	<p style="text-align: center;">Grelha de registo de observações diretas na sala de aula.</p>

Para avaliar o domínio “Conhecimentos”, aplicar-se-ão, no mínimo, dois instrumentos de avaliação no 1º e 2º período e, no mínimo, um no 3º período.

Em cada período letivo aplicar-se-á, no mínimo, um instrumento de avaliação para avaliar o domínio “Capacidades”.

Ponderação da avaliação

A avaliação final é ponderada, tendo por referência os critérios gerais do Agrupamento e os critérios específicos definidos pela Área Disciplinar de Matemática e aprovados pelo conselho pedagógico, a saber:

$$\text{C.F.} = 0,75 \times \text{“Conhecimentos”} + 0,1 \times \text{“Capacidades”} + 0,15 \times \text{“Valores”}$$