

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS  
ÁREA DISCIPLINAR DE PORTUGUÊS  
INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO – ENSINO SECUNDÁRIO  
CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS - Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

Ano letivo  
2018/2019

| Dimensões <sup>1</sup> | Domínios                                              |                  | Peso | Instrumentos/Metodologias                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------|-------------------------------------------------------|------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Conhecimentos          | Oralidade                                             | Compreensão oral | 5%   | Testes de Compreensão do oral<br>Registos de aula                                                                                                                                                                                                                                            |
|                        |                                                       | Expressão oral   | 10%  | Apresentações orais<br>Grelhas de registo                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                        | Leitura<br>Educação Literária<br>Escrita<br>Gramática |                  | 60%  | Testes de avaliação (no mínimo, 1 teste por período).<br><br>Fichas de trabalho e outros questionários de natureza diversa (de compreensão escrita, de verificação da leitura, de ortografia ou de gramática). Textos escritos de diferentes tipologias textuais.<br><br>Grelhas de registo. |

<sup>1</sup> De acordo com a Portaria nº 226-A/2018, de 7 de agosto.

|                         |                                                                                                                                                 |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Capacidades</b>      | <p>Leitura</p> <p>Pesquisa e tratamento de informação.</p> <p>Produção, comunicação e expressão nas modalidades oral, escrita e multimodal.</p> | <b>10%</b> | <p>Projeto de Leitura/Fichas de Leitura.</p> <p>Investigação, seleção, construção e apresentação de atividades/documentos com finalidades diversas, entre os quais os realizados no âmbito dos DAC - Domínios de Autonomia Curricular.</p> <p>Grelhas de registo - Incidentes críticos (+ / -).</p> |
| <b>Atitudes/valores</b> | <p>Responsabilidade /Postura face à aprendizagem</p> <p>Cidadania ativa/Participação</p> <p>Relacionamento interpessoal</p>                     | <b>15%</b> | <p>Grelhas de registo - Incidentes críticos (+ / -).</p> <p>Grelhas de observação (realização e qualidade da tarefa).</p> <p>Observação direta.</p> <p>Fichas de auto e heteroavaliação.</p>                                                                                                        |