

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – Ensino profissional– 10º ano (Ano letivo 2018/2019)

Dimensões	Parâmetros/Domínios		Peso	Instrumentos/metodologias	
Conhecimentos	- Aquisição e aplicação de conhecimentos	. Oralidade	Compreensão oral	10%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Testes de compreensão do oral ▪ Registos de aula
			Expressão oral	10%	
		Escrita	40%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apresentações orais de trabalhos. ▪ Grelhas de registo ▪ Testes ▪ Fichas ▪ Trabalhos ▪ Grelhas de registo 	
		Educação Literária			
Gramática					

Cofinanciado por:



Capacidades	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicação - Autonomia - Pesquisa, análise, e relação da informação - Criatividade - Espírito crítico e reflexivo 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Leitura ▪ Pesquisa ▪ Produção, comunicação e expressão nas modalidades oral, escrita e multimodal 	10%	20%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apresentação de trabalhos ▪ Pesquisa/investigação, seleção, construção e apresentação de atividades ▪ Observação direta ▪ Grelhas de registo – incidentes críticos (+ / -)
			10%		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Projeto de Leitura/Fichas de Leitura
Atitudes e Valores	<ul style="list-style-type: none"> - Responsabilidade/Postura face à aprendizagem (aspirar a um trabalho de qualidade, ser perseverante perante as aprendizagens, ser curioso, ser reflexivo e ser inovador). - Cidadania ativa, Participação (enquanto competência social) - Relacionamento interpessoal (respeito pelo outro, solidariedade e respeito pelos valores universais). 		20%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grelhas de registo – incidentes críticos (+ / -) ▪ Grelhas de observação (realização e qualidade da tarefa) ▪ Fichas de auto e heteroavaliação 	

Cofinanciado por:

