

Critérios de Avaliação				
Domínio	Subdomínios	Descritores	Descritores do perfil dos alunos	Instrumentos
Cognitivo/Conhecimentos 60%	O conhecimento histórico e o conhecimento geográfico	Capacidade de conhecer o objeto de estudo da História e da Geografia	A,B,I	55%. Fichas de avaliação (1 ou 2 por período e/ou outra prática de avaliação equivalente) 5%. Leitura e análise de documentos diversos: friso cronológico, tabelas cronológicas, genealogias, esquemas, mapas, gráficos, gravuras, fotografias (Quando não houver lugar à realização destes trabalhos a percentagem transita para as fichas de avaliação)
		Capacidade de definir fonte histórica e identificar os principais tipos de fontes utilizadas pelos historiadores	A,B,I	
		Capacidade de distinguir discurso historiográfico de discurso ficcional	A,B,I	
		Capacidade de desenvolver técnicas elementares de pesquisa ao nível da recolha, registo e tratamento da informação	A,B,I,C	
		Capacidade de interpretar documentos de índole diversa	A,B,I	
		Capacidade de identificar diferentes modalidades de organização do território	A,B,I	
		Capacidade de contextualização de personalidades, acontecimentos e processos	A,B,I,D,C	
		Capacidade de referir a existência de perspetivas históricas diferentes a propósito do mesmo acontecimento, situação ou contexto	A,B,I,D,C	
		Capacidade de reconhecer a diversidade física do território português	A,B,I,D	
	As modalidades de organização do tempo, tratamento do espaço e as suas utilizações e a relevância da compreensão dos contextos	Capacidade de localização no tempo e no espaço de personalidades, acontecimentos e processos marcantes da História de Portugal	A,B,C,I	
		Capacidade de utilização de sistemas de datação, de cronologias e de sistemas de representação cartográfica	A,B,C,I	
	Comunicação/transmissão do saber	Capacidade de aplicar a terminologia específica da História e de utilizar vocabulário chave com relevância geográfica	A, B,C,D,F,I	
		Capacidade de referir a importância da História para compreensão crítica do presente, para a formação da cidadania e para a valorização do património cultural	A, B,C,D,E,F,G,H,I,J	
		Capacidade produzir um discurso coerente, correto e fundamentado (oral e/ou escrito), utilizando de forma adequada o vocabulário específico da área do saber	A,B,C,D,E,F,G,H,I,	
		Capacidade de utilização de linguagens e suportes diversos na transmissão do conhecimento histórico	A, B,C,D,E,F,I	

	Critérios de Avaliação			
Domínio	Subdomínios	Descritores	Descritores do perfil dos alunos	Instrumentos
Capacidades 15%	Autonomia	Reconhece as suas dificuldades e os seus progressos	C,F	▪ Registo/observação direta em grelhas apropriadas ▪ Autoavaliação e heteroavaliação ▪ Trabalhos individuais, em pares e/ou em grupo na sala de aula/Fichas de trabalho/Guias de estudo
		Evidencia capacidades de resolução de situações/problemas do quotidiano		
	Comunicação	Revela capacidade de discussão e posicionamento crítico relativamente a situações do presente e do passado	D	
		Revela capacidade de pesquisa, análise e organização da informação		
	Criatividade	Revela criatividade na execução /apresentação dos trabalhos	H	
	Espírito Crítico e Reflexivo	Tem capacidade de reflexão e argumentação	A, D	
	Cidadania Ativa	Participa com interesse/ empenho nas atividades propostas	D,E,F	
		Valoriza a dimensão humana respeitando os valores universais		
Atitudes/Valores 25%	Relacionamento Interpessoal 12,5%	Respeita colegas, professores e funcionários	E	▪ Registo/observação direta em grelhas apropriadas ▪ Autoavaliação e heteroavaliação
		É solidário/coopera com os colegas		
	Responsabilidade/Postura face à aprendizagem 12,5%	Tem em atenção a assiduidade e pontualidade	F	▪ Registo/observação direta em grelhas apropriadas ▪ Autoavaliação e heteroavaliação
		Traz a caderneta escolar		
		Apresenta o material escolar necessário		
		Cumprir os prazos de entrega dos trabalhos		
		Realiza os trabalhos de casa		

O Representante da Área Disciplinar
Avelino Vale