

DOMÍNIO	DESCRITORES DE DESEMPENHO / O ALUNO É CAPAZ DE...	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO ⁱ
<p>CONHECIMENTOS (Saber fazer e porquê)</p> <p>75%</p>	<ul style="list-style-type: none"> Compreender fenómenos e processos naturais Interpretar informação fornecida em vários suportes Aplicar as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos científicos Explorar acontecimentos atuais e/ou históricos que documentem a natureza do conhecimento científico. Analisar criticamente ideias / situações / documentos / fenómenos apresentados em vários suportes. Expressar-se em várias modalidades (escrita, oral...) com correção, utilizando de modo proficiente linguagens e símbolos associados às ciências geológicas e biológicas e ciências afins Articular conhecimentos de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas abordadas em Biologia e Geologia. 	<p>Fichas de avaliação sumativaⁱⁱ (A, C, I) 60% +</p> <p>Testes práticos/Relatórios (A, C, I)</p> <p>e/ou</p> <p>Trabalhos de pesquisa (A, B, C, D, E, F, I)</p>
<p>CAPACIDADES (Como fazer)</p> <p>10%</p>	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver processos conducentes à construção de produtos e conhecimento usando recursos diversificados, planeando e conduzindo pesquisas: <ul style="list-style-type: none"> Pesquisar informação recorrendo a instrumentos diversificados (livros, jornais, <i>media</i>, internet, revistas...) Analisar e validar a informação recolhida de várias fontes para avaliar a sua credibilidade Organizar/sistematizar informações recolhidas com vista à elaboração e apresentação de um novo produto/experiência Apresentar e explicar ideias / projetos / trabalhos / conclusões junto de diversos públicos Recorrer a diferentes suportes para expor o trabalho resultante das pesquisas feitas Utilizar linguagem e vocabulário científico adequado nos produtos Desenvolver ideias/projetos com criatividade Recorrer a tecnologias digitais diversificadas para apresentar/comunicar conhecimentos. Construir modelos que permitam a representação de estruturas de sistemas e das suas transformações Interpretar estudos experimentais através da realização de atividades práticas (laboratoriais de campo, experimentais, pesquisa) recorrendo a variáveis controladas, dependentes e independentes. Adequar comportamentos a contextos de trabalho de grupo/pares (partilha, colaboração, tolerância, aceitação de diferentes pontos de vista...) Manipular e manusear alguns materiais e instrumentos, equipamentos tecnológicos, assim como executar operações técnicas, relacionando conhecimentos Formular e comunicar opiniões críticas cientificamente, fundamentadas e relacionadas com CTSA (ciência, tecnologia, sociedade e ambiente). 	<p>e/ou</p> <p>Trabalhos de grupo/individual (E, F, I)</p> <p>e/ou</p> <p>Apresentações orais (A, B, C, D, E, F, I, J, H)</p> <p>e/ou</p> <p>Construção de modelos/maquetes (E, F, H, I)</p> <p>Atividade prática experimental (A, B, C, D, E, F, I)</p> <p>25%ⁱⁱⁱ</p>

ATITUDES e VALORES 15%	Responsabilidade / Postura face à aprendizagem	<ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade • Pontualidade • Organização do caderno diário / Materiais escolares • Realização de T.P.C. / Outros trabalhos • Realização de tarefas/atividades propostas na aula • Cumprimento de prazos • Perseverança • Curiosidade pelo saber • Espírito crítico / Reflexão 	Grelhas de observação direta (E, F, G, J) 15%
	Cidadania ativa / Participação	<ul style="list-style-type: none"> • Participação ativa nas atividades curriculares e extracurriculares 	
	Relacionamento interpessoal	<ul style="list-style-type: none"> • Respeito pelo outro • Zelo pelos espaços e materiais • Colaboração e comunicação ativa em trabalho de grupo/pares • Solidariedade 	

C.F. = Média Testes x 0,60 + Média outros instrumentos x 0,25 + Atitudes e Valores x 0,15

ⁱ Construídos e utilizados de modo a abranger todas as Áreas de Competência do Perfil do Aluno (A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo

ⁱⁱ Pelo menos 1/período.

ⁱⁱⁱ Utilizar pelo menos 1 dos instrumentos previstos em cada período.