

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – MACS 10º e 11º - Ano letivo 2019-2020

Domínios	Áreas de competência	Descritores de Desempenho/Operativos	Peso	Instrumentos
CONHECIMENTOS/CAPACIDADES	A. Linguagens e textos B. Informação e comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento crítico e pensamento criativo E. Relacionamento interpessoal F. Desenvolvimento pessoal e autonomia	<ul style="list-style-type: none"> - Resolve problemas, atividades de modelação ou desenvolver projetos que mobilizem os conhecimentos adquiridos ou fomentem novas aprendizagens. - Tira partido da utilização da tecnologia nomeadamente para experimentar, investigar, comunicar e implementar algoritmos. - Comunica, utilizando linguagem matemática, por escrito, para descrever, explicar e justificar, procedimentos, raciocínios e conclusões. - Avalia e critica a validade de argumentos baseados em dados publicados na comunicação social, contribuindo para a formação de cidadãos conscientes. - Estabelece conexões entre diversos temas matemáticos e de outras disciplinas. - Avalia o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem. 	63,75 %	Testes de avaliação
	G. Bem-estar, saúde e ambiente H. Sensibilidade estética e artística I. Saber científico técnico e tecnológico J. Consciência e domínio do corpo	<ul style="list-style-type: none"> - Aprecia o papel da matemática no desenvolvimento das outras ciências e o seu contributo para a compreensão e resolução dos problemas da humanidade através dos tempos. - Analisa criticamente fontes diversas de informação. - Seleciona fontes de informação de acordo com a sua credibilidade. - Seleciona e organiza informação adequadamente face a um objetivo pretendido. - Comunica ideias, oralmente ou por escrito, com correção linguística. - Colabora em trabalhos de grupo, partilhando saberes e responsabilidades. - Desenvolve capacidades de trabalho individual e em equipa, evidenciando rigor e espírito crítico. 	21,25 %	Outros: Questões aula e/ou trabalhos de grupo/individual e/ou apresentação de trabalhos (oralidade) e/ou atividades diversificadas com recurso à tecnologia (quizizz, kahoot, ...)

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">ATTITUDE/ VALORES</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Cumpre as regras comportamentais inerentes à sala de aula; - é pontual; -trás o material necessário; - Mantém a atenção /concentração; - intervém nas aulas de forma produtiva, oportuna e ordeira; - manifesta curiosidade por saber mais; - exprime ideias próprias e inovadoras; - é perseverante perante as dificuldades; - participa ativamente nas atividades curriculares e extracurriculares; -respeita o outro; - colabora e comunica ativamente em trabalho de grupo/pares; - é solidário. 	<p>15%</p>	<p>Observação direta</p>
--	--	---	------------	--------------------------

Notas:

Durante o ano deverão ser realizados, no mínimo, cinco testes de avaliação.

Durante o ano deverão ser realizadas, no mínimo, três avaliações, uma por período, de Questões-aula e/ou outras atividades

Fórmula de Cálculo:

$$\text{Média Final} = 0,85 \times (0,75 \times \text{Média dos testes} + 0,25 \times \text{Média trabalhos}) + 0,15 \times \text{Atitudes e valores}$$

Domínio : Atitudes e Valores	
Nível	Descritores de Nível de Desempenho
18 a 20	É cumpridor, empenhado e trabalhador. Realiza com muito interesse e dinamismo todas as tarefas propostas. Cumpre sempre os prazos . Interage sempre com tolerância, empatia e responsabilidade Demonstra respeito e espírito de cooperação.
14 a 17	É cumpridor, empenhado e trabalhador, demonstra respeito, interage muitas vezes com tolerância empatia e responsabilidade e espírito de cooperação.
10 a 13	É assíduo e pontual, desenvolve um trabalho regular nas aulas e demonstra respeito por toda a comunidade escolar.
7 a 9	Apresenta alguns problemas de assiduidade e/ou pontualidade, desinteressado, não cumpre muitas vezes os prazos, desenvolve um trabalho muito irregular nas aulas e algumas vezes não respeita a comunidade escolar.
1 a 6	Tem graves problemas de assiduidade e/ou pontualidade, perturbador, intolerante, não cumpre prazos e não participa nas tarefas propostas em aula.

Domínio : Conhecimentos/Capacidades	
Nível	Descritores de Nível de Desempenho
18 a 20	Para além dos resultados das provas escritas, Exprime-se com clareza e precisão, ordenando muito bem as ideias; Participa solicitada e espontaneamente, contribuindo para a valorização da aula, demonstrando muita criatividade e capacidade de desenvolver um trabalho de forma autónoma; Na execução dos trabalhos apresenta curiosidade e é inovador. Reflete sobre os resultados obtidos.
14 a 17	Exprime-se com clareza, ordenando bem as ideias; Desenvolve com frequência capacidades de trabalho individual e em equipa, evidenciando rigor; Na execução dos trabalhos apresenta curiosidade. Reflete sobre os resultados obtidos.
10 a 13	Exprime-se com alguma clareza e correção; Desenvolve algumas vezes capacidades de trabalho individual e em equipa, evidenciando algum rigor; Na execução dos trabalhos apresenta revela algum empenho.
7 a 9	Revela dificuldades de expressão quer oral, quer escrita; Desenvolve poucas vezes capacidades de trabalho individual e em equipa, evidenciando pouco rigor; Na execução dos trabalhos apresenta muitas dificuldades e nem sempre os conclui.
1 a 6	Revela muitas dificuldades de expressão quer oral, quer escrita; Não desenvolve capacidades de trabalho individual e em equipa, nunca evidenciando rigor; Não sabe colocar questões nem reflete acerca dos temas propostos. Na execução dos trabalhos revela desinteresse e não os realiza ou apenas os inicia.

O representante de área disciplinar