



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS  
ALCAIDES DE FÁRIA

## CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

### INGLÊS – 1º CICLO (3º e 4º anos)

ANO LETIVO:  
**2019/2020**

Domínio	Sub-domínio	Descritores de desempenho / Metas de aprendizagem / Parâmetros	Instrumentos de Avaliação
Cognitivo (70%)	• <b>Léxico e Gramática (Lexis and grammar)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Conhece vocabulário simples do dia-a-dia</li><li>➤ Adquire vocabulário simples no âmbito das diferentes temáticas</li><li>➤ Conhece e aplica as estruturas elementares do funcionamento da língua</li></ul>	Fichas e/ou Testes de Avaliação (30%)  Apresentações Oraís Formais (15%)  Participação / intervenção oral / leitura nas aulas (15%)  Trabalhos individuais, em pares e/ou grupo (10%)
	• <b>Escrita (Writing)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Utiliza palavras e expressões conhecidas</li><li>➤ Produz frases simples e pequenos textos a partir de suportes vários</li></ul>	
	• <b>Leitura (Reading)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Lê palavras, frases e textos simples com pronúncia e entoação corretas</li><li>➤ Seleciona informações em textos simples e identifica tarefas</li></ul>	
	• <b>Domínio Intercultural</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Conhece-se a si e ao outro e desenvolve o conhecimento do mundo</li><li>➤ Conhece aspetos culturais de países de expressão inglesa</li></ul>	
	• <b>Compreensão Oral (Listening)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Compreende sons, entoações e ritmos da língua</li><li>➤ Compreende palavras, expressões e frases simples, articuladas de forma clara e pausada</li></ul>	
	• <b>Interação e Produção Oral (Speaking)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Exprime-se de forma adequada em contextos simples no âmbito das várias temáticas</li><li>➤ Expressa-se, com vocabulário limitado, e interage em situações previamente preparadas</li><li>➤ Produz sons, entoações e ritmos da língua</li></ul>	
Transversal (30%)  (Definido em Conselho Pedagógico, a 18/09/2019)	• <b>Educação para a Cidadania (12%)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Respeito pelo outro (e pela opinião do outro)</li><li>✓ Tolerância e solidariedade</li><li>✓ Participação enquanto competência cívica</li><li>✓ Pontualidade</li><li>✓ Responsabilidade</li><li>✓ Empenho</li><li>✓ Autorreflexão</li><li>✓ Comportamento e zelo por equipamentos e instalações</li></ul>	Registos de observação direta de atitudes e valores
	• <b>Compreensão/Expressão oral em Língua Portuguesa (15%)</b>		
	• <b>Utilização das Tecnologias de Informação e Comunicação (3%)</b>		