



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
ALCAIDES DE FÁRIA

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

INGLÊS – 1º CICLO (3º e 4º anos)

ANO LETIVO:
2019/2020

Domínio	Sub-domínio	Descritores de desempenho / Metas de aprendizagem / Parâmetros	Instrumentos de Avaliação
Cognitivo (70%)	• Léxico e Gramática (Lexis and grammar)	<ul style="list-style-type: none">➤ Conhece vocabulário simples do dia-a-dia➤ Adquire vocabulário simples no âmbito das diferentes temáticas➤ Conhece e aplica as estruturas elementares do funcionamento da língua	Fichas e/ou Testes de Avaliação (30%) Apresentações Oraís Formais (15%) Participação / intervenção oral / leitura nas aulas (15%) Trabalhos individuais, em pares e/ou grupo (10%)
	• Escrita (Writing)	<ul style="list-style-type: none">➤ Utiliza palavras e expressões conhecidas➤ Produz frases simples e pequenos textos a partir de suportes vários	
	• Leitura (Reading)	<ul style="list-style-type: none">➤ Lê palavras, frases e textos simples com pronúncia e entoação corretas➤ Seleciona informações em textos simples e identifica tarefas	
	• Domínio Intercultural	<ul style="list-style-type: none">➤ Conhece-se a si e ao outro e desenvolve o conhecimento do mundo➤ Conhece aspetos culturais de países de expressão inglesa	
	• Compreensão Oral (Listening)	<ul style="list-style-type: none">➤ Compreende sons, entoações e ritmos da língua➤ Compreende palavras, expressões e frases simples, articuladas de forma clara e pausada	
	• Interação e Produção Oral (Speaking)	<ul style="list-style-type: none">➤ Exprime-se de forma adequada em contextos simples no âmbito das várias temáticas➤ Expressa-se, com vocabulário limitado, e interage em situações previamente preparadas➤ Produz sons, entoações e ritmos da língua	
Transversal (30%) (Definido em Conselho Pedagógico, a 18/09/2019)	• Educação para a Cidadania (12%)	<ul style="list-style-type: none">✓ Respeito pelo outro (e pela opinião do outro)✓ Tolerância e solidariedade✓ Participação enquanto competência cívica✓ Pontualidade✓ Responsabilidade✓ Empenho✓ Autorreflexão✓ Comportamento e zelo por equipamentos e instalações	Registos de observação direta de atitudes e valores
	• Compreensão/Expressão oral em Língua Portuguesa (15%)		
	• Utilização das Tecnologias de Informação e Comunicação (3%)		