

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALCAIDES DE FARIA
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS – INGLÊS – Ensino Secundário – 10.º ANO – 2019/2020

Dimensões		Domínios	Pesos	Instrumentos e Metodologias	Áreas de Competência (PASEO) ¹
Conhecimentos/ Capacidades 85%	Competência Comunicativa	Compreensão do oral (<i>Listening</i>) Compreensão Escrita (<i>Reading</i>) Produção Oral (<i>Spoken Production</i>) Produção Escrita (<i>Writing</i>)	50%	Testes	- Conhecedor / sabedor / culto / informado (A, B, G, I, J) - Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) - Sistematizado / Organizador (A, B, C, I, J)
	Competência Intercultural	Interação oral (<i>Spoken Interaction</i>) Interação escrita (<i>Written interaction</i>) Reconhecer realidades interculturais distintas Comunicação e interação eficaz em contexto Utilização das diferentes literacias Mobilização de conhecimentos Pensamento crítico	25%	Interação e Produção Oraís	- Questionador (A, F, G, I, J) - Comunicador (A, B, D, E, H)
			10%	Trabalhos / DAC e/ou Portefólio	- Criativo (A, C, D, J) - Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)
Atitudes 15%		Responsabilidade e atitude face à aprendizagem	10%	Observação direta da atitude do aluno face à aprendizagem	- Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) - Responsável/ autónomo (A, B, G, I, J)
		Respeito pelos outros e cumprimento de regras (postura)	5%	Observação direta da postura do aluno em contexto de sala de aula	- Respeitador da diferença /do outro (A, B, E, F, H) - Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) - Autoavaliador (transversal às áreas)

¹ PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória