

ÁREA DISCIPLINAR DE INGLÊS

Critérios de Avaliação

Ensino Secundário 12º

Cursos Científico – Humanísticos

2019/2020

Critérios Gerais	Critérios Específicos
<ul style="list-style-type: none">○ Competências Cognitivas – 90%	<ul style="list-style-type: none">○ Competências Cognitivas<ul style="list-style-type: none">- Testes escritos: 60%- Prova oral formal: 30%- Trabalho/trabalhos escritos ou portefólio: 10%
<ul style="list-style-type: none">○ Competências Transversais – 10%	<ul style="list-style-type: none">○ Competências Transversais<ul style="list-style-type: none">- Postura do aluno na sala e aula e sua atitude perante a aprendizagem: 100%

$$CA = 0,9 \times CCED + 0,1 \times CT$$

CA: Classificação do Aluno; CCED: Critérios específicos da Disciplina;
CT: Competências Transversais

Momentos de Avaliação

1º Período	<ul style="list-style-type: none">• 2 Testes escritos• 1 Oral formal• Outra produção escrita e/ou portefólio
2º Período	<ul style="list-style-type: none">• 2 Testes escritos• 1 Oral formal• Outra produção escrita e/ou portefólio
3º Período	<ul style="list-style-type: none">• 1 Teste escrito• 1 Oral formal• Outra produção escrita e/ou portefólio

Nota: Será possível alterar os elementos de avaliação enumerados acima, em circunstâncias devidamente justificadas pelo professor.