

**ÁREA DISCIPLINAR DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

**Critério de avaliação 2019/2020  
Alunos com atestado médico  
(12ºano)**

**DOMINIO COGNITIVO**

- A** – Participação nas aulas;  
**B** – Compreensão e aplicação teórica dos conhecimentos adquiridos.

	<b>12ºano</b>
<b>A</b>	50%
<b>B</b>	50%

**DOMINIO TRANSVERSAL**

- A** – Postura do aluno na sala de aula e sua atitude perante a aprendizagem.

	<b>12ºano</b>
<b>A</b>	100 %

**PONDERAÇÃO:**

$$\mathbf{C. F. = (DC \times 0,9) + (DT \times 0,1)}$$

**NOTA:** A fórmula da proporcionalidade aplica-se na avaliação dos alunos com limitações de saúde temporárias, relativamente ao período de tempo em que o aluno esteve impossibilitado da prática da atividade física, no final de cada período ou no final do ano letivo.

**EXEMPLO:** Um aluno em todo o ano letivo esteve de atestado médico durante 90 dias e o ano letivo teve 270 dias. Este aluno, tendo tido dois tipos de critérios e de instrumentos de avaliação para os períodos em questão, obteve a classificação de 16 valores, ponderados os domínios transversal e cognitivo, durante o período em que esteve de atestado médico (90 dias) e a classificação de 14 valores, também ponderados os domínios cognitivo e transversal, durante o período em que não esteve limitado (180 dias). Então a classificação final deve ser calculada com base na proporção:

$$\mathbf{CF = (1/3 \times 16) + (2/3 \times 14) = 14,6 = 15 \text{ valores}}$$

**PERFIL DO ALUNO E DESCRITORES DE DESEMPENHO**  
**(12ºano)**

**DOMINIO COGNITIVO**

**A – Participação nas aulas**

	<b>Perfil do aluno</b>	<b>Descritores de desempenho</b>
0 a 7 valores	Não participa na aula. Não demonstra qualquer interesse pelo que se passa na aula, alheando-se totalmente das atividades. Não tem caderno diário.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Os alunos realizam, com qualidade, registos dos conteúdos no caderno diário das capacidades condicionais/coordenativas (Aptidão Física) e das seguintes atividades físicas:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Futebol/Futsal;</li> <li>• Voleibol;</li> <li>• Andebol;</li> <li>• Basquetebol;</li> <li>• Ginástica no solo</li> <li>• Dança;</li> <li>• Atletismo;</li> <li>• Outras atividades.</li> </ul> </li> </ul> <p>Os alunos, na qualidade de árbitros/juízes, revelam aquisição de conhecimento dos regulamentos e das técnicas de execução dos elementos técnico-táticos de cada atividade física.</p>
8 a 9 valores	Manifesta pouco interesse pelo que acontece na aula. Demonstra pouca vontade para participar nas atividades propostas pelo professor. O caderno diário apresenta poucos conteúdos e está muito desorganizado, não utilizando simbologia desportiva e esquemas para documentar os exercícios.	
10 a 13 valores	Manifesta razoável interesse pelo que acontece na aula. Participa e demonstra algum interesse pelas atividades propostas pelo professor. O caderno diário apresenta alguns conteúdos e está minimamente organizado, utilizando simbologia desportiva e esquemas (por vezes pouco perceptíveis) para documentar os exercícios.	
14 a 17 valores	Manifesta bastante interesse por todas as atividades propostas. Revela empenho, entusiasmo e boa vontade no preenchimento do caderno diário, que apresenta bons conteúdos e está bem organizado, utilizando, com precisão, utilizando simbologia desportiva e esquemas perceptíveis e bem elaborados para documentar os exercícios.	
18 a 20 valores	Manifesta muito interesse por todas as atividades que acontecem na aula. Revela grande empenho. Apresenta um caderno diário excelente nos aspetos da apresentação, organização e conteúdo utilizando, sem reparo, simbologia desportiva e esquemas para documentar os exercícios.	

**B – Compreensão e aplicação teórica dos conhecimentos adquiridos**

0 a 7 valores	Obtém no teste teórico uma percentagem entre 0 e 6 valores.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O aluno demonstra conhecimentos dos regulamentos, materiais usados e regras específicas das modalidades abordadas, bem como identifica os gestos técnicos elementares inerentes a cada modalidade</li> </ul>
8 a 9 valores	Obtém no teste teórico uma percentagem entre 7 e 10 valores.	
10 a 13 valores	Obtém no teste teórico uma percentagem entre 10 e 13 valores.	
14 a 17 valores	Obtém no teste teórico uma percentagem entre 14 e 17 valores.	

18 a 20 valores	Obtém no teste teórico uma percentagem entre 18 e 20 valores.
-----------------	---

### DOMINIO TRANSVERSAL

#### A- Postura do aluno na sala de aula e sua atitude perante a aprendizagem:

0 a 7 valores	Demonstra sempre ter uma postura incorreta e desinteressada perante as aprendizagens. A sua atitude é sempre de desprezo perante o que se passa ao seu redor. Nunca se empenha nas aprendizagens.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adotar comportamentos adequados ao contexto escolar e cumprir regras estabelecidas;</li> <li>• Colaborar e cooperar em diversos contextos, interagindo com tolerância, empatia e responsabilidade.</li> <li>• Debater, negociar, colaborar aprendendo a considerar as diversas perspetivas com vista à construção de consensos.</li> </ul>
8 a 9 valores	Demonstra raras vezes ter uma postura correta e interessada perante as aprendizagens. A sua atitude é muitas vezes de desprezo perante o que se passa ao seu redor. Quase nunca se empenha nas aprendizagens.	
10 a 13 valores	Revela muitas vezes uma postura correta e interessada perante as aprendizagens. A sua atitude é por vezes de apreço perante o que se passa ao seu redor. Empenha-se nas aprendizagens demonstrando alguma qualidade.	
14 a 17 valores	Revela quase sempre uma postura correta e interessada perante as aprendizagens. A sua atitude demonstra quase sempre apreço perante o que se passa ao seu redor. Empenha-se nas aprendizagens demonstrando bastante qualidade.	
18 a 20 valores	Revela sempre uma postura correta e interessada perante as aprendizagens. A sua atitude demonstra sempre apreço perante o que se passa ao seu redor. Empenha-se nas aprendizagens demonstrando elevada qualidade.	

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

**(12º ano)**

	<b>DOMINIO COGNITIVO (90%)</b>	<b>DOMINIO TRANSVERSAL (10%)</b>
Domínios a avaliar	- Qualidade da aplicação dos conteúdos no caderno diário das capacidades condicionais e coordenativas (Aptidão Física) e das seguintes atividades físicas: - <input type="checkbox"/> Futebol; - <input type="checkbox"/> Voleibol; - <input type="checkbox"/> Basquetebol; - <input type="checkbox"/> Andebol; - <input type="checkbox"/> Ginástica; - <input type="checkbox"/> Atletismo; - <input type="checkbox"/> Natação;	- Preservação do material; - Respeito pelos outros (colegas, professores e funcionários); - Participação com o material necessário e pontualidade; - Educação para a cidadania; - Tolerância; - Capacidade de iniciativa; - Atitudes na cooperação com os colegas e no papel de árbitro; - Capacidade de expressão oral e escrita;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <input type="checkbox"/> Badminton;</li> <li>- <input type="checkbox"/> Ténis;</li> <li>- <input type="checkbox"/> Dança;</li> <li>- Conhecimento dos regulamentos e das técnicas de execução dos elementos técnico-táticos de cada atividade física.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilização de novas tecnologias.</li> </ul>
Instrumentos de avaliação	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Testes Teóricos (um por período - 50%, item B);</li> <li>- Caderno diário (relatórios das aulas - 50%, item A);</li> <li>- Autoavaliação;</li> <li>- Diálogo com os alunos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação direta;</li> <li>- Fichas de presença;</li> <li>- Fichas de conduta pessoal.</li> </ul>
Formas de avaliar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Correção do caderno diário;</li> <li>- Correção do teste teórico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação direta;</li> <li>- Fichas de conduta pessoal.</li> </ul>