

ÁREA DISCIPLINAR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Critérios de avaliação 2019-2020

2º Ciclo

Alunos com atestado médico

A-Competências e capacidades (75%)

A1 – Área das competências comuns - Participação ativa em todas as situações..., autonomia, espírito reflexivo, criatividade.....(participação nas aulas e caderno diário).

A2 – Área das atividades físicas e conhecimentos - Compreensão e aplicação teórica dos conhecimentos adquiridos (teste teórico).

A1	50%
A2	50%

Cálculo A = (A1*0,5) + (A2*0,5)

B - Atitudes (competências socio afetivas) – (25%); sentido de responsabilidade, respeito pelo outro, relacionamento interpessoal, tolerância, comportamento, zelo das instalações e equipamentos.....

PONDERAÇÃO:

Classificação Final - CF = (A*0,75) +(B*0,25)

NOTA: A fórmula da proporcionalidade aplica-se na avaliação dos alunos com limitações de saúde temporárias, relativamente ao período de tempo em que o aluno esteve impossibilitado da prática da atividade física, no final de cada período ou no final do ano letivo.

EXEMPLO: um aluno em todo o ano letivo esteve de atestado médico durante 90 dias e o ano letivo teve 270 dias. Este aluno, tendo tido dois tipos de critérios e de instrumentos de avaliação para os períodos em questão, obteve a classificação de 70%, ponderados os conhecimentos e capacidades e as atitudes, durante o período em que esteve de atestado médico (90 dias) e a classificação de 90%, também ponderados os mesmos domínios, durante o período em que não esteve limitado (180 dias). Então a classificação final deve ser calculada com base na proporção:

CF= 1/3 x 70% + 2/3 x 90% = 81% = nível 4

PERFIL DO ALUNO E DESCRITORES DE DESEMPENHO

(2º ciclo)

CONHECIMENTOS E CAPACIDADES

A1 - Participação ativa em todas as situações. autonomia, espírito reflexivo, criatividade.....

Nível	PERFIL APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	DESCRITORES DE DESEMPENHO
1 (1 a 19)	Não participa na aula. Não demonstra qualquer interesse pelo que se passa na aula, alheando-se totalmente das atividades. Não tem caderno diário. Demonstra ter sempre níveis baixos de autonomia, criatividade, espírito crítico e reflexivo...	<ul style="list-style-type: none"> • Os alunos realizam, com qualidade, registos dos conteúdos no caderno diário das capacidades condicionais/coordenativas (Aptidão Física) e das seguintes atividades físicas: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Futebol/Futsal; ➤ Voleibol; ➤ Andebol; ➤ Basquetebol; ➤ Ginástica de solo e de aparelhos; ➤ Atletismo; ➤ Outras atividades. • Os alunos, na qualidade de árbitros/juízes, revelam aquisição de conhecimento dos regulamentos e das técnicas de execução dos elementos técnico-táticos de cada atividade física. <p>O aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observar, analisar e discutir ideias, construindo argumentos para a fundamentação das tomadas de posição • Organizar, de forma adequada e responsável, o trabalho a desenvolver, assim como o diverso material escolar; • Participar adequadamente na realização das tarefas, mostrando autonomia,
2 (20 a 49)	Manifesta pouco interesse pelo que acontece na aula. Demonstra pouca vontade para participar nas atividades propostas pelo professor. O caderno diário apresenta poucos conteúdos e está muito desorganizado, não utilizando simbologia desportiva e esquemas para documentar os exercícios. Demonstra ter sempre níveis baixos de autonomia, criatividade, espírito crítico e reflexivo...	
3 (50 a 69)	Manifesta razoável interesse pelo que acontece na aula. Participa e demonstra algum interesse pelas atividades propostas pelo professor. O caderno diário apresenta alguns conteúdos e está minimamente organizado, utilizando simbologia desportiva e esquemas (por vezes pouco perceptíveis) para documentar os exercícios. Manifesta quase sempre ter alguma autonomia, criatividade, espírito crítico e reflexivo.	
4 (70 a 89)	Manifesta bastante interesse por todas as atividades propostas. Revela empenho, entusiasmo e boa vontade no preenchimento do caderno diário, que apresenta bons conteúdos e está bem organizado, utilizando, com precisão, simbologia desportiva e esquemas perceptíveis e bem elaborados para documentar os exercícios. Demonstra sempre bons níveis de autonomia, criatividade, espírito crítico e reflexivo.	

5 (90 a 100)	Manifesta muito interesse por todas as atividades que acontecem na aula. Revela grande empenho. Apresenta um caderno diário excelente nos aspetos da apresentação, organização e conteúdo utilizando, sem reparo, simbologia desportiva e esquemas para documentar os exercícios. Demonstra sempre altos níveis de autonomia, criatividade, espírito crítico e reflexivo.....
-----------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

A2 – Compreensão e aplicação teórica dos conhecimentos adquiridos.

Nível	PERFIL DOS ALUNOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO
1 (1 a 19)	Obtém no teste teórico uma percentagem entre 0 e 19%.	O aluno demonstra conhecimentos dos regulamentos, materiais usados e regras específicas das modalidades abordadas, bem como identifica os gestos técnicos elementares inerentes a cada modalidade.
2 (20 a 49)	Obtém no teste teórico uma percentagem entre 20 e 49%.	
3 (50 a 69)	Obtém no teste teórico uma percentagem entre 50 e 69%	
4 (70 a 89)	Obtém no teste teórico uma percentagem entre 70 e 89%	
5 (90 a 100)	Obtém no teste teórico uma percentagem entre 90 e 100%	

ATITUDES:

B – Área das atitudes (competências sócio afetivas) - sentido de responsabilidade, respeito pelo outro, relacionamento interpessoal, tolerância, comportamento, zelo das instalações e equipamentos.....

Nível	PERFIL DOS ALUNOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO
--------------	--------------------------	----------------------------------

<p>1 (1 a 19)</p>	<p>Demonstra sempre ser intolerante e desrespeitoso para com os colegas, professores e funcionários. É sempre intolerante e nunca respeita a opinião dos outros. Nunca é solidário nem pontual. Nunca se empenha. Revela total desprezo pelas instalações e equipamentos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Adotar comportamentos adequados ao contexto escolar e cumprir regras estabelecidas; • Colaborar e cooperar em diversos contextos, interagindo com tolerância, empatia e responsabilidade; • Debater, negociar, colaborar aprendendo a considerar as diversas perspectivas com vista à construção de consensos.
<p>2 (20 a 49)</p>	<p>Às vezes não respeita os colegas, professores e funcionários. Por vezes revela alguma intolerância e pouco respeito pela opinião dos outros. Por vezes é solidário e pontual e demonstra algum empenhamento. Revela desprezo pelas instalações e equipamentos.</p>	
<p>3 (50 a 69)</p>	<p>Demonstra razoáveis graus de tolerância e de respeito pela opinião dos outros, de solidariedade e pontualidade. Revela algum cuidado pelas instalações e equipamentos</p>	
<p>4 (70 a 89)</p>	<p>Manifesta ser tolerante e promove a tolerância e o respeito entre os outros. Demonstra quase sempre ser solidário e pontual. Revela cuidado pelas instalações e equipamentos</p>	
<p>5 (90 a 100)</p>	<p>Respeita sempre os colegas, professores e funcionários. Manifesta ser sempre tolerante e promove a tolerância e o respeito entre os outros. É sempre solidário e pontual. Revela sempre ter cuidado com as instalações e equipamentos.</p>	

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
(alunos com atestado médico)
(2º ciclo)

	Conhecimentos e capacidades (75%)	Atitudes (25%)
Domínios a avaliar	<ul style="list-style-type: none"> • Qualidade do registo dos conteúdos no caderno diário das capacidades condicionais /coordenativas (Aptidão Física) e das seguintes atividades físicas e desportivas: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Jogos Pré-desportivos; ➤ Futebol/Futsal; ➤ Voleibol; ➤ Ginástica; ➤ Atletismo; ➤ Raquetes (Ténis de Mesa); ➤ Atividades Rítmicas Expressivas. • Conhecimento dos regulamentos e das técnicas de execução dos elementos técnico-táticos de cada atividade física/desportiva. 	<ul style="list-style-type: none"> • Preservação do material; • Respeito pelos outros (colegas, professores e funcionários); • Participação com o material necessário e pontualidade; • Educação para a cidadania; • Tolerância; • Capacidade de iniciativa; • Atitudes na cooperação com os colegas e no papel de árbitro; • Capacidade de expressão oral e escrita; • Utilização de novas tecnologias.
Instrumentos de Avaliação	<ul style="list-style-type: none"> • Testes teóricos • (um por período - 50%, item A2); • Caderno diário (relatórios das aulas - 50%, item A1); • Autoavaliação; • Diálogo com os alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de presença; • Fichas de conduta pessoal.
Formas de avaliar	<ul style="list-style-type: none"> • Correção do caderno diário (alunos com atestado médico), • Correção do teste teórico (alunos com atestado médico) 	<ul style="list-style-type: none"> • Observação direta.