AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALCAIDES DE FARIA

ÁREA DISCIPLINAR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2019/2020

2ºciclo

A- CONHECIMENTOS E CAPACIDADES (75%)

A1 – Área das competências comuns - Participação ativa em todas as situações e procura do êxito pessoal e do grupo; autonomia, espírito reflexivo, criatividade…….

A2 – Área das atividades físicas e conhecimentos - Compreensão e aplicação prática e teórica dos conhecimentos adquiridos.

A1	30 %
A2	70 %

Cálculo de A = (A1*0,3) + (A2*0,7)

B - Atitudes (competências socio afetivas) (25%); sentido de responsabilidade, respeito pelo outro, relacionamento interpessoal, tolerância, comportamento, zelo das instalações e equipamentos;

Classificação Final - CF = (A* 0,75) + (B*0,25)

PERFIL DO ALUNO E DESCRITORES DE DESEMPENHO
(2ºciclo)

CONHECIMENTOS E CAPACIDADES

A1 - Participação ativa em todas as situações e procura do êxito pessoal e do grupo, autonomia, espirito reflexivo, criatividade…….

Nível	Perfil dos alunos	Descritores de desempenho
1 (1 a 19)	Participa muito pouco nas atividades propostas relacionando-se sem cordialidade e sem respeito pelos seus companheiros quer no papel de parceiro quer no de adversário, contribuindo para um clima de desmotivação. Nunca desenvolve o nível funcional das capacidades condicionais e coordenativas gerais básicas. Demonstra ter sempre níveis baixos de autonomia, criatividade, espírito crítico e reflexivo…...	Os alunos reconhecem a importância de adotar comportamentos de cordialidade e respeito pelos seus companheiros, quer no papel de parceiros quer no de adversários, aceitando o apoio dos seus pares nos esforços de aperfeiçoamento próprio bem como as opções do(s) outro(s) e as dificuldades reveladas por ele(s). Devem ainda interessar-se no apoio aos colegas, cooperando nas situações de aprendizagem e organização. - Os alunos realizam atividades não-locomotoras (posturais), locomotoras (transporte do corpo) e manipulativas (controlo e transporte de objetos). - Os alunos aproveitam e exploram a oportunidade de realização de experiências motoras que, independentemente do nível de habilidade de cada um, favorece aprendizagens globais e
2 (20 a 49)	Manifesta interesse só por algumas atividades propostas, não se empenhando com regularidade, demonstrando pouco respeito pelos seus companheiros quer no papel de parceiro quer no de adversário, contribuindo para um clima pouco motivante. Desenvolve de forma insatisfatória o nível funcional das capacidades condicionais e coordenativas gerais básicas. Revela possuir pouca autonomia, espirito critico e criatividade.	
3 (50 a 69)	Manifesta algum interesse por todas as atividades propostas, revela algum empenhamento, e razoável espírito desportivo. Demonstra ser cordial com os companheiros, coopera nas situações da aprendizagem, proporcionando um bom clima relacional. Desenvolve de forma satisfatória o nível funcional das capacidades condicionais e coordenativas gerais básicas. Manifesta quase sempre pouca autonomia, espirito critico/ reflexivo e criatividade.	
4 (70 a 89)	Manifesta interesse por todas as atividades propostas, revela empenho com entusiasmo e bom espírito desportivo. Demonstra ser bastante cordial com os companheiros, coopera bastante nas situações da aprendizagem, proporcionando um bom clima relacional. Desenvolve de forma bastante	

	satisfatória o nível funcional das capacidades condicionais e coordenativas gerais básicas. Demonstra sempre bons níveis de autonomia, espírito crítico/ reflexivo e criatividade.	integradas. O aluno deve ser capaz de: - Observar, analisar e discutir ideias, construindo argumentos para a fundamentação das tomadas de posição. - Organizar, de forma adequada e responsável, o trabalho a desenvolver, assim como o diverso material escolar; - Participar ativamente e adequadamente na realização das tarefas, mostrando autonomia, iniciativa e argumentando as suas tomadas de posição
5 (90 a 100)	Manifesta elevados níveis de interesse por todas as atividades propostas, grande empenhamento, bom espírito desportivo e de equipa. Demonstra ser muitíssimo cordial com os companheiros, coopera sempre nas situações da aprendizagem, proporcionando um ótimo clima relacional. Desenvolve de forma muito satisfatória o nível funcional das capacidades condicionais e coordenativas gerais básicas. Demonstra altos níveis de autonomia, espírito crítico/ reflexivo e criatividade.	

A2 – Compreensão e aplicação dos conhecimentos adquiridos

Nível	Perfil do aluno	Descritores de desempenho
1 (1 a 19)	Revela total desconhecimento das regras e dificuldade na execução técnica e tática dos exercícios da maioria das atividades físicas abordadas.	-Os alunos realizam atividades não-locomotoras (posturais), locomotoras (transporte do corpo) e manipulativas (controlo e transporte de objetos). - Os alunos aproveitam e exploram a oportunidade de realização de experiências motoras que, independentemente do nível de habilidade de cada um, favorece aprendizagens globais e integradas. - Os alunos são responsáveis e estão conscientes de que os seus
2 (20 a 49)	Revela algum conhecimento das regras, aplicando alguns conhecimentos técnico-táticos com dificuldade na maioria das atividades físicas abordadas.	
3 (50 a 69)	Conhece as regras e aplica os conhecimentos técnico-táticos de forma correta com alguma facilidade na maioria das atividades físicas abordadas.	

4 (70 a 89)	Revela bastante domínio das regras e dos gestos técnico-táticos da maioria das atividades físicas abordadas, revelando bom espírito criativo.	atos e as suas decisões afetam a sua saúde, o seu bem-estar e o ambiente. Assumem uma crescente responsabilidade para cuidarem de si, dos outros e do ambiente e para se integrarem ativamente na sociedade. - Os alunos aproveitam e exploram a oportunidade de realização de experiências motoras que, independentemente do nível de habilidade de cada um, favorece aprendizagens globais e integradas.
5 (90 a 100)	Domina os conhecimentos técnico-táticos e as regras das atividades físicas abordadas revelando excelente espírito criativo e capacidade de intervenção junto do grupo/equipa para melhor organização/rendimento tático.	

B – Atitudes: responsabilidade, respeito pelos outros, tolerância, sentido de cooperação, zelo pelas instalações e equipamentos……

Nível	Perfil dos alunos	Descritores de desempenho
1 (1 a 19)	Demonstra sempre ser intolerante e desrespeitoso para com os colegas, professores e funcionários. É sempre intolerante e nunca respeita a opinião dos outros. Nunca é solidário nem pontual. Nunca se empenha. Revela total desprezo pelas instalações e equipamentos.	• Adotar comportamentos adequados ao contexto escolar e cumprir regras estabelecidas; • Colaborar e cooperar em diversos contextos, interagindo com tolerância, empatia e responsabilidade; • Debater, negociar, colaborar, aprendendo a considerar as diversas perspetivas com vista à construção de consensos.
2 (20 a 49)	Às vezes não respeita os colegas, professores e funcionários. Por vezes revela alguma intolerância e pouco respeito pela opinião dos outros. Por vezes é solidário e pontual e demonstra algum empenhamento. Revela desprezo pelas instalações e equipamentos.	
3 (50 a 69)	Demonstra razoáveis graus de tolerância e de respeito pela opinião dos outros, de solidariedade e pontualidade. Revela algum cuidado pelas instalações e equipamentos	
4 (70 a 89)	Manifesta ser tolerante e promove a tolerância e o respeito entre os outros. Demonstra quase sempre ser solidário e pontual. Revela cuidado pelas instalações e equipamentos	
5 (90 a 100)	Respeita sempre os colegas, professores e funcionários. Manifesta ser sempre tolerante e promove a tolerância e o respeito entre os outros. É sempre solidário e pontual. Revela sempre ter cuidado com as instalações e equipamentos.	

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
(2ºciclo)

	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES (75%)	**ATITUDES (25%)**
Domínios a avaliar	- Capacidades condicionais e coordenativas (Aptidão Física) enquanto competência comum da EF; - Aplicação prática dos conhecimentos; - Qualidade da participação ativa nas atividades físicas e aplicação prática dos conteúdos programáticos adquiridos das seguintes atividades físicas: • Futsal; • Voleibol; • Jogos pré desportivos • Ginástica; • Atletismo; • Patinagem; - Conhecimento dos regulamentos/regras, e das técnicas de execução dos elementos técnico-táticos de cada atividade física.	- Preservação do material; - Respeito pelos outros (colegas, professores e funcionários); - Participação com o material necessário, na aula; - Assiduidade; - Pontualidade; - Empenho e interesse; - Responsabilidade; - Tolerância; - Capacidade de iniciativa; - Atitudes na cooperação com os colegas e aceitação das decisões da arbitragem;
Instrumentos de Avaliação	- Testes práticos (um por unidade didática/módulo com o mínimo de 6 tempos); - Autoavaliação; - Diálogo com os alunos; - Observação do desempenho dos alunos; - Grelhas de observação direta; - Fichas formativas sobre atividades físicas desportivas;	- Observação direta; - Fichas de registo comportamental; - Fichas de higiene pessoal.
Formas de avaliar	- Exercícios em grupo; - Exercícios de forma individual; - Jogo reduzido simplificado/dirigido; - Jogo formal; - Sequências ou coreografias individuais ou em grupo; - Correção dos trabalhos temáticos (alunos com atestado médico); - Correção dos testes teóricos.	