

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 7º e 8º anos – Físico-Química - Ano letivo 2019-2020**

Domínios	Áreas de competência	Descritores de Desempenho/Operativos <sup>(1)</sup>	Peso	Instrumentos
CONHECIMENTOS e CAPACIDADES	A. Linguagens e textos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tratamento de Informação/utilização de fontes: (A, B, C e D)               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliza vocabulário científico adequado.</li> <li>- Utiliza linguagem simbólica (esquemas, gráficos, expressões matemáticas) na interpretação de fenómenos físico-químicos.</li> <li>- Identifica unidades no Sistema Internacional.</li> <li>- Analisa cientificamente uma situação, um documento ou um fenómeno.</li> </ul> </li> <li>• Interpreta e adapta os conhecimentos adquiridos a novas situações. (A, C e D)</li> <li>• Utiliza técnicas, leis e modelos adequados para a resolução de problemas. (C, D e I)</li> <li>• Elabora e comunica, com correção linguística, os diversos assuntos estudados. (A, B e D)</li> <li>• Interpreta e segue um protocolo. (A)</li> <li>• Recolhe dados utilizando quer material de laboratório tradicional quer um sistema automático de aquisição de dados. (I)</li> <li>• Utiliza a tecnologia (ex.: computadores, aplicações e calculadora) como instrumentos de trabalho. (I)</li> <li>• Tratamento de Informação/utilização de fontes: (A, B, e D)               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisa criticamente fontes diversas de informação.</li> <li>- Seleciona fontes de informação de acordo com a sua credibilidade.</li> <li>- Seleciona e organiza informação adequada face a um objetivo pretendido.</li> </ul> </li> <li>• Comunica ideias, oralmente ou por escrito, com correção linguística. (A, H e I)</li> <li>• Elabora e comunica, com correção linguística, os diversos assuntos estudados. (A, B e D)</li> <li>• Constrói uma montagem laboratorial a partir de um esquema ou de uma descrição. (A, e C)</li> </ul> <p>Desenvolve capacidades de trabalho individual e em equipa, evidenciando rigor. (C, E e F)</p>	80%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes de avaliação (50%)<sup>(2)</sup></li> </ul>
	B. Informação e comunicação			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Questões aula e/ou</li> </ul>
	C. Raciocínio e resolução de problemas			<ul style="list-style-type: none"> <li>Relatórios de atividades laboratoriais</li> </ul>
	D. Pensamento crítico e pensamento criativo			<ul style="list-style-type: none"> <li>e/ou</li> </ul>
	E. Relacionamento interpessoal			<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabalhos práticos (construção de modelos, maquetas e afins)</li> </ul>
	F. Desenvolvimento pessoal e autonomia			<ul style="list-style-type: none"> <li>e/ou</li> </ul>
	G. Bem-estar, saúde e ambiente			<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabalhos de pesquisa (em grupo ou individual)</li> </ul>
	H. Sensibilidade estética e artística			<ul style="list-style-type: none"> <li>e/ou</li> <li>Apresentação de trabalhos (oralidade)</li> <li>e/ou</li> <li>Atividades diversificadas (Kahoot e afins) (30%)<sup>(3)</sup></li> </ul>
ATTITUDES	I. Saber científico técnico e tecnológico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Responsabilidade/ Postura face à aprendizagem:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aspira a um trabalho de qualidade; (F)</li> <li>- é perseverante perante as dificuldades; (F)</li> <li>- é reflexivo; (F)</li> <li>- é inovador (F)</li> <li>- cumpre prazos;(F)</li> <li>- é pontual, (F)</li> <li>- Respeita as regras essenciais para a utilização de material de laboratório (G)</li> </ul> </li> <li>• <b>Cidadania ativa, Participação e Relacionamento interpessoal:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participa ativamente nas atividades curriculares e extracurriculares (E e F)</li> <li>- Respeita o outro.(E, F, G e H)</li> <li>- Colabora e comunica ativamente em trabalho de grupo/pares.(E, F, G e H)</li> <li>- É solidário.(E, F, G e H)</li> </ul> </li> </ul>	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observação direta (20%)</li> </ul>
	J. Consciência e domínio do corpo			

(1) De acordo com o estabelecido no art.º 20.º, da Portaria n.º 223-A/2018

(2) Durante o ano deverão ser realizados seis testes de avaliação (dois por período), no entanto, admite-se a realização de um único teste de avaliação no 3º período.

(3) Durante o ano deverão ser realizadas no mínimo três avaliações, uma por período, de Questões-aula e/ou atividades diversificadas

3º CICLO

**Fórmula de Cálculo:**

$$\text{Média Final} = 0,50 \times A_1 + 0,30 \times A_2 + 0,20 \times B$$

A<sub>1</sub>- Média de Testes (Conhecimentos e capacidades)

A<sub>2</sub>- Média Trabalhos práticos/ Laboratoriais /Pesquisa/ Apresentações (Conhecimentos e capacidades)

B- Média das classificações obtidas em atitudes

O representante de área disciplinar



(Vítor Manuel de Sousa Cruz Lopes)