

ÁREA DISCIPLINAR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Critérios de avaliação 2019-2020

Alunos com Atestado Médico

7º/8º ANO

A - CONHECIMENTOS E CAPACIDADES (80%)

A1 – Participação nas aulas autonomia, espírito reflexivo, criatividade.....;
(caderno diário).

A2 – Compreensão e aplicação teórica dos conhecimentos adquiridos (teste teórico).

A1	50%
A2	50%

B- Atitudes (competências socio afetivas) (20%): sentido de responsabilidade, respeito pelo outro, relacionamento interpessoal, tolerância, comportamento, zelo das instalações e equipamentos.....

Classificação Final CF = (A *0,80) +(B*0,20)

NOTA: A fórmula da proporcionalidade aplica-se na avaliação dos alunos com limitações de saúde temporárias, relativamente ao período de tempo em que o aluno esteve impossibilitado da prática da atividade física, no final de cada período ou no final do ano letivo.

EXEMPLO: Um aluno em todo o ano letivo esteve de atestado médico durante 90 dias e o ano letivo teve 270 dias. Este aluno, tendo tido dois tipos de critérios e de instrumentos de avaliação para os períodos em questão, obteve a classificação de 70%, durante o período em que esteve de atestado médico (90 dias) e a classificação de 90%, durante o período em que não esteve limitado (180 dias). Então a classificação final deve ser calculada com base na proporção:

$$CF= 1/3 \times 70\% + 2/3 \times 90\% = 81\% = \text{nível 4}$$

PERFIL DO ALUNO E DESCRITORES DE DESEMPENHO

(7º e 8ºano)

A-CONHECIMENTOS E CAPACIDADES

A1 – Participação nas aulas autonomia, espírito reflexivo, criatividade....

	Perfil dos alunos	Descritores de desempenho
Nível 1(1 a 19)	Não participa na aula. Não demonstra qualquer interesse pelo que se passa na aula, alheando-se totalmente das atividades. Não tem caderno diário. Demonstra ter sempre níveis baixos de autonomia, espírito reflexivo, criatividade...	<ul style="list-style-type: none">• Os alunos realizam, com qualidade, registos dos conteúdos no caderno diário das capacidades condicionais/coordenativas (Aptidão Física) e das seguintes atividades físicas:<ul style="list-style-type: none">• Futebol/Futsal;• Voleibol;• Andebol;• Basquetebol;• Ginástica de solo e de aparelhos;• Atletismo;• Outras atividades.• Os alunos, na qualidade de árbitros/juízes, revelam aquisição de conhecimento dos regulamentos e das técnicas de execução dos elementos técnico-táticos de cada atividade física.
Nível 2(20 a 49)	Manifesta pouco interesse pelo que acontece na aula. Demonstra pouca vontade para participar nas atividades propostas pelo professor. O caderno diário apresenta poucos conteúdos e está muito desorganizado, não utilizando simbologia desportiva e esquemas para documentar os exercícios. Revela possuir pouca autonomia espírito reflexivo, criatividade...	<ul style="list-style-type: none">• O aluno deve ser capaz de:<ul style="list-style-type: none">• Observar, analisar e discutir ideias, construindo argumentos para a fundamentação das tomadas de posição.• Organizar, de forma adequada e responsável, o trabalho a desenvolver, assim como o diverso material escolar.
Nível 3(50 a 69)	Manifesta razoável interesse pelo que acontece na aula. Participa e demonstra algum interesse pelas atividades propostas pelo professor. O caderno diário apresenta alguns conteúdos e está minimamente organizado, utilizando simbologia desportiva e esquemas (por vezes pouco perceptíveis) para documentar os exercícios. Manifesta quase sempre ter autonomia, espírito reflexivo, criatividade...	<ul style="list-style-type: none">• Participar adequadamente na realização das tarefas, mostrando autonomia, iniciativa e argumentando as suas tomadas de posição.
Nível 4(70 a 89)	Manifesta bastante interesse por todas as atividades propostas. Revela empenho, entusiasmo e boa vontade no preenchimento do caderno diário, que apresenta bons conteúdos e está bem organizado, utilizando, com precisão, simbologia desportiva e esquemas perceptíveis e bem elaborados para documentar os exercícios. Demonstra sempre bons níveis. Demonstra sempre bons níveis de autonomia, espírito reflexivo, criatividade...	

Nível 5(90 a 100)	Manifesta muito interesse por todas as atividades que acontecem na aula. Revela grande empenho. Apresenta um caderno diário excelente nos aspectos da apresentação, organização e conteúdo utilizando, sem reparo, simbologia desportiva e esquemas para documentar os exercícios. Demonstra sempre altos níveis de autonomia,....
-------------------	--

A2 – Compreensão e aplicação teórica dos conhecimentos adquiridos:

	Perfil dos alunos	Descritores de desempenho
Nível 1(1 a 19)	Obtém no teste teórico uma percentagem entre 0 e 19%.	<ul style="list-style-type: none"> O aluno demonstra conhecimentos dos regulamentos, materiais usados e regras específicas das modalidades abordadas, bem como identifica os gestos técnicos elementares inerentes a cada modalidade.
Nível 2(20 a 49)	Obtém no teste teórico uma percentagem entre 20 e 49%.	
Nível 3(50 a 69)	Obtém no teste teórico uma percentagem entre 50 e 69%	
Nível 4(70 a 89)	Obtém no teste teórico uma percentagem entre 70 e 89%	
Nível 5(90 a 100)	Obtém no teste teórico uma percentagem entre 90 e 100%	

B – ATITUDES: sentido de responsabilidade, respeito pelo outro, relacionamento interpessoal, tolerância, comportamento, zelo das instalações e equipamentos.....

Nível 1(1 a 19)	Demonstra sempre ser intolerante e desrespeitoso para com os colegas, professores e funcionários. É sempre intolerante e nunca respeita a opinião dos outros. Nunca é solidário nem pontual. Nunca se empenha. Revela total desprezo pelas instalações e equipamentos.	<ul style="list-style-type: none"> Adotar comportamentos adequados ao contexto escolar e cumprir regras estabelecidas; Colaborar e cooperar em diversos contextos, interagindo com tolerância, empatia e responsabilidade. Debater, negociar, colaborar aprendendo a considerar as diversas perspetivas com vista à construção de consensos.
Nível 2(20 a 49)	Às vezes não respeita os colegas, professores e funcionários. Por vezes revela alguma intolerância e pouco respeito pela opinião dos outros. Por vezes é solidário e pontual e demonstra algum empenhamento. Revela desprezo pelas instalações e equipamentos.	
Nível 3(50 a 69)	Demonstra razoáveis graus de tolerância e de respeito pela opinião dos outros, de solidariedade e pontualidade. Revela algum cuidado pelas instalações e equipamentos	

Nível 4(70 a 89)	Manifesta ser tolerante e promove a tolerância e o respeito entre os outros. Demonstra quase sempre ser solidário e pontual. Revela cuidado pelas instalações e equipamentos
Nível 5(90 a 100)	Respeita sempre os colegas, professores e funcionários. Manifesta ser sempre tolerante e promove a tolerância e o respeito entre os outros. É sempre solidário e pontual. Revela sempre ter cuidado com as instalações e equipamentos.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
(7ºe 8ºano)

	Conhecimentos e capacidades (80%)	Atitudes (20%)
Domínios a avaliar	<p>Qualidade do registo dos conteúdos no caderno diário das capacidades condicionais/coordenativas (Aptidão Física) e das seguintes atividades físicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Futebol/Futsal; • Voleibol; • Andebol; • Basquetebol; • Ginástica de solo e de aparelhos; • Atletismo; • Outras atividades. <p>Conhecimento dos regulamentos e das técnicas de execução dos elementos técnico-táticos de cada atividade física.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Preservação do material; • Respeito pelos outros (colegas, professores e funcionários); • Participação com o material necessário e pontualidade; • Educação para a cidadania; • Tolerância; • Capacidade de iniciativa; • Atitudes na cooperação com os colegas e no papel de árbitro/juiz; • Capacidade de expressão oral e escrita; .
Instrumentos de Avaliação	<p>Testes Teóricos (um por período - 50%, item B);</p> <p>Caderno diário (relatórios das aulas - 50%, item A);</p> <p>Autoavaliação;</p> <p>Diálogo com os alunos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de presença; • Fichas de conduta pessoal.
Formas de avaliar	<p>Correção do caderno diário;</p> <p>Correção do teste teórico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observação direta.