

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALCAIDES DE FARIA
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS – ECONOMIA – Ensino Secundário – 11.º ANO – 2019/2020

Áreas de competências	COMPETÊNCIAS	INSTRUMENTOS PESOS
<p>Conhecimentos e Capacidades 85%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Adquirir instrumentos para compreender a realidade social, mobilizando terminologia científica e instrumentos de cálculo da economia, atualmente muito utilizados quer nos meios de comunicação social, quer na linguagem corrente; (A; B; C; D; F; G; I) • Identificar indicadores económicos do desempenho económico-financeiro (interno e externo), para interpretar a realidade económica portuguesa, comparando-a com a da União Europeia; (A; B; C; D; F; G; I) • Compreender melhor as sociedades contemporâneas, em especial a portuguesa, bem como os seus problemas, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento; (A; B; C; D; E; F; G; I) • Desenvolver o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade económica; (A; B; C; D; F; G; I) • Recolher informação utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes físicas (livros, jornais, etc.) e/ou digitais (Internet); (A; B; C; D; F; I) • Interpretar dados estatísticos apresentados em diferentes suportes; (A; B; C; D; F; I) • Selecionar informação, elaborando sínteses de conteúdo da documentação analisada; (A; B; C; D; F; I) • Apresentar comunicações orais e escritas recorrendo a suportes diversificados de apresentação da informação. (A; B; C; D; E; F; I; J) • Informação sobre a atualidade socioeconómica; (A; B; C; D; F; G; I) • Espírito crítico e reflexivo; (A, B, C, D, G) • Criatividade; (A, C, D, J) • Comunicação e questionamento; (A, B, D, E, F, G, H) • Autonomia. (A, B, C, D, F) 	<p>Testes sumativos (65%) Testes formativos, participação na aula e trabalhos (10%) Registos sobre: Levantamento de questões pertinentes sobre a atualidade (5%) Capacidade de iniciativa revelada (5%)</p>
<p>Atitudes 15%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Postura do aluno na sala de aula 	<p>Registos de observação direta (7,5%)</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Atitude perante a aprendizagem 	<p>Registos de observação direta (7,5%)</p>

OBS: na ausência de um ou mais instrumentos de avaliação, o seu peso será afetado aos restantes instrumentos