

ATITUDES E VALORES 15%	Instrumentos de avaliação
<ul style="list-style-type: none"> •Desenvolver o sentido de responsabilidade, nomeadamente: <ul style="list-style-type: none"> ➤ ter hábitos de trabalho e persistência, elaborar e apresentar os trabalhos de forma organizada e cuidada; manifestar persistência na procura de soluções para uma situação nova. ➤ responsabilizar-se pelas suas iniciativas e tarefas; ➤ avaliar situações e tomar decisões; ➤ respeitar e cumprir regras; ➤ ser assíduo e pontual; ➤ ser portador do material indispensável •Desenvolver o espírito de tolerância e de cooperação, nomeadamente: <ul style="list-style-type: none"> ➤ colaborar em trabalhos de grupo, partilhando saberes e responsabilidades; ➤ respeitar a opinião dos outros e aceitar as diferenças; ➤ participar com sentido de oportunidade; ➤ intervir na dinamização de atividades e na resolução de problemas da comunidade em que se insere. 	<p>Grelha de registo de observações diretas na sala de aula.</p>

Para avaliar o domínio “Conhecimentos e Capacidades”, nos dois primeiros períodos aplicar-se-ão, no mínimo, dois testes de avaliação e um outro instrumento de avaliação.

No terceiro período, aplicar-se-á, no mínimo, um teste de avaliação e um outro instrumento de avaliação.

Ponderação da avaliação

A avaliação final é ponderada, tendo por referência os critérios gerais do Agrupamento e os critérios específicos definidos pela Área Disciplinar de Matemática e aprovados pelo conselho pedagógico, a saber:

$$C.F.= 0,85 \times (0,80 \times \text{“Testes de avaliação”} +0,20 \times \text{“Outros instrumentos de avaliação”}) + 0,15 \times \text{“Atitudes”}$$