

Áreas de Comp. do PA	Aprendizagens Essenciais		Instr. de Avaliação	%	Descritores	
<ul style="list-style-type: none"> Raciocínio e resolução de problemas Informação e comunicação Saber científico e tecnológico Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Informação e Comunicação; 	CONHECIMENTOS	<ul style="list-style-type: none"> Utilizar conceitos, propriedades, operações e procedimentos matemáticos para analisar e interpretar situações variadas; Resolver problemas que requeiram a aplicação de conhecimentos já aprendidos e apoiem a aprendizagem de novos conhecimentos; Resolver problemas em contextos matemáticos e não matemáticos aplicando estratégias de resolução incluindo a utilização de tecnologia; Interpretar, usar e relacionar diferentes representações das ideias matemáticas, em contextos diversos; Resolver e formular problemas, analisar estratégias variadas de resolução e apreciar o resultado obtido. <p>O aluno deve desenvolver a capacidade de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Resolver problemas; Abstração e generalização; Raciocinar indutiva e dedutivamente; Comunicar em Matemática, oralmente e por escrito, para descrever, explicar e justificar raciocínios; Analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem. Pesquisar, analisar e relacionar informação; 	<ul style="list-style-type: none"> Testes/Mini testes sumativos; Outros ✓ Questões aula ✓ Apresentações orais; ✓ Trabalhos de grupo; ✓ Trabalhos individuais; ✓ Participação em projetos; ✓ Jogos; ✓ Composições matemáticas; ✓ Pesquisas ✓ Grelhas de obs direta 	80% (50% - testes + 30% - Outros)	Aquisição/Aplicação de conhecimentos	
					Reduzida ou inexistente aquisição/aplicação de conhec/aprend.	1
					Insuficiente aquisição/aplicação de conhec/aprend.	2
					Adquire e aplica com alguma facilidade conhec./aprend	3
					Adquire e aplica com facilidade conhec./aprendizagens	4
					Adquire e aplica com elevada facilidade conh./aprend.	5
					Crítico/analítico/auto-avaliador	
					Não é capaz de analisar o seu trabalho e regular a sua própria aprendizagem	1
					Analisa deficientemente o seu trabalho e a regulação da sua própria aprendizagem	2
					Analisa de forma satisfatória o seu trabalho e regula a sua própria aprendizagem.	3
					Analisa de forma bastante satisfatória o seu trabalho e regula a sua própria aprendizagem.	4
					Analisa de forma excelente o seu trabalho e regula a sua própria aprendizagem.	5
					Raciocínio e resolução de problemas	
					Reduzida ou inexistente capacidade de raciocínio e resolução de problemas.	1
					Insuficiente capacidade de raciocínio e resolução de problemas.	2
					Alguma capacidade de raciocínio e resolução de problemas.	3
					Capacidade de raciocínio e resolução de problemas.	4
					Elevada capacidade de raciocínio e resolução de problemas.	5
					Comunicação	
					Não é capaz de comunicar escrita e oralmente, utilizando linguagem Matemática	1
Revela insuficiência na comunicação escrita e oral utilizando linguagem Matemática	2					
Utiliza a comunicação Matemática, escrita e oral, de forma satisfatória.	3					
Utiliza a comunicação Matemática, escrita e oral, de forma bastante satisfatória.	4					
Utiliza a comunicação Matemática, escrita e oral, com elevada proficiência.	5					

Áreas de Comp. do PA	Aprendizagens Essenciais		Instr. de Avaliação	%	Descritores	
<ul style="list-style-type: none"> • Relacionamento interpessoal; • Desenvolvimento pessoal e autonomia. 	ATTITUDES E VALORES	<p>O aluno deve:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade; • Respeitar as diferenças; • Realizar as tarefas e atividades propostas; • Revelar interesse pela aprendizagem; • Zelar pelos equipamentos e instalações da escola; • Desenvolver persistência e autonomia; • Revelar um comportamento adequado. 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos de grupo • TPC's • Grelhas de observação direta 	20% (5% - A1; 5% - A2; 10% - A3)	Autonomia/Espírito Crítico A1	
					Não é autónomo nem demonstra capacidade critica.	1
					É pouco autónomo e demonstra insuficiente capacidade critica.	2
					Revela alguma autonomia e demonstra razoável capacidade critica.	3
					É autónomo e demonstra capacidade critica.	4
					É muito autónomo e demonstra elevada capacidade critica.	5
					Cidadania A2	
					Não interage com tolerância e empatia. Não zela pelos equipamentos e instalações escolares.	1
					Interage com pouca tolerância e empatia. Zela pouco pelos equipamentos e instalações escolares.	2
					Interage com alguma tolerância e empatia. Demonstra algum zelo pelos equipamentos e instalações escolares.	3
					Interage com tolerância e empatia. Zela pelos equipamentos e instalações escolares.	4
					Interage com elevada tolerância e empatia. Zela sempre pelos equipamentos e instalações escolares.	5
					Responsabilidade/integridade A3	
					Nunca tem material./Revela um comportamento desadequado/Não realiza as tarefas propostas.	1
					Frequentemente não tem material. /Revela um comportamento pouco adequado / Raramente realiza as tarefas propostas.	2
					Esquece-se pontualmente do material./ Revela um comportamento adequado/ Realiza algumas vezes as tarefas.	3
					Traz sempre o material./Revela um comportamento bastante adequado/ Realiza quase sempre as tarefas	4
Traz sempre o material./Revela um comportamento excelente/ Realiza sempre as tarefas	5					

Em cada um dos períodos deve realizar-se:

- pelo menos um teste sumativo (sendo considerada a média aritmética).
- pelo menos três dos Outros (sendo considerada a média aritmética de tudo realizado).