

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – Ensino profissional– 10^o e 11^o anos

(Ano letivo 2019/2020)

Dimensões	Parâmetros/Domínios		Peso		Instrumentos/metodologias
Conhecimentos / Capacidades	- Aquisição e aplicação de conhecimentos	Oralidade	Compreensão Expressão	10% 10%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Testes de compreensão do oral ▪ Apresentações orais de trabalhos. ▪ Grelhas de registo <ul style="list-style-type: none"> ▪ Testes ▪ Fichas ▪ Trabalhos ▪ Grelhas de registo <ul style="list-style-type: none"> ▪ Apresentação de trabalhos ▪ Pesquisa/investigação, seleção, construção e apresentação de atividades ▪ Observação direta ▪ Projeto de Leitura/Fichas de Leitura
		<ul style="list-style-type: none"> • Leitura • Educação Literária • Gramática • Escrita 		40%	
	- Comunicação - Autonomia - Pesquisa, - Criatividade - Espírito crítico e reflexivo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pesquisa análise, e relação da informação ▪ Produção, comunicação e expressão nas modalidades oral, escrita e multimodal 		10% 10%	
Atitudes e Valores	- Responsabilidade/Postura face à aprendizagem (aspirar a um trabalho de qualidade, ser perseverante perante as aprendizagens, ser curioso, ser reflexivo e ser inovador). - Cidadania ativa, Participação (enquanto competência social) - Relacionamento interpessoal (respeito pelo outro, solidariedade e respeito pelos valores universais).		20%		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grelhas de registo – incidentes críticos (+ / -) ▪ Grelhas de observação (realização e qualidade da tarefa) ▪ Fichas de auto e heteroavaliação

Cofinanciado por:

