# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALCAIDES DE FARIA

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS – EMRC – 3ºCEB – 8.º ANO – 2019/2020

| DOMÍNIOS | UNIDADE LETIVA | APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (AE)1<br>O aluno deve ficar capaz de: | DESCRITORES (PASEO)[2] | INSTRUMENTOS |
|---|---|---|---|---|
| **Cognitivo/Conhecimentos - 65%** | **"O Amor Humano"** | - Identificar sinais que transmitem amor<br>- Reconhecer a família como espaço de amor e de abertura aos outros<br>- Compreender que a fecundidade sexual é um bem pessoal e social<br>- Identificar os métodos anticoncecionais: suas vantagens, desvantagens e implicações éticas<br>- Reconhecer na mensagem cristã a importância do amor, da fecundidade e suas implicações numa opção de vida<br>-Valorizar atitudes de fidelidade e doação no amor e na sexualidade | -Conhecedor / sabedor / culto / informado **(A, B,I)**<br>- Criativo **(A, C, D, J)**<br>- Crítico/Analítico **(A, B, C, D)**<br>- Indagador/ Investigador **(C, D, F, I)**<br>- Respeitador da diferença /do outro **(A, D, E, F)**<br>- Sistematizado / Organizador **(A, B, C, I)**<br>Questionador **(A,F,G,I)**<br>Comunicador **(A,B,D, E)**<br>Participativo/colaborador **(B,C,D,E,F)**<br>- Responsável/ autónomo **(C, D, E, F, I)**<br>- Cuidador de si e do outro **(B, E, F, G)** | Trabalhos de pesquisa individuais/ grupo **(30%)**<br>Realização de fichas de trabalho **(20%)**<br>Análise e interpretação de textos **(10%)**<br>Trabalhos/DAC **(5%)** (Caso a disciplina não integre um projeto DAC esta percentagem reverte para os trabalhos de grupo/individuais) |
| | **" A Liberdade"** | -Identificar a realidade humana enquanto espaço onde a pessoa exerce a sua liberdade<br>- Reconhecer a Pessoa enquanto ser voltado para o bem<br>- Apontar situações de manipulação da consciência humana e suas implicações no impedimento ao exercício da liberdade | | |
| | **"A Ecologia e os Valores"** | - Discutir o conceito de Ecologia como ponto de partida para um mundo habitável e sustentável<br>- Questionar razões e situações que conduzem a comportamentos destrutivos para com a natureza<br>-Enumerar algumas instituições de defesa da natureza<br>- Identificar na mensagem e tradição cristã a natureza como dádiva de Deus para a felicidade do ser humano<br>- Participar em iniciativas que promovam a proteção do mundo como casa comum | | |

[1] **AE –** Aprendizagens Essenciais

[2] **PASEO –** Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

| DOMÍNIOS | APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (AE)1<br>O aluno deve ficar capaz de: | | DESCRITORES<br>(PASEO)[2] | INSTRUMENTOS |
|---|---|---|---|---|
| **Capacidades -15%** | Autonomia | -Reconhece as suas dificuldades e os seus progressos<br>-Participa voluntariamente nas atividades desenvolvidas pela disciplina | Indagador/Investigador<br>**(B, D, F, I)** | Comunicação oral e escrita<br><br>Registo/Observação direta em grelhas apropriadas<br><br>Autoavaliação e heteroavaliação |
| | Espírito crítico e reflexivo | -Tem capacidade de reflexão e argumentação | | |
| | Comunicação | -Revela capacidade de discussão e posicionamento crítico relativamente a situações do presente e do passado<br>-Revela capacidade de pesquisa, análise e organização da informação | | |
| | Criatividade | -Revela criatividade na execução/apresentação dos trabalhos | | |
| | Cidadania ativa | -Participa voluntariamente nas atividades desenvolvidas pela disciplina | | |
| **Atitudes - 20%** | Participação/Comportamento<br>**10%** | -Participa com interesse/empenho nas atividades propostas<br>-É organizado na participação oral<br>-Cumpre as regras estabelecidas<br>-Respeita os colegas, professores e funcionários<br>-É solidário/coopera com os colegas | Responsável/ autónomo<br>**(C, D, E, F)** | Registo/Observação direta em grelhas apropriadas<br><br>Autoavaliação e heteroavaliação |
| | Responsabilidade<br>**10%** | -É assíduo e pontual<br>-Apresenta o material escolar necessário<br>-Cumpre os prazos de entrega dos trabalhos<br>-Realiza os trabalhos solicitados pelo professor | | |