

Prova de Equivalência à Frequência da disciplina de Aplicações Informáticas B

(12º ano)

Código: 303

Ano - 2019 / 2020

INFORMAÇÃO-PROVA

INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar as características da **Prova de Exame a Nível de Escola Equivalente a Exame Nacional** - Cursos científico-Humanísticos do Ensino Secundário - da disciplina de **Aplicações Informáticas B** (12º ano de escolaridade), a realizar em 2020, de acordo com o Decreto-Lei nº139/2012, de 5 de julho (Despacho nº 2285/2009, de 16 de janeiro, e Despacho nº 2007-B/2013 de 1 de fevereiro).

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta do Programa da disciplina.

O documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;

MODALIDADE a)	Escrita
DURAÇÃO a)	90 minutos
MATERIAL QUE OS ALUNOS PODEM UTILIZAR NAS PROVAS/EXAMES	Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta . Não é permitido o uso de corretor.

a) De acordo com o disposto no Despacho Normativo nº 3-A/2020

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa da disciplina Aplicações Informáticas B. A prova avalia as competências que decorrem quer dos objetivos gerais, quer dos objetivos de aprendizagem expressos em cada uma das unidades letivas, e os conteúdos a elas associados, passíveis de avaliação numa prova escrita

Competências

- Conhecer os conceitos fundamentais de programação;
- Conhecer a estrutura básica de um programa;
- Utilizar estruturas de decisão e de repetição na elaboração de algoritmos;
- Identificar conceitos associados à interatividade;
- Reconhecer níveis e tipologias de interatividade;
- Reconhecer e caracterizar soluções interativas;
- Caracterizar os atributos elementares das imagens;
- Conhecer aplicações informáticas para processamento e tratamento de imagem.

Conteúdos/Temas

UNIDADE 1 – INTRODUÇÃO À PROGRAMAÇÃO

- Conceitos fundamentais
- Estruturas de controlo
- Subrotinas
- Introdução à programação orientada aos eventos

UNIDADE 2 – INTRODUÇÃO À TEORIA DA INTERATIVIDADE

- Do GUI aos ambientes imersivos
- Realidade virtual
- O conceito de interatividade
- Características ou componentes da interatividade
- Níveis e tipos de interatividade
- O desenho de soluções interativas

UNIDADE 3 – CONCEITOS BÁSICOS DE MULTIMÉDIA

- Tipos de média
- Conceito de multimédia
- Modos de divulgação de conteúdos multimédia
- Linearidade e não-linearidade
- Tipos de produtos multimédia
- Tecnologias multimédia

UNIDADE 4 – UTILIZAÇÃO DO SISTEMA MULTIMÉDIA

- Bases sobre teoria da cor aplicada aos sistemas digitais
- Geração e captura de imagem
- Formatação de texto
- Aquisição e reprodução de som
- Aquisição, edição e reprodução de vídeo

CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

A prova é constituída por 3 grupos.

Quadro 1 – Valorização dos conteúdos na prova

Conteúdos		Cotação (pontos)
Grupo I	Introdução à Programação <ul style="list-style-type: none">• Linguagem de Programação Orientada a Objetos (C++)	80
Grupo II	Introdução à Teoria da Interatividade	40
Grupo III	Conceitos Básicos e Utilização do Sistema Multimédia	80

Quadro 2 -Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia dos itens	Número de itens	Cotação por item (pontos)
Itens de Seleção <ul style="list-style-type: none">• Escolha múltipla• Verdadeiro/Falso• Associação/Correspondência• Ordenação	4 a 12	5 a 15
ITENS DE CONSTRUÇÃO	2 a 4	15 a 25

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. A distribuição das cotações será indicada na folha de cotações anexa à prova.

ITENS DE SELEÇÃO

- **ESCOLHA MÚLTIPLA**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

- **VERDADEIRO / FALSO¹**

Nos itens de Verdadeiro/Falso, não se devem transcrever as afirmações, mas apenas registar as letras **(A)**, **(B)**, **(C)**, etc. Devem escrever, na folha de respostas, um **V** para as afirmações que forem consideradas Verdadeiras e um **F** para as consideradas Falsas.

A classificação a atribuir tem em conta o número de itens corretos.

Serão cotados com zero pontos, os itens que o aluno assinale todas as opções como Verdadeiras ou todas como Falsas.

¹ Nos itens de verdadeiro/falso a classificação a atribuir tem em conta o nível de desempenho revelado na resposta.

- **ASSOCIAÇÃO / CORRESPONDÊNCIA²**

Considera-se incorreta qualquer associação / correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto ou com um elemento incorreto.

- **ORDENAÇÃO**

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos itens de construção, uma resposta correta deve apresentar:

- Uma redação que não se limite à transcrição de dados dos documentos introdutórios, salvo se tal for o solicitado no item;
- Conteúdos relevantes de forma completa, articulada e coerente;
- Utilização adequada da terminologia técnico/científica exigida em cada questão.
- Utilização de uma escrita clara e rigorosa.
- Coerência de argumentos na interpretação e explicação de conceitos.

- **RESPOSTA CURTA**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

- **RESPOSTA RESTRITA**

A classificação das respostas centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado.

² Nos itens de associação ou de correspondência, a classificação a atribuir tem em conta o nível de desempenho revelado na resposta.