

**Prova de Equivalência à Frequência da
Disciplina de GEOGRAFIA**

Código 18

Ano - 2019/2020

INFORMAÇÃO-PROVA

INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar as características da **Prova de Equivalência à Frequência** do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de **GEOGRAFIA**, a realizar em 2020.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta do Programa da disciplina.

MODALIDADE a)	ESCRITA
----------------------	----------------

DURAÇÃO a)	90 MINUTOS
-------------------	-------------------

MATERIAL QUE OS ALUNOS PODEM UTILIZAR NAS PROVAS/EXAMES	<ul style="list-style-type: none">• A prova de exame é feita em folhas próprias;• O examinado apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;• Utilização de régua;• Não é permitido o uso de lápis, de esferográfica vermelha ou verde, nem de corretor ou borracha.
--	---

a) De acordo com o disposto no Despacho normativo nº 4-A/2018.

OBJETO DE AVALIAÇÃO (capacidades/objetivos/conteúdos/domínios/...)

As Orientações Curriculares para o 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Geografia integram seis domínios, organizados em três conjuntos de dois domínios associados, sendo a lecionação desses conjuntos distribuída pelos três anos deste ciclo. A organização apresenta-se da seguinte forma:

- A Terra: Estudos e Representações e Meio natural;
- População e Povoamento e Atividades Económicas;
- Contrastes de Desenvolvimento e Riscos, Ambiente e Sociedade.

O exame de Geografia permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

De acordo com o documento “Geografia, Orientações Curriculares, 3.º Ciclo”, os diferentes domínios podem ser estudados separadamente ou de forma integrada. Assim, cada grupo que constitui o exame pode incluir itens sobre conteúdos de diferentes domínios articulados de forma coerente, sempre numa perspetiva de ciclo.

A) OBJETIVOS GERAIS

DOMÍNIO DAS APTIDÕES/CAPACIDADES

- Utilizar corretamente o vocabulário geográfico;
- Formular e responder a questões geográficas (Onde se localiza? Como se distribui? Porque se localiza/distribui deste modo? Porque sofre alterações?), utilizando documentos geográficos;
- Comparar distribuições de fenómenos naturais e humanos, utilizando mapas de diferentes escalas;
- Selecionar as características dos fenómenos geográficos responsáveis pela alteração das localizações;
- Ordenar e classificar as características dos fenómenos geográficos, enumerando os que são mais importantes na sua localização;
- Utilizar técnicas gráficas e cartográficas;
- Ler e interpretar documentos geográficos (textos, mapas, gráficos, dados...);
- Localizar diferentes lugares no mundo;
- Interpretar, analisar e problematizar as inter-relações entre fenómenos naturais e humanos;
- Analisar o impacto dos fenómenos humanos no ambiente natural, refletindo sobre as soluções possíveis;
- Analisar a gestão do território e mostrar a importância da preservação e conservação do ambiente como forma de assegurar o desenvolvimento sustentável;
- Usar corretamente a língua portuguesa para comunicar de forma adequada e para estruturar pensamento próprio.

B) CONTEÚDOS E DOMÍNIOS

Ver quadro abaixo – Caracterização da Prova

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A estrutura da prova sintetiza-se no seguinte quadro:

GRUPOS	CONTEÚDOS	TIPOLOGIA DE ITENS	COTAÇÃO
Grupo I - 7ºano	<ul style="list-style-type: none"> • Domínio I: A TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES - Geografia e Território; - A representação da superfície terrestre; - A Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre. 	<p>De 4 a 7 itens obrigatórios</p> <p>Tipo de resposta: restrita e escolha múltipla</p>	15%
Grupo II - 7º/8ºano	<ul style="list-style-type: none"> • Domínio II: O MEIO NATURAL - Clima e Formações Vegetais; - Relevo; - Dinâmica de uma bacia hidrográfica; - Dinâmica do Litoral. 	<p>De 2 a 6 itens obrigatórios</p> <p>Tipo de resposta: escolha múltipla, restrita e curta.</p>	13%
Grupo III - 8ºano	<ul style="list-style-type: none"> • Domínio III: POPULAÇÃO E POVOAMENTO - População: evolução, distribuição e mobilidade; - Cidades: principais áreas de fixação humana. 	<p>De 4 a 7 itens obrigatórios</p> <p>Tipo de resposta: correspondência, escolha múltipla, restrita, curta e/ou extensa.</p>	16%
Grupo IV – 8/9ºano	<ul style="list-style-type: none"> • Domínio IV: ATIVIDADES ECONÓMICAS - Recursos Naturais; - A Agricultura; - A Pesca; - A Indústria; - Os serviços e o Turismo; - Redes e Meios de Transporte e Telecomunicações. 	<p>De 3 a 4 itens obrigatórios</p> <p>Tipo de resposta: escolha múltipla, curta e extensa.</p>	13%
Grupo V - 9ºano	<ul style="list-style-type: none"> • Domínio V: CONTRASTES DE DESENVOLVIMENTO - Países com diferentes graus de desenvolvimento; - Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento; - Soluções para atenuar os contrastes de desenvolvimento. 	<p>De 2 a 6 itens obrigatórios</p> <p>Tipo de resposta: associação, curta e extensa.</p>	17%
Grupo VI - 9ºano	<ul style="list-style-type: none"> • Domínio VI: RISCOS, AMBIENTE E SOCIEDADE - Riscos Naturais; - Riscos Mistos; - Proteção, controlo e gestão ambiental para o desenvolvimento sustentável. 	<p>De 2 a 8 itens obrigatórios</p> <p>Tipo de resposta: escolha múltipla, restrita, curta e/ou extensa.</p>	26%

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

☞ **As respostas:**

- deverão ser claras e completas, mas sucintas, de modo a não incluírem assuntos não abordados pelas questões;
- deverão ser apresentadas usando uma caligrafia legível, podendo ser anuladas quando a mesma for incompreensível;
- deverão incluir a referência aos documentos cuja análise seja solicitada;
- serão consideradas incompletas quando o aluno não mencionar todos os aspetos que devem ser focados;
- serão consideradas erradas quando não foquem os conteúdos científicos abordados pela questão ou por erro de interpretação das questões;
- se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve apenas ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

☞ **Será avaliado:**

- Rigor e conhecimento científico;
- Domínio de vocabulário/conceitos da disciplina;
- Domínio de procedimentos geográficos (relacionamento, análise, interpretação, síntese, reflexão...);
- Capacidade de expressão escrita e estrutura lógica da resposta;

☞ **Notas importantes:**

- **Todas as questões são de resposta obrigatória;**
- **A classificação será de 0 a 100 %.**

A Representante de Área Disciplinar

Maria Daniela Costa