

Prova de Equivalência à Frequência da
disciplina de GEOGRAFIA C (12º ano)
Código 319 Ano- 2019 / 2020

INFORMAÇÃO-PROVA

INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar as características da **Prova de Equivalência à Frequência** do ensino secundário da disciplina de **Geografia C (12º ano de escolaridade) Código 319**, a realizar em 2019.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta do Programa da disciplina.

MODALIDADE a)	ESCRITA
----------------------	----------------

DURAÇÃO a)	90 MINUTOS
-------------------	-------------------

MATERIAL QUE OS ALUNOS PODEM UTILIZAR NAS PROVAS/EXAMES	<ul style="list-style-type: none">• A prova de exame é feita em folhas próprias;• O examinado apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;• Não é permitido o uso de lápis, de esferográfica vermelha ou verde, nem de corretor ou borracha;• Não é permitido o uso de máquina calculadora nem de qualquer outro utensílio eletrónico.
--	---

a) De acordo com o disposto no despacho nº6/2012, de 26 março (Regulamento de Exames)

OBJETO DE AVALIAÇÃO

As Orientações Curriculares para a leção de Geografia C, como disciplina de opção do 12ºano, integram quatro temas, subdivididos em temáticas que têm como objetivo complementar e encruzilhar a dinâmica do mundo atual numa lógica de “fileira”, ou seja, a sucessão de factos e acontecimentos na realidade irrefutável de que o mundo está em permanente mudança.

A sucessão de temas tão atuais como: I - Sistema Mundial Contemporâneo, II – Mundo Policêntrico, III – Mundo Fragmentado, IV – Mundo de Contrastes, fazem com que o programa desta disciplina articule e sistematize as problemáticas dominantes do mundo de hoje e apresenta um fio condutor de interpretação e compreensão de temas-chave objetivando desenvolver nos alunos uma reflexão crítica e fundamentada da realidade atual.

Neste contexto programático, o exame desta disciplina – Geografia C, destina-se a avaliar a aprendizagem e o conhecimento temático, a articulação e coerência dos argumentos, a fundamentação e interligação com a devida linguagem técnico / científico, o uso correto e adequado da escrita. Estas observações limitam-se ao que é passível aferir e avaliar, numa prova escrita desta natureza.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova é constituída por três grupos de questões:

- o **Grupo I é constituído por 2 perguntas**, de resposta obrigatória e tem como objeto de avaliação o Tema I do programa letivo “Sistema Mundial Contemporâneo”
- o **Grupo II é constituído por 3 perguntas**, de resposta obrigatória e tem como objeto de avaliação o Tema II do programa letivo “Mundo Policêntrico”
- o **Grupo III é constituído por 2 subgrupos com 3 perguntas cada num total de 6 questões**. No entanto só é obrigatório responder a 3 perguntas de um subgrupo de escolha alternativa. Assim deve ser feita opção de resposta entre os itens de questões do subgrupo 1 e entre os itens de questões do subgrupo 2. O objeto de avaliação do Grupo III é o Tema III do programa letivo “Mundo Fragmentado”
- o **Grupo IV é constituído por 2 subgrupos com 2 perguntas cada num total de 4 questões**. No entanto só é obrigatório responder a 3 perguntas de um subgrupo de escolha alternativa. Assim deve ser feita opção de resposta entre os itens de questões do subgrupo 1 e entre os itens de questões do subgrupo 2. O objeto de avaliação do Grupo IV é o Tema IV do programa letivo “Mundo de Contrastes”
- No total a prova é composta por 15 questões, sendo que só é obrigatório responder a 10 dessas perguntas

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Tema I – SISTEMA MUNDIAL CONTEMPORÂNEO

1. Mundialização e globalização: manifestações e processos
2. Relação local /global

Tema II – MUNDO POLICÊNTRICO

1. Antecedentes geopolíticos e geoestratégicos
2. A emergência de novos centros de poder
3. As organizações internacionais
4. A (re)emergência de conflitos regionais

Tema III – MUNDO FRAGMENTADO

1. Espaços de fluxos e atores mundiais
2. Espaços motores dos fluxos mundiais

Tema IV – MUNDO DE CONTRASTES

1. Um mundo superpovoado?
2. Um acesso desigual ao desenvolvimento?
3. Problemas ambientais, impactos humanos diferentes?

ESTRUTURA DA PROVA

GRUPOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS / COMPETENCIAS	TIPOLOGIA DE ITENS	COTAÇÃO
I - Sistema Mundial Contemporâneo	Mundialização / Globalização A Relação Global / Local	Compreender as diferentes dinâmicas económicas / políticas do mundo atual; Localizar a origem e perceber a influência dos centros de decisão mundial e dos diferentes tipos de globalização; Distinguir tipos e atores da globalização e relacionar causas e consequências com realidades sociais, económicas e políticas; Glocalização – relação Global / Local, interseções e oportunidades.	2 itens de construção obrigatória 1 resposta restrita 1 resposta extensa	20 pontos 30 pontos
II . Mundo Policêntrico	Antecedentes Geopolíticos e geoestratégicos A emergência de novos centros de poder As Organizações internacionais A (re)emergência de conflitos regionais	Caracterizar o mundo pós II Guerra Mundial e definir a Nova Ordem Económica Caracterizar política e economicamente as últimas décadas do sec.XX Configuração política do pós queda do Muro de Berlim Centros económicos tradicionais e emergentes Organizações Governamentais e Não-governamentais. Identificação/caracterização Nacionalismos / Fundamentalismos / Conflitualidades múltiplas / Guerra da água	3 itens de construção obrigatória 1 resposta curta 1 resposta restrita 1 resposta extensa	10 pontos 15 pontos 25 pontos

GRUPOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS / COMPETENCIAS	TIPOLOGIA DE ITENS	COTAÇÃO	
III – Mundo Fragmentado	Espaços de fluxos e atores mundiais	Fluxos migratórios, fluxos de bens e serviços, fluxos de informação Globalização financeira: fluxos e tendências	3 itens de construção em alternativa , sendo obrigatório responder somente a um dos grupos de 3 perguntas		
	Espaços motores dos fluxos mundiais	As cidades globais / As macrorregiões		1 resposta curta	10 pontos
				1 resposta restrita	15 pontos
			1 resposta extensa	25 pontos	
IV – Mundo de Contrastes	Um mundo superpovoado?	Crescimento Populacional mundial – desigualdades e assimetrias regionais População e Recursos – desfasamento e equilíbrios.	2 itens de construção em alternativa , sendo obrigatório responder somente a um dos grupos de 2 perguntas		
	Um acesso desigual ao desenvolvimento?	A fratura económica e social e a necessidade de atuação. Medidas a implementar		1 resposta restrita	20 pontos
	Problemas ambientais, impactos humanos diferentes?	Questões ambientais globais Rumo ao desenvolvimento sustentável Sustentabilidade do ambiente urbano		1 resposta extensa	30 pontos
		TOTAL	10 perguntas	200 pontos	

CRITÉRIOS DE ELABORAÇÃO

A prova avalia o conjunto de conhecimentos e de competências referenciadas no programa da disciplina, tendo como referentes o Currículo de Competências Essenciais do Ensino Secundário. A prova será concebida de forma a evidenciar, por parte dos alunos, a aquisição de uma visão geral e integradora dos vários conteúdos, o domínio específico dos Objetivos / competências enunciados, a linguagem técnica da disciplina e o domínio da expressão escrita.

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

As respostas:

- deverão ser claras e completas mas sucintas, de modo a não incluírem assuntos não abordados pelas questões;
- deverão ser apresentadas usando uma caligrafia legível, podendo ser anuladas quando a mesma for incompreensível;
- deverão incluir a referência aos documentos cuja análise seja solicitada;
- serão consideradas incompletas quando o aluno não mencionar todos os aspetos que devem ser focados;
- serão consideradas erradas quando não foquem os conteúdos científicos abordados pela questão ou por erro de interpretação das questões;
- se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve apenas ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Será avaliado em função do(a):

- Rigor e conhecimento científico;
- Domínio de vocabulário/conceitos da disciplina;
- Domínio de procedimentos temáticos;
- Contextualização e perspetivação das abordagens temáticas;
- Capacidade de expressão escrita e estrutura lógica da resposta;

A Representante de Área Disciplinar

Maria Daniela Costa