

**Prova de Equivalência à Frequência da disciplina de Inglês – nível 5**

**Código 21**

**Ano - 2019 / 2020**

## INFORMAÇÃO-PROVA

### INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar as características da **Exame de Equivalência à Frequência** do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês – nível 5, a realizar em 2020.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta do Programa da disciplina.

<b>MODALIDADE</b> a)	Escrita e Oral
----------------------	----------------

<b>DURAÇÃO</b> a)	Escrita - 90 min. / Oral - 15 min.
-------------------	------------------------------------

<b>MATERIAL QUE OS ALUNOS PODEM UTILIZAR NAS PROVAS/EXAMES</b>	<b><u>Prova Escrita:</u></b> - Os alunos apenas podem usar como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. - É permitido o uso de dicionário monolíngue e/ou bilingue - Não é permitido o uso de corretor.
	<b><u>Prova Oral:</u></b> Os alunos devem fazer-se acompanhar do manual adotado durante o ano letivo.

a) De acordo com o disposto no **Despacho Normativo nº 3-A/2020 de 5 de março** (Regulamento de Exames).

### OBJETO DE AVALIAÇÃO

O Exame de Equivalência à Frequência do 3º Ciclo do Ensino Básico é composto por duas partes: uma prova escrita e uma prova oral, ambas de carácter obrigatório.

É objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão (da escrita), da produção (escrita e oral) e da interação (escrita e oral).

A classificação final do exame corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades das classificações das duas provas, expressa em pontos percentuais e convertida, posteriormente, na escala de níveis de 1 a 5.

## CARATERIZAÇÃO DA PROVA ESCRITA

### 1ª Prova (duração - 90 minutos)

A prova escrita é constituída por três grupos de resposta obrigatória.

O **Grupo I** (A e B) visará testar a compreensão e a produção escritas; o **Grupo II** avaliará a capacidade de aplicação de conhecimentos linguísticos e estruturas morfossintáticas; o **Grupo III** testará a capacidade de produção e interação escritas pelo desenvolvimento de um tema, com a aplicação do léxico e a morfossintaxe da língua Inglesa. Neste último grupo, o aluno terá possibilidade de escolher um de dois temas apresentados.

#### A estrutura da prova escrita sintetiza-se no seguinte quadro:

GRUPOS	CONTEÚDOS	TIPOLOGIA DE ITENS	COTAÇÃO
I	A interpretação de texto incidirá sobre as seguintes temáticas:  - <b>A Juventude e Novas Tecnologias</b> - <b>Os Problemas Juvenis</b>	Compreensão de texto: <ul style="list-style-type: none"> <li>• escolha múltipla</li> <li>• associação/correspondência/referência</li> <li>• ordenação</li> <li>• verdadeiro/falso – recolha de informação do texto</li> <li>• completamento de frases</li> </ul> Compreensão e produção escritas: - resposta curta ou restrita - resposta aberta	<b>45 Pontos</b>
II	<i>Funcionamento da Língua:</i> - Tempos Verbais estudados: Present/Past Simple, Present/ Past Perfect, Present / Past Continuous, Future and Conditional; - Os pronomes relativos;	- Preenchimento de espaços; - Transformação de frases.	<b>30 Pontos</b>
III	Produção e interação escritas: Composição (o aluno deverá escolher um dos dois temas em alternativa)	Resposta extensa (cerca de 100 palavras) - Carta; - Diálogo ou entrevista; - Texto de opinião.	<b>25 Pontos</b>

## CARATERIZAÇÃO DA PROVA ORAL:

### 2ª Prova (duração 10-15m)

A prova oral é composta por três momentos, consistindo na realização de três atividades de interação oral, cujos temas se inserem nas áreas dos conteúdos constantes na Informação – prova da Prova Escrita.

A estrutura da prova oral sintetiza-se no seguinte quadro:		
CONTEÚDOS	ESTRUTURA	COTAÇÃO
Os conteúdos <b>temáticos</b> selecionados: - A Juventude e as Novas Tecnologias; - Os Problemas Juvenis;	<p><b>1º Momento:</b></p> <p>Interação aluno / professor Conversa informal - o examinador entrevista o candidato, questionando-o sobre tópicos gerais, como identificação pessoal, família, estudos, interesses pessoais, etc.</p>	<b>(35 pontos)</b>
	<p><b>2º Momento:</b></p> <p>Leitura e interpretação de um texto – o candidato é solicitado a ler parte de um texto; o examinador coloca algumas questões relacionadas com esse texto/excerto.</p>	<b>(30 pontos)</b>
	<p><b>3º Momento:</b></p> <p>É apresentado a cada examinando um documento (imagem; slogan; frase; ...). Deve analisar o documento e desenvolver o tema sugerido e exprimir a sua opinião pessoal sob a forma de uma exposição. Após a descrição/análise e exposição o examinador fará uma ou duas questões.</p>	<b>(35 pontos)</b>

## CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO DA PROVA ESCRITA

### A- CRITÉRIOS GERAIS

- A classificação a atribuir a cada item é obrigatoriamente um número inteiro.
- As respostas que se revelem ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de um item, o mesmo pode ser classificado se, pela resposta apresentada, for possível identificá-lo inequivocamente.
- Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser apenas considerada a resposta que surgir em primeiro lugar.

#### - Itens de resposta fechada de escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única alternativa correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada:

- uma alternativa incorreta;
- mais do que uma alternativa.

#### - Itens de resposta fechada de completamento

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreto o completamento de um único espaço com mais do que um elemento da chave.

#### - Itens de resposta aberta

Nos itens de resposta aberta – curta, de transformação e de composição – a classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. O examinador deve contemplar as variações nas respostas dos examinandos.

Para os itens de resposta aberta de composição extensa (Grupo III), a classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Os dois parâmetros a contemplar são: a competência pragmática e a competência linguística.

Nos itens de resposta aberta, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente na composição extensa, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto.

### B- CRITÉRIOS ESPECÍFICOS

#### I

EXERCÍCIO DE COMPREENSÃO ESCRITA SOBRE O TEXTO:

#### - Serão fatores de desvalorização:

- a cópia integral de partes do texto;
- a justificação das afirmações em vez da correção das mesmas.

QUESTIONÁRIO DE COMPREENSÃO E EXPRESSÃO ESCRITA SOBRE O MESMO TEXTO:

#### - Serão fatores de desvalorização:

- os erros ou o vazio de conteúdo, mesmo que a forma esteja correta;
- respostas incompletas, vagas ou ambíguas;
- a elaboração da resposta com base na cópia exclusiva do texto, quando não solicitada;
- as incorreções de língua, mesmo que o conteúdo esteja integralmente correto;
- o completamento de um único espaço com mais do que um elemento da chave;
- a competência pragmática é avaliada com 50% da classificação total e a competência linguística com 50% da classificação total.

## II

### EXERCÍCIOS DE APLICAÇÃO DE CONTEÚDOS MORFOSSINTÁTICOS :

#### - Serão fatores de desvalorização:

- a incorreta aplicação das regras morfosintáticas e semânticas do sistema linguístico Inglês;
- uma alternativa incorreta;
- mais do que uma alternativa;
- erros de ortografia e/ ou de expressão em inglês.

## III

### COMPOSIÇÃO

#### - Serão fatores de desvalorização:

- o afastamento do tema selecionado (o afastamento total implicará a atribuição de zero - 0 - pontos);
- o afastamento da matriz discursiva do texto pedido;
- a existência de incorreções de língua;
- a inadequação do discurso ao tema escolhido e/ ou à forma proposta;
- a “pobreza” ideológica (vazio de conteúdo, falta de clareza, repetições inúteis);
- a deficiente articulação entre as diversas partes da composição;
- o desrespeito do número mínimo de palavras indicado;
- o desrespeito do número máximo de palavras indicado se for superior a cinco linhas;
- o desenvolvimento dos dois temas propostos implica a desvalorização total do segundo tema apresentado pelo aluno;
- a competência pragmática é avaliada com 60% da classificação total e a competência linguística com 40% da classificação total.

## CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO DA PROVA ORAL

A prova oral é avaliada pela **qualidade da linguagem** utilizada, pela **qualidade do conteúdo** e pela **qualidade de interação / comunicação**.

1. A **qualidade da linguagem** é avaliada tendo em conta:

- pronúncia
- fluência
- variedade de estruturas
- precisão
- léxico

2. A **qualidade do conteúdo** inclui:

- respostas a tópicos previamente preparados
- respostas a tópicos não preparados

3. A **qualidade de interação/ comunicação** inclui:

- compreensão de perguntas
- iniciativa pessoal
- expansão das respostas
- ausência de pausas
- autonomia em relação ao interlocutor