

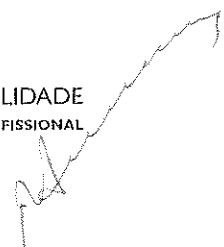


PLANO DE AÇÃO para o Alinhamento c/ o Quadro EQAVET

29 de junho de 2020

A handwritten signature or mark in the top right corner of the page, consisting of several connected, slightly curved lines.

Anexo 4
Plano de Ação



PLANO DE AÇÃO

Nome da entidade formadora

(designação da Escola, Centro de Formação ou outro tipo de entidade, conforme legalmente instituído)

Agrupamento de Escolas Alcides de Faria

Morada e contactos da entidade formadora

(morada, contacto telefónico e endereço eletrónico; circunscrever a informação à sede, no caso de haver outras unidades orgânicas)

Avenida João Duarte, 405, 4750-175 Barcelos

Nome, cargo e contactos do responsável da entidade formadora

Manuel David Macedo Lourenço - Diretor - telf. 253 80 10 60

Plano de Ação - Alinhamento com o Quadro EQAVET

Objetivo geral do processo de alinhamento:

- ✓ Atuar na melhoria da qualidade, da eficácia e da eficiência do sistema de educação e formação profissional (EFP) na AEAf através da Implementação de um sistema de garantia da qualidade alinhado com o Quadro EQAVET.

Objetivos específicos do processo de alinhamento:

1. Calendarizar as atividades e responsáveis pela implementação;
2. Monitorizar a implementação;
3. Definir a estratégia de comunicação/divulgação necessários à implementação;
4. Aumentar e melhorar os níveis de envolvimento e participação dos stakeholders nos processos de decisão e em todas as fases do ciclo PDCA;
5. Aumentar a transparência e a visibilidade de processos e resultados alcançados pela Escola;
6. Melhorar a qualidade do processo formativo.

A implementação do Sistema de Garantia da Qualidade foi objeto de um planeamento rigoroso, que se apresenta de seguida:

Fase no ciclo PDCA	N.º	Atividade	Responsável	Envolvidos	Ações/ Recursos	Data	Resultados Esperados
Planear	1	Decisão de implementação EQAVET	Direção	Direção Conselho Pedagógico	Reunião	fev/19	Envolvimento do Conselho Pedagógico e Diretores de Curso no Sistema de Qualidade alinhados com o Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para a EFP (EQAVET)
	2	Definição da Equipa de Trabalho	Direção Conselho Pedagógico	Direção Coordenadora dos Cursos Profissionais Diretores de Curso	Reuniões	mar/19	Equipa e atribuições definidas
	3	Consolidar a Missão, Visão, Valores, Política e Estratégia	Direção	Direção Conselho Pedagógico Conselho de Diretores dos Cursos Profissionais	Reuniões	Mar a mai/19	Missão, visão, valores, política e estratégia consolidadas
Implementar	4	Definição da Metodologia de Trabalho	Direção	Direção Coordenadora dos Cursos Profissionais Equipa EQAVET	Reuniões Documentos Orientadores: Guia para o Processo de Alinhamento com o Quadro EQAVET Projeto Educativo de Escola Regulamento Interno Plano Ação Estratégica Relatório Final da Comissão de AI	Mai/19 a dez/19	Definir a calendarização, as pessoas a envolver e respetivas responsabilidades, os recursos a afetar, os resultados esperados e as estratégias de comunicação e divulgação para garantir a elaboração do processo de garantia de qualidade
	5	Sensibilização dos profissionais	Coordenadora dos Cursos Profissionais	Professores Diretores de Cursos	Reunião de arranque do ano letivo	set/19 e set/20	Comunicação dos indicadores EQAVET
	6	Definição do Documento Base e do Plano de Ação	Direção	Coordenadora dos Cursos Profissionais Equipa EQAVET	Guia para o Processo de Alinhamento com o Quadro EQAVET	fev a jun/20	Elaboração do Documento Base e Respetivo Plano de Ação que firma o compromisso com a



				Serviços Administrativos Consultores/ Externos	Sistema documental	garantia de qualidade da oferta do Ensino Profissional
					Reuniões/ Elaborar o sistema documental e implementar os procedimentos decorrentes.	
7	Definição dos stakeholders, suas responsabilidades e envolvimento	Direção Conselho Pedagógico	Direção Equipa EQAVET Diretores de Curso	Reuniões Equipa EQAVET	Reuniões	Definir e estabelecer a participação dos diferentes stakeholders nas várias etapas da implementação do sistema de qualidade do EP
8	Recolha de Indicadores	Equipa EQAVET	Equipa EQAVET Diretores de Curso	Reuniões de Conselho de Turma Inquéritos com/ aos intervenientes (internos, pais, alunos, empresas e associações empresariais) Ações de capacitação/Seminários/ Workshops	Reuniões de Conselho de Turma Inquéritos com/ aos intervenientes (internos, pais, alunos, empresas e associações empresariais) Ações de capacitação/Seminários/ Workshops	Recolher informação sobre os resultados da formação (com base nos indicadores estabelecidos) Recolher respostas aos inquéritos aplicados aos alunos, pessoal docente e não docente, EE e Empresas/Instituições
9	Monitorização e Controlo Documental	Direção Conselho Pedagógico	Equipa EQAVET Diretores de Curso	Reuniões de Conselho de Turma	Reuniões de Conselho de Turma	Criar uma maior organização documental bem como controlo de registos que permitam a monitorização deste processo.
10	Divulgação do processo junto de todos os interessados e comunidade.	Direção Equipa EQAVET	Toda a comunidade	Reuniões de arranque do ano letivo com docentes, pessoal não docente, pais e encarregados de educação e discentes.	Reuniões de arranque do ano letivo com docentes, pessoal não docente, pais e encarregados de educação e discentes.	Sessão Publica com os Stakeholders
11	Monitorização da eficácia, eficiência, adequação e impacto das ações desenvolvidas.	Equipa EQAVET	Diretor Assessora e Coordenador dos Cursos Profissionais Equipa EQAVET Docentes Stakeholders	Auditorias Internas periódicas Ações de melhoria Reuniões Entrevistas	Auditorias Internas periódicas Ações de melhoria Reuniões Entrevistas	Avaliação dos resultados obtidos
12	Envio da documentação para a ANQEP e Solicitação da verificação	Direção	Equipa EQAVET	Plataforma EQAVET	Plataforma EQAVET	Preenchimento dos dados na plataforma EQAVET e sua submissão

Avaliar



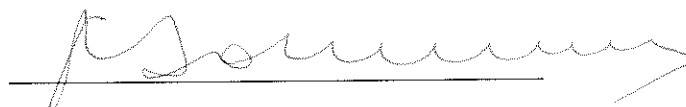
	de conformidade EQAVET						
13	Comunicar os resultados aos stakeholders	Direção	Equipa EQAVET	Sessão/debate	set a out/20	Comunicação de resultados	
14	Realizar a auditoria	Audidores externos	Equipa de Peritos	Auditoria externa	set/20	avaliação da conformidade face os requisitos EQAVET	
15	Avaliar os resultados e autoavaliação da escola (Balanço Anual)	Direção Equipa de Avaliação Interna Conselho Pedagógico	Conselho Pedagógico Diretores de Curso Equipa EQAVET	Relatórios com resultados dos indicadores	out/ 20	Avaliação dos resultados obtidos tendo em conta os objetivos e metas estabelecidos	
16	Analisar o relatório da auditoria externa e implementar as ações de melhoria necessárias	Direção Equipa EQAVET	Equipa EQAVET	Revisão do Plano de Melhoria	out/ 20	Análise do relatório dos auditores externos e atuação em conformidade	
Rever/Agir							

Este plano de ação deverá ser avaliado e revisto após o processo de alinhamento, procedendo-se à sua reformulação, tendo em vista os ciclos subsequentes de alinhamento.

Cronograma - Alinhamento com o Quadro EQAVET

N.º	Actividade	fev/19	mar/19	abr/19	mai/19	jun/19	Jul/19	ago/19	set/19	out/19	nov/19	dez/19	jan/20	fev/20	mar/20	abr/20	mai/20	jun/20	jul/20	ago/20	set/20	out/20	
1	Decisão de implementação EQAVET	X																					
2	Definição da Equipa de Trabalho		X																				
3	Consolidar a Missão, Visão, Valores, Política e Estratégia		X	X																			
4	Definição da Metodologia de Trabalho				X	X	X	X	X	X													
5	Sensibilização dos profissionais								X												X		
6	Definição do Documento Base e do Plano de Ação									X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
7	Definição dos stakeholders, suas responsabilidades e envolvimento															X	X	X	X	X	X	X	X
8	Recolha de Indicadores															X	X	X	X	X	X	X	X
9	Monitorização e Controlo Documental														X	X	X	X	X	X	X	X	X
10	Divulgação do processo junto de todos os interessados e comunidade.															X	X	X	X	X	X	X	X
11	Monitorização da eficácia, eficiência, adequação e impacto das ações desenvolvidas.												X				X	X	X	X	X	X	X
12	Envio da documentação para a ANQEP e Solicitação da verificação de conformidade EQAVET																	X					
13	Comunicar os resultados aos stakeholders																				X	X	X
14	Realizar a auditoria																				X		
15	Avaliar os resultados e autoavaliação da escola (Balanço Anual)																						X
16	Analisar o relatório da auditoria externa e implementar as ações de melhoria necessárias																						X

Elaborado pela Equipa EQAVET



(Direção)

Barcelos, 29 de junho de 2020