## ENSINO BÁSICO/ 3º Ciclo - CRITÉRIOS de AVALIAÇÃO da ÁREA DISCIPLINAR FRANCÊS e ESPANHOL - 2020 / 2021

DIMENSÕES (1)		DOMINIOS / TEMAS		ÁREAS DE COMPETÊNCIA	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	
100%	CONHECIMENTOS	<ul> <li>Competência</li> <li>Comunicativa</li> </ul>	<ul><li>Compreensão auditiva e audiovisual</li><li>Compreensão escrita</li></ul>	A, B, C, D, F, H, I	<ul> <li>ORAL:         <ul> <li>Apresentação de trabalho oral</li> </ul> </li> <li>(Uma oral formal por período)</li> </ul>	20%
			<ul> <li>Interação / Produção escritas</li> </ul>	A, B, C, D, E, F, G, H, I	SESCRITA:	
			❖ Interação / Produção orais	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<ul><li> Questões de aula</li><li> Quizzes</li><li> Teste de avaliação (Mínimo um e</li></ul>	
	CAPACIDADES				máximo dois):  - Compreensão do oral,  - Compreensão, produção e interação escritas	55%
		❖ Competência Intercultural	<ul> <li>Reconhecimento de realidades interculturais</li> <li>Utilização das diferentes literacias</li> </ul>	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<ul> <li>ATIVIDADE DE LEITURA</li> <li>Registo da observação direta</li> </ul>	10%
	ATITUDES	❖ Competência Estratégica (2)		A, B, C, E, F, G, J	❖ TRABALHO INDIVIDUAL / GRUPO Registo da observação direta	15%

<sup>1 –</sup> De acordo com a portaria nº 223-A/2018, 3 de agosto.

<sup>2-</sup> A Competência Estratégica elencada nas Aprendizagens Essenciais de Francês e Espanhol encontra-se contemplada de forma transversal nas restantes competências.

## ENSINO SECUNDÁRIO - CRITÉRIOS de AVALIAÇÃO da ÁREA DISCIPLINAR de FRANCÊS e ESPANHOL - 2020/2021

DIMENSÕES (1)		DOMINIOS / TEMAS		ÁREAS DE COMPETÊNCIA	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	
100%		❖ Competência Comunicativa	<ul><li>Compreensão auditiva e audiovisual</li><li>Compreensão escrita</li></ul>	A, B, C, D, F, H, I	<ul> <li>❖ ORAL:         <ul> <li>Apresentação de trabalho oral</li> <li>(Uma oral formal por período)</li> </ul> </li> </ul>	20%
	CAPACIDADES	❖ Competência Intercultural	Interação / Produção escritas	A, B, C, D, E, F, G, H, I	❖ ESCRITA:	
			Interação / Produção orais	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<ul><li>Questões de aula</li><li>Quizzes</li><li>Prova de avaliação (Mínimo uma e</li></ul>	<b>550</b> /
			<ul> <li>Reconhecimento de realidades interculturais</li> </ul>	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	máximo duas)  • Compreensão do oral,  • Compreensão, produção e interação escritas	55%
	ATITUDES		<ul> <li>Utilização das diferentes literacias</li> </ul>		<ul> <li>ATIVIDADE DE LEITURA</li> <li>Registo da observação direta</li> </ul>	10%
		❖ Competência Estratégica (2)		A, B, C, E, F, G, J	TRABALHO INDIVIDUAL / GRUPO Registo da observação direta	15%

<sup>1 -</sup> De acordo com a portaria nº 226-A/2018, 7 de agosto.

<sup>2 -</sup> A Competência Estratégica elencada nas Aprendizagens Essenciais de Francês e Espanhol encontra-se contemplada de forma transversal nas restantes competências.